

## Ежемесячное информационное письмо итальянской школы Итало Кальвин Июль 2022

### МЕРОПРИЯТИЯ

#### Заключительный концерт

В конце учебного года нам наконец удалось организовать мероприятие в очной форме. С большим удовольствием мы открыли двери школы для родителей, пригласив всех на финальный концерт. Все наши ученики приняли участие в выступлении 7 июня, на котором присутствовал также Посол Италии Джорджио Стараче с супругой Мательдой Бенедетти. Мероприятие было поделено на две части - с 10.00 до 11.00 выступали самые маленькие; сначала они были заняты в спектакле «Как слоненок пошел в школу», поставленном Яной Ан, а затем в концерте под управлением Екатерины Дряжиной, во время которого дети играли на флейте, ксилофоне, а также на *бумвокерсе* (пластиковые трубы, каждая из которых соответствует отдельному музыкальному тону). С 11.00 до 12.00 выступили ученики Средней школы и Лицея под руководством Антонио Грамши. Программа выступления включала в себя произведения современных авторов, классику и старинные мелодии. Праздник завершился выступлением ребят IV Лицея, представивших на суд зрителей юмористические сценки на темы повседневной жизни школы.



От детского сада до четырехгодичного лингвистического Лицея и курсов итальянского языка. Качественное образование, соответствующее педагогической модели и атмосфере школы в Италии. Наши дипломы эквивалентны дипломам итальянских государственных школ.

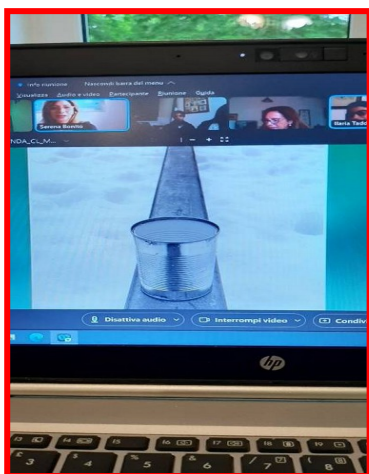
## Ежемесячное информационное письмо итальянской школы Итало Кальвин Июль 2022

### ИНИЦИАТИВЫ И КОНКУРСЫ

#### Результаты конкурса Riciclick и олимпиады по философии

##### *Riciclick*

Наши поздравления Федерико Киццони из I класса Средней школы, получившему второе место в конкурсе фотографий Riciclick 2021/22, организованном среди итальянских школ за границей. Нынешний конкурс стал четвертым по счету и был организован консорциумом RECREA под патронажем Министерства образования Италии. Мероприятие было направлено на то, чтобы приблизить молодых людей к теме реутилизации и экологической устойчивости. Участников попросили использовать свой смартфон, чтобы увековечить упаковку из стали (банку, коробочку, контейнер...) создав художественную фотографию и сопроводив снимок пояснительным текстом.



Кроме фотографии Федерико Киццони, которая была названа «Сталь в небе» жюри конкурса отметило также работы Екатерины Колиной и

Алисси Черномырдиной из II класса Средней школы.

Поздравляем также Ayla Ahdab из итальянской школы города Джидда в Саудовской Аравии с первым местом и Mataas Javier Maldonado из аргентинской школы Olivos e Villa Adelina с третьим местом.

<https://www.ricreaedu.org/ambaraba-riciciclo-e-riciclick-ecco-i-premiati-dei-due-progetti-edu-del-consorzio-ricrea/>

##### *Олимпиада по философии*

В этом учебном году наши ученики дважды занимали призовые места на официальных итальянских конкурсах. В апреле учащиеся IV Лицея Матвей Ануров и София Джеласси заняли первое и второе места на олимпиаде по философии Philolympia среди учеников итальянских школ за рубежом.

Чтобы познакомиться с нашей школой посетите наш сайт (<https://schoolitalia.ru/>) и страницы в соцсетях ([Instagram](#), [Facebook](#), [YouTube](#)),

пишите на [info@schoolitalia.ru](mailto:info@schoolitalia.ru)

или звоните:

+7 499-131-87-00, +7 985-189-31-54.

По вопросам курсов итальянского языка для детей Пиноккио и подготовительных курсов: [info@schoolitalia.ru](mailto:info@schoolitalia.ru).

По вопросам курсов итальянского языка для взрослых: [corsi-ital@schoolitalia.ru](mailto:corsi-ital@schoolitalia.ru) или +7 925-633-11-80, [Instagram](#), [Facebook](#).

Сдача экзамена PLIDA: [plida@schoolitalia.ru](mailto:plida@schoolitalia.ru)



## Ежемесячное информационное письмо итальянской школы Итало Кальвин Июль 2022

### Финальная встреча с ребятами из начальной школы из Истия д'Омброне (Гроссето)

Четвертая и последняя онлайн-встреча состоялась в четверг 9 июня между учениками четвертого класса нашей Начальной школы и школы из Истия д'Омброне в провинции города Гроссето. Дети решили рассказать друг другу о русских и итальянских художниках, творчество, которых они изучали в течение этого года. Наши ребята представили Марка Шагала, художника, воспевшего любовь, и рассказали историю его жизни. Прежде чем попрощаться со своими новыми итальянскими друзьями, они хором спели песню под гитарный аккомпанемент преподавателя Маспеса.

Общение с ребятами из школы Истия д'Омброне было очень полезным как с дидактической точки зрения (необходимость находить нужную информацию, писать и рассказывать о различных аспектах своей жизни и жизни своей страны), так и с точки зрения общего развития – знакомство и создание дружеских отношений со сверстниками из итальянской школы. Будем надеяться, что ребята сохранят добрую память о своем общении и что эта дружба может продолжиться и в будущем.

### Виртуальная дружба между школой Итало Кальвино и школой Бад-Рагац в Швейцарии

Язык, на котором можно играть и общаться на расстоянии. 3 мая прошла виртуальная встреча учащихся курсов итальянского языка и культуры из Бад-Рагаце (Санкт-Галлен) и учеников третьего класса нашей Начальной школы. Вот отчет о встрече, написанный нашими учениками: «3 мая мы впервые встретились со швейцарскими ребятами. Мы представились друг другу и рассказали о нашей школе. Затем мы играли в игру «Угадай животное». Во второй раз мы встретились 7 июня. Мы вновь представились, так

как в этот раз было четверо новых ребят, которых не было на первой встрече. Мы показали наши комиксы, рассказали об устойчивых выражениях, поделились нашими рецептами, а также рассказали о местах, которые нам нравятся. В конце мы играли в слова. Нам очень понравилось!»

Благодарим учительницу Никлу Де Пальма, которая сделала возможным знакомство с двумя школами - Истия д'Омброне в Италии и Бад-Рагац в Швейцарии.



### Факультатив по изобразительному искусству: выставка

В последнюю учебную неделю на третьем этаже школы мы организовали выставку рисунков, созданных учениками начальной школы во время факультативных занятий по изобразительному искусству. Выбранная тема: животный мир с дикобразами, дельфинами, слонами, черепахами, зябликами, тюленями и традиционными котятками, изображенный аккуратно и с большой живостью. Супруге Посла, которая посетила выставку, очень понравились рисунки, выполненные карандашами, углем, акварелью и фломастерами и она выразила свое восхищение



*От детского сада до четырехгодичного лингвистического Лицея и курсов итальянского языка. Качественное образование, соответствующее педагогической модели и атмосфере школы в Италии. Наши дипломы эквивалентны дипломам итальянских государственных школ.*

## Ежемесячное информационное письмо итальянской школы Итало Кальвин

**Июль 2022**

преподавателям Веронике и Элизабетте, которые в последние месяцы вели данный курс.



### Проект учебно-производственной практики

В проекте научно-производственной практики принимают участие ученики Лицея, начиная со второго класса; в этом году программа охватила учащихся трех последних классов.

Ученики IV класса Лицея работали в рамках коммуникационных проектов компании Marej, а также в области цифрового обучения с MB Arser. Третий класс в сотрудничестве с Итальянским институтом культуры в Москве, спроектировал мероприятие, связанное с миром кино и затем представил его публике (преподаватели, родители и друзья) на вечере, который организовали сами ребята. У учащихся II класса Лицея была возможность сотрудничать с Обществом Данте Алигьери в области анализа и улучшения цифровых платформ, связанных с распространением итальянского языка. Напоминаем, что 90 часов учебно-производственной практики являются предметом обсуждения на выпускных государственных экзаменах и важной и обязательной составляющей учебного плана.



### Охота за сокровищами в I классе Средней школы

12 и 17 мая преподаватель Джованни Маспес вместе с преподавателем истории искусств организовали для учеников I класса Средней школы охоту за сокровищами "ориентиринг". Класс был поделен на две команды, каждую из которых возглавил один из преподавателей. Используя карту, ребята должны были найти определенные подъезды, сфотографировать их и затем вернуться в школу. Соревнование продолжилось в классе и закончилось реальным поиском сокровищ – шоколадок и печений, которые ребята, приняв соломоново решение, поделили между собой поровну.

### Проект социальной и психоэмоциональной поддержки

Одновременно с окончанием учебного года завершился проект социальной и психоэмоциональной поддержки, возглавляемый педагогом-психологом нашей школы Микелой Моралья.

Занятия, в которых участвовали как самые младшие, так и старшие ученики, проходили по разным сценариям, в зависимости от возраста и потребностей группы.



## Ежемесячное информационное письмо итальянской школы Итало Кальвин Июль 2022

Самым младшим было предложено взять за основу известные картины и, переходя от их созерцания к эмоциям, которые они вызывают, с помощью акварели и темперы, создать собственные рисунки. Дети интуитивно почувствовали, что художники способны передавать эмоции через свои произведения. Проект завершился небольшой выставкой рисунков, представленных на завершающем учебный год празднике.

Ученики Начальной школы прошли более сложный курс под названием «Я учусь чувствовать себя комфортно с самим собой и с другими». Здесь акцент был сделан на школьную среду, подразумевающую различные взаимоотношения. В данном случае ребята говорили о том как взаимодействовать с теми людьми, которые нам не очень симпатичны и что способствует формированию сложных, отрицательных отношений. Особое внимание было уделено управлению конфликтными ситуациями по методу «Ссориться хорошо» и созданию в некоторых классах «уголка ссоры», в котором дети могли бы обсуждать возникающие разногласия, слушая при этом друг друга. Ученики Средней школы обсуждали тему конфликтов и насилия в различных формах его проявления, на практических занятиях ребята учились общаться друг с другом и слушать своих одноклассников. В конце курса каждый ученик создал рисунок, в котором он представил себя во взаимодействии с окружающими. Позже все работы были собраны вместе под общим названием «С другими я чувствую себя...» и представлены на третьем этаже школы рядом с актовым залом.

Художественная форма позволила как самым маленьким, так и самым старшим, расширить свое знание об эмоциональной сфере человека посредством творческого выражения своих

переживаний.

В целом данный курс помог каждому из ребят глубже анализировать свои эмоции и жизненный опыт, а также научиться слушать другого, и создавать пространство эмпатии.

