

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2021/2022

Classe: III L

Coordinatrice di classe: Prof. Erica Tancon

LA DISCIPLINA TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA SARA' STRUTTURATA NEI SEGUENTI MODULI

1.

Titolo del modulo: *Ordinamento della Repubblica ed educazione alla legalità*

Docente responsabile: Alessio Mazzola

Disciplina collegata: Italiano

Durate del modulo in ore: 8

Competenze attese: saper distinguere gli organi che fanno parte dell'ordinamento della Repubblica. Avere un'idea chiara del principio di legalità

Obiettivi di apprendimento: gli studenti sanno riconoscere gli organi dell'ordinamento della Repubblica. Gli studenti maturano la consapevolezza dell'importanza del principio della legalità

Contenuti: Organi costituzionali: il Parlamento (Senato e Camera), la Presidenza della Repubblica, Governo, magistratura, corte costituzionale.

Esempi tratti dalla cronaca e dalla storia recente di persone che sono arrivate a sacrificare la vita per affermare il principio della legalità

Modalità di lavoro: Lezione frontale, dibattito con gli studenti, visione di documentari e interviste

Modalità di Verifica: Test e temi

2.

Titolo del modulo: *La Carta costituzionale: principi e valori*

Docente responsabile: Marina Bakhmatova Caprara

Disciplina collegata: Filosofia

Durate del modulo in ore: 4

Competenze attese: Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

Partecipare al dibattito culturale.

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Obiettivi di apprendimento: Conoscenza degli elementi fondanti della Costituzione.

Conoscenza e consapevolezza dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato Italiano.

Conoscenza del significato ed in parte della storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale).

Essere consapevole del significato delle parole "diritto e dovere".

Contenuti: studentesse e studenti approfondiranno lo studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali. L'obiettivo sarà quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

Modalità di lavoro: lezioni frontali

Modalità di Verifica: interrogazione

3.

Titolo del modulo: *La Costituzione della Repubblica Italiana, Parte II (Ordinamento della Repubblica), Titolo I (Il Parlamento)*

Docente responsabile: Andrea Sanapo

Disciplina collegata: Storia

Durate del modulo in ore: 4

Competenze attese: le competenze attese sono relative all'acquisizione da parte degli studenti della consapevolezza della responsabilità che a ogni cittadino, in quanto titolare di diritto di voto, compete nel processo decisionale che, in uno Stato a democrazia rappresentativa, porta alla costituzione delle regole della civile convivenza.

Obiettivi di apprendimento: Conoscenza adeguata dell'istituzione parlamentare come rappresentanza della Nazione, e come organo che esercita la funzione legislativa.

Contenuti: a) Le Camere; b) La formazione delle leggi

Modalità di lavoro: lezione frontale

Modalità di Verifica: orale

4.

Titolo del modulo: *Climate change*

Docente responsabile: Erica Tancon

Disciplina collegata: inglese

Durate del modulo in ore: 5

Competenze attese: gli studenti comprendono la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali; riconoscono l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale

Obiettivi di apprendimento: salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, sviluppo sostenibile

Contenuti: i principali problemi legati al cambiamento climatico: cause, conseguenze e possibili misure da prendere per arginarlo.

Modalità di lavoro: brainstorming, visione e commento del documentario "Before the flood", dibattito

Modalità di Verifica: verifica scritta

5.

Titolo del modulo: *Il sistema politico della Russia*

Docente responsabile: Irina Filatova

Disciplina collegata: Russo

Durate del modulo in ore: 3 ore

Competenze attese: gli studenti sono in grado di descrivere il sistema politico della Russia.

Obiettivi di apprendimento: introdurre il moderno dispositivo politico della Federazione Russa, padroneggiare il vocabolario e la terminologia necessari per descrivere il sistema politico del paese.

Contenuti: Il sistema politico della Russia. Costituzione (modifiche recenti). Legislativo, esecutivo, giudiziario. Soggetti di attuazione del potere statale.

Modalità di lavoro: Lettura e commenti della Costituzione della Federazione Russa

Modalità di Verifica: Verifica scritta

6.

Titolo del modulo: *Educazione alla salute*

Docente responsabile: Alessandro Marras

Disciplina collegata: Scienze naturali

Durate del modulo in ore: 6

Competenze attese: Conoscere i contenuti specifici della disciplina. Sviluppare le capacità di autocritica e di autovalutazione. Saper cogliere i punti essenziali della disciplina e padroneggiarli con sicurezza.

Obiettivi di apprendimento: Conoscere le principali patologie dell'apparato cardiovascolare, digerente e respiratorio; Conoscere le conseguenze di una dieta non equilibrata e il fumo di sigaretta sul nostro organismo.

Contenuti:

Apparato cardiovascolare:

Le analisi del sangue; tipi di anemie; la leucemia; principali malattie cardiovascolari.

Apparato digerente:

Rischi di una dieta sbagliata; la manovra di Heimlich; principali patologie dell'apparato digerente

Apparato respiratorio:

Principali malattie dell'apparato respiratorio; danni causati dal fumo di sigaretta

Modalità di lavoro: lezioni frontali

Modalità di Verifica: scritta e orale

7.

Titolo del modulo: *Lo Sport come veicolo di inclusione sociale*

Docente responsabile: Filippo Belluccini

Disciplina collegata: Scienze Motorie

Durate del modulo in ore: 3

Competenze attese: Favorire la costruzione di una società multiculturale, inclusiva e integrata, grazie ai valori educativi dello sport

Obiettivi di apprendimento: Promuovere l'educazione all'altruismo, al rispetto, al dialogo, alla comprensione, alla solidarietà, alla cooperazione, all'amicizia, all'uguaglianza, alla pace verso tutte le persone e tutte le culture attraverso storie di sport

Contenuti: Gli studenti saranno chiamati a visionare un film a tema sportivo basato su una storia vera che sensibilizzi al concetto di integrazione sociale

Modalità di lavoro: Supporto audiovisivo (2 lezioni, prima parte dell'anno) e verifica (1 lezione, prima parte dell'anno)

Modalità di Verifica: Orale

8.

Titolo del modulo: *Educazione ambientale*

Docente responsabile: Olga Bulynina

Disciplina collegata: tedesco / terza lingua straniera

Durate del modulo in ore: 3

Competenze attese: comprendere le tematiche legate all'educazione ambientale nei paesi europei, soprattutto in Germania, Austria, Svizzera

Obiettivi di apprendimento: conoscere i concetti “zero waste”, “slow vs fast fashion”etc.

Contenuti: testi, video sull'ambiente in Europa, lessico

Modalità di lavoro: lettura dei testi sull'argomento, video, discussione in classe, ricerca su internet

Modalità di Verifica: presentazioni orali individuali

9.

Titolo del modulo: *La dignità dell'uomo*

Docente responsabile: Don Giampiero Caruso

Disciplina collegata: Religione

Durata del modulo in ore: 1

Competenze attese: Imparare a rispettarsi

Obiettivi di apprendimento: Riconoscere il fondamento della dignità di ogni essere umano

Contenuti: L'uomo creato ad immagine e somiglianza di Dio

Modalità di lavoro: Lettura dei primi capitoli della genesi

Modalità di verifica: Osservazione del comportamento in classe