

Programmazione di educazione civica della classe II secondaria di secondo grado

Italiano

Disciplina: Educazione Civica

Classe: 2L

Titolo del modulo: Ordinamento della Repubblica

Docente responsabile: Alessio Mazzola

Disciplina collegata: Italiano

Durate del modulo in ore: 8

Competenze attese: saper distinguere gli organi che fanno parte dell'ordinamento della Repubblica.

Obiettivi di apprendimento: gli studenti sanno riconoscere gli organi dell'ordinamento della Repubblica

Contenuti: Organi costituzionali: il Parlamento (Senato e Camera), la Presidenza della Repubblica, Governo, magistratura, corte costituzionale.

Modalità di lavoro: Lezione frontale, dibattito con gli studenti, visione di documentari e interviste

Modalità di Verifica: Test

Inglese

Titolo del modulo: *Ordinamento politico degli USA*

Docente responsabile: Erica Tancon

Disciplina collegata: inglese

Durate del modulo in ore: 4 (secondo periodo)

Competenze attese: gli studenti conoscono gli elementi base dell'organizzazione politico-costituzionale degli Stati Uniti, comprendono i valori che la ispirano, sono consapevoli del valore e delle regole della vita democratica

Obiettivi di apprendimento: sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, giuridici e civili della società.

Contenuti: elementi basilari dell'ordinamento politico degli USA, il ruolo del Presidente, le funzioni del Parlamento, la Corte Suprema.

Modalità di lavoro: lezione frontale, lettura di articoli di giornale, cooperative learning

Modalità di Verifica: test scritto

Russo

Titolo del modulo: Il sistema politico della Russia

Docente responsabile: Irina Filatova

Disciplina collegata: Russo

Durate del modulo in ore: 3 ore

Competenze attese: i studenti possano descrivere il sistema politico della Russia.

Obiettivi di apprendimento: introdurre il moderno dispositivo politico della Federazione Russa, padroneggiare il vocabolario e la terminologia necessari per descrivere il sistema politico del paese.

Contenuti: Il sistema politico della Russia. Costituzione (modifiche recenti). Legislativo, esecutivo, giudiziario. Soggetti di attuazione del potere statale.

Modalità di lavoro: Lettura e commenti della Costituzione della Federazione Russa

Modalità di Verifica: Verifica (scritta)

Tedesco

Titolo del modulo: Il sistema politico di Germania, Austria e Svizzera

Docente responsabile: Olga Bulynina

Disciplina collegata: tedesco / terza lingua straniera

Durate del modulo in ore: 2-3

Competenze attese: descrivere il sistema politico dei paesi di lingua tedesca

Obiettivi di apprendimento: il lessico sul sistema politico

Contenuti: il sistema politico di: Austria, Germania, Svizzera, partiti austriaci

Modalità di lavoro: lettura dei testi sull' argomento, discussione in classe, ricerca su internet

Modalità di Verifica: verifica scritta (domande multiplechoice), presentazioni dei partiti a coppie

Storia

Titolo del modulo. Essere cittadini: garanzia del godimento di diritti inviolabili e obbligo dell'adempimento di doveri inderogabili

Docente responsabile: Andrea Sanapo

Disciplina collegata: Storia

Durate del modulo in ore: 5 ore (4 di lezione + 1 di verifica)

Competenze attese. Acquisizione da parte degli studenti della consapevolezza di essere, come cittadini, titolari di diritti inviolabili, e, nello stesso tempo, sempre come cittadini, di essere tenuti all'adempimento di inderogabili doveri di solidarietà **sociale**.

Obiettivi di apprendimento: conoscenza del carattere storico dei diritti fondamentali riconosciuti e garantiti dalla legge fondamentale della Repubblica, in quanto frutto riflessione teorica profonda e di dibattito appassionato, e, soprattutto, in quanto esito di lunghe lotte, che impegnano quanti ne godono a difenderli contro minacce di negazione e svuotamento.

Contenuti: Lettura, con commento critico-storico degli articoli del Titolo I (Rapporti Civili) della Parte I della Costituzione della Repubblica Italiana

Modalità di lavoro: lezione dialogata

Modalità di Verifica: verifica orale

Scienze

Titolo del modulo: Educazione alla salute

Docente responsabile: Alessandro Marras

Disciplina collegata: Scienze naturali

Durate del modulo in ore: 2

Competenze attese:

Conoscere i contenuti specifici della disciplina. Sviluppare le capacità di autocritica e di autovalutazione. Saper cogliere i punti essenziali della disciplina e padroneggiarli con sicurezza.

Obiettivi di apprendimento:

Conoscere la struttura di un virus, i tipi di virus, i comportamenti da seguire per il suo contenimento e i farmaci per debellarlo. Conoscere il legame tra l'ambiente e le pandemie

Contenuti:**I virus**

La lotta ai virus: misure di contenimento;

Il tampone faringeo;

I vaccini; farmaci antivirali;

I virus influenzali;

lo studio delle epidemie e delle pandemie;

Il rapporto tra l'ambiente e le pandemie virali

Arte

Disciplina: Educazione Civica

Classe: II Liceo Linguistico

Titolo del modulo: La conservazione e la tutela del Patrimonio Culturale attraverso i Musei.

Docente responsabile: Elisabetta Jankovic

Disciplina collegata: Storia dell'Arte

Durate del modulo in ore: 4 ore

Visita al Museo: 2 ore

Lezione sull'origine dell'Istituzione museale: 1 ora

Test scritto sui contenuti appresi: 1 ora

Competenze attese: consapevolezza del valore del museo

Obiettivi di apprendimento: rispetto del patrimonio artistico

Contenuti: Conoscere l'origine e lo sviluppo dell'istituzione museale.

Modalità di lavoro: lezione frontale, visita al museo, approfondimento a gruppi.

Modalità di Verifica: tema/riflessioni

Educazione fisica

Modalità di lavoro: lezioni frontali

Modalità di Verifica: scritta e orale

Disciplina: Educazione Civica

Titolo del modulo: Lo Sport come veicolo di inclusione sociale

Docente responsabile: Filippo Belluccini

Disciplina collegata: Scienze Motorie

Durate del modulo in ore: 3

Competenze attese: Favorire la costruzione di una società multiculturale, inclusiva e integrata, grazie ai valori educativi dello sport

Obiettivi di apprendimento: Promuovere l'educazione all'altruismo, al rispetto, al dialogo, alla comprensione, alla solidarietà, alla cooperazione, all'amicizia, all'uguaglianza, alla pace verso tutte le persone e tutte le culture attraverso storie di sport

Contenuti: Gli studenti saranno chiamati a visionare un film a tema sportivo basato su una storia vera che sensibilizzi al concetto di integrazione sociale

Modalità di lavoro: Supporto audiovisivo (2 LEZIONI, PRIMA PARTE DELL'ANNO)e verifica (1 LEZIONE PRIMA PARTE DELL'ANNO)

Modalità di Verifica: Orale

Religione

Titolo del modulo

La dignità dell'uomo

Docente responsabile

Don Giampiero Caruso

Disciplina collegata

Religione

Durata del modulo in ore

Ore una

Competenze attese

Imparare a rispettarsi

Obiettivi di apprendimento

Riconoscere il fondamento della dignità di ogni essere umano

Contenuti

L'uomo creato ad immagine e somiglianza di Dio

Modalità di lavoro

Lettura dei primi capitoli della genesi

Modalità di verifica

Osservazione del comportamento in classe.