

PROGETTAZIONE ANNUALE - Educazione Civica

CLASSE PRIMA

MODULO 1

Titolo: L'integrazione all'interno della scuola

Docente Responsabile Giovanni Maspes

Materia di Riferimento: Italiano

Durata del modulo: ore 12

Competenze attese: sviluppare capacità di cooperazione e superamento pacifico dei conflitti; sviluppare una mentalità "Inclusiva" in rapporto alla diversità nel senso lato del termine (abilità, mentalità, conoscenza, lingua, temperamento, background culturale, ecc.)

Obiettivi di apprendimento: Imparare la convivenza civile all'interno del gruppo classe.
Conoscere la filosofia inclusiva della scuola italiana

Contenuti: Letture tratte dal libro di testo in adozione o proposti dall'insegnante. Documenti del MIUR inerenti all'inserimento nel gruppo classe di alunni provenienti da altri paesi o diversamente abili

Modalità di lavoro: Lettura e discussione in classe di testi proposti dall'insegnante; proposizione di lavori di gruppo coinvolgenti anche le famiglie di appartenenza; lettura di documenti ufficiali del MIUR relativi ai problemi dell'integrazione nella scuola italiana

Periodo di lavoro: Primo periodo di valutazione per un totale di 12 ore comprese le verifiche

Verifiche: Una, in forma scritta (tema)

MODULO 2

Titolo del modulo: Cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese

Docente responsabile: Martina Lazzari

Disciplina collegata: Inglese

Durate del modulo in ore: 4

Competenze attese: L'alunno/a riconosce sul planisfero i paesi della sfera anglosassone, conosce le principali caratteristiche di ciascuno e le sa riferire in lingua inglese.

Obiettivi di apprendimento:
Conoscenza e rispetto di sé e dell'altro

Contenuti:

UNITED STATES OF AMERICA

CANADA

SOUTH AFRICA

UNITED KINGDOM (ENGLAND – SCOTLAND – WALES – NORTHERN IRELAND)

IRELAND

AUSTRALIA

NEW ZEALAND

Modalità di lavoro:

Lettura di testi riguardanti ciascuno dei paesi considerati; ascolto degli inni nazionali e di esempi dei diversi accenti; uso di mappe geografiche e bandiere degli stati; presentazioni Powerpoint; oggetti/cibi tipici dei diversi paesi

Modalità di Verifica: verifica orale e scritta

MODULO 3

Titolo del modulo: Educazione ambientale

Docente responsabile: Alessandro Marras

Disciplina collegata: Tecnologia

Durate del modulo in ore: 4

Competenze attese:

Conoscere i contenuti generali della disciplina. Sviluppare le capacità di autocritica. Saper cogliere i punti essenziali della disciplina.

Obiettivi di apprendimento:

Conoscere l'utilità del riciclo dei materiali. Saper gestire la raccolta differenziata dei rifiuti,

Contenuti:**Il riciclo dei materiali:**

I rifiuti come risorsa;

l'utilizzo dei rifiuti;

la raccolta differenziata.

Modalità di lavoro: lezioni frontali

Modalità di Verifica: scritta e orale

MODULO 4

Titolo del modulo: Regioni russe. Popoli, religioni, lingue della Russia

Docente responsabile: Margarita Baeva

Disciplina collegata: Russo

Durate del modulo in ore: 5 ore

Competenze attese: essere in grado di parlare della struttura territoriale della Russia, trovarli su una mappa, sapere a quali famiglie linguistiche appartengono le lingue dei popoli che abitano la Federazione Russa, sapere quali religioni professano i popoli indigeni della Federazione Russa

Obiettivi di apprendimento: introduzione al dispositivo federale della Russia, di sua composizione etnica e religiosa

Contenuti: 1. Struttura territoriale della Russia. Posizione geografica, capitali delle regioni, natura. 2. Famiglie linguistiche. Religioni.

Modalità di lavoro: Lettura del testo. Risposte alle domande. Lavoro con la mappa. Visione del video. Rapporti degli studenti (presentazione).

Modalità di Verifica: rapporti degli studenti (presentazione).

MODULO 5

Titolo del modulo: Forme dello stato dalla tarda antichità al Medioevo

Docente responsabile: Marina Bakhmatova Caprara

Disciplina collegata: storia e geografia

Durate del modulo in ore: 4 ore

Competenze attese:

Conoscere i principali ordinamenti politici e forme dello Stato in diversi contesti storici.

Partecipare al dibattito culturale.

Cogliere la complessità dei problemi politici, sociali, economici, culturali e religiosi e formulare risposte personali argomentate.

Obiettivi di apprendimento:

Conoscenza delle principali forme statali.

Essere consapevole del significato delle parole monarchia, monarchia assoluta, impero, stato feudale, vassallaggio, ecc.

Contenuti:

Studentesse e studenti nel corso dello studio della storia tardo antica e medievale imparano a conoscere come si evolve lo stato nel contesto della trasformazione economica e sociale in Europa. L'obiettivo sarà quello di fornire loro gli strumenti per apprezzare le forme dello stato

democratico, conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

MODULO 6

Titolo del modulo: Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Docente responsabile: Silvia Pinna

Disciplina collegata: Scienze

Durate del modulo in ore: 4 ore

Competenze attese:

Assumere comportamenti corretti per il rispetto dei luoghi e dell'ambiente;

Recepire gli elementi basilari dei concetti di sostenibilità ed ecosostenibilità;

Sensibilità verso l'ambiente e per i viventi che lo popolano;

Contenuti: Inquinamento atmosferico: effetto serra, effetto serra, buco nell'ozono. Inquinamento delle acque. Inquinamento del suolo.

Modalità di lavoro:

Lezione frontale, lavoro di ricerca di gruppo e in copia. Realizzazione cartelloni.

Modalità di Verifica: Monitoraggio svolgimento attività proposte e schede di verifica.

MODULO 7

Titolo del modulo: La dignità dell'uomo

Docente responsabile: Don Giampiero Caruso

Disciplina collegata: Religione

Durata del modulo in ore: Ore una

Competenze attese: Imparare a rispettarsi

Obiettivi di apprendimento: Riconoscere il fondamento della dignità di ogni essere umano

Contenuti: L'uomo creato ad immagine e somiglianza di Dio

Modalità di lavoro

Lettura dei primi capitoli della genesi

Modalità di verifica

Osservazione del comportamento in classe.