

PROGETTAZIONE ANNUALE - Storia
CLASSE QUARTA – secondaria II grado

Conoscenze, capacità e competenze attese al termine della Classe Quarta (secondaria di II grado)

CONOSCENZE:

- Conoscenza degli eventi storici proposti nell'inquadramento spazio-temporale e nelle implicazioni politiche, economiche, sociali e culturali
- Conoscenza delle principali linee interpretative della storiografia;

Inoltre lo studente:

- Conosce ed espone i principali eventi della storia dell'Europa e dell'Italia nel quadro della storia globale del mondo;
- Usa in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative politologiche, sociologiche ed economiche, proprie della disciplina;
- Studia la disciplina nelle due dimensioni spazio- temporali;
- Sa leggere e valutare diverse fonti e documenti storici.
- Comprende, attraverso la discussione critica e il confronto di eventi storici, le radici del presente;
- Utilizza strumenti e possiede un metodo di studio, denotando di saper analizzare, sintetizzare, schematizzare.
- Sa rielaborare gli argomenti storici in modo fondato, problematizzante, articolato, attento alle relazioni;
- Ha chiari gli elementi della cittadinanza italiana ed europea, in riferimento ai contenuti della Costituzione repubblicana, delle linee della Costituzione europea e degli altri documenti fondamentali in materia di diritti dell'uomo e del cittadino.

CAPACITÀ:

- Apprendimento delle relazioni intercorrenti tra i fatti storici
- Comprensione degli eventi sulla base di fonti comparate (opere degli autori, documenti, testi critici, manuali, audiovisivi)
- Capacità di collegare un'argomentazione storiografica con i dati precedentemente acquisiti
- Capacità di confrontare diverse interpretazioni storiografiche
- Capacità di ampliare la visione storica con collegamenti interdisciplinari
- Capacità di applicazione del linguaggio specifico della disciplina
- Capacità di formulare originali ipotesi interpretative sulla base dei dati storici acquisiti
- Capacità di autonomia critica e valutativa supportata da adeguate argomentazioni

COMPETENZE:

- Utilizzazione delle competenze acquisite per eseguire specifici compiti e/o risolvere situazioni problematiche e/o produrre nuovi oggetti (inventare, creare...)

UDA 1

Disciplina	Storia
Periodo	Settembre – novembre 2021
Insegnante	Marina Bakhmatova Caprara

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • saper usare il linguaggio specifico della disciplina in modo sufficientemente corretto; • saper connettere le informazioni e i concetti principali ricavati dal libro di testo o dalla lezione frontale; • saper individuare correttamente i rapporti di causa-effetto; • conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche degli eventi della storia moderna; • sapersi orientare con sufficiente autonomia tra le epoche studiate. • Stabilire e spiegare relazioni tra fattori culturali e ideologici, condizioni socio-economiche, disegni politici; • Problematizzare, formulare 	<p>Le rivoluzioni del 1848 in Europa.</p> <p>La prima guerra d'indipendenza in Italia.</p> <p>La Statuto Albertino.</p> <p>La seconda guerra d'indipendenza e la nascita del regno d'Italia.</p> <p>I problemi dell'Italia unita: Destra e Sinistra a confronto.</p> <p>Alla ricerca di nuovi equilibri mondiali.</p> <p>Imperialismo e colonialismo</p> <p>L'alba del '900</p> <p>Verso la società di massa</p> <p>L'Europa nella <i>Belle Époque</i></p>	<p>Lavoro sul libro di testo</p> <p>Lezione frontale e seminariale</p> <p>Uso sistematico di enciclopedie cartacee e multimediali, carte geografiche e materiali vari</p> <p>Analisi di fonti di varia tipologia</p> <p>Ricerche individuali e di gruppo.</p>	<p>Alla fine di ogni unità di lavoro saranno effettuate verifiche in forma scritta (un questionario) e orale (interrogazione in gruppo o individuale).</p>

domande, inserendo in scala diacronica le conoscenze acquisite in altre aree disciplinari.	<p>Le nuove sfide all'egemonia europea.</p> <p>L'Italia giolittiana</p> <p>Guerra e rivoluzione</p> <p>La prima guerra mondiale</p> <p>La rivoluzione russa</p> <p>L'eredità della grande guerra</p> <p>Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo</p>		
--	---	--	--

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	Dalla Rus' alla Russia
---	------------------------

CRITERI DI VALUTAZIONE: i criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.

UDA 2

Disciplina	STORIA
Periodo	Dicembre 2021 – gennaio 2022
Insegnante	Marina Bakhmatova Caprara

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • saper usare il linguaggio specifico della disciplina in modo sufficientemente corretto; • saper connettere le informazioni e i concetti principali ricavati dal libro di testo o dalla lezione frontale; • saper individuare correttamente i rapporti di causa-effetto; • conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche degli eventi della storia moderna; • sapersi orientare con sufficiente autonomia tra le epoche studiate. •Stabilire e giustificare relazioni tra fattori culturali e ideologici, condizioni socio-economiche, disegni politici; •Problematizzare, formulare domande, inserendo in scala diacronica le conoscenze acquisite in altre aree disciplinari. 	<p>Totalitarismi e stermini di massa</p> <p>La grande crisi: economia e società negli anni '30</p> <p>Totalitarismi e democrazie</p> <p>L'Italia fascista</p> <p>Il tramonto del colonialismo</p> <p>La Seconda guerra mondiale</p>	<p>Lavoro sul libro di testo</p> <p>Lezione frontale e seminariale</p> <p>Uso sistematico di enciclopedie cartacee e multimediali, carte geografiche e materiali vari</p> <p>Analisi di fonti di varia tipologia</p> <p>Ricerche individuali e di gruppo.</p>	<p>Alla fine di ogni unità di lavoro saranno effettuate verifiche in forma scritta (un questionario) e orale (interrogazione in gruppo o individuale).</p>

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	
---	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: i criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti. Vedasi documenti allegati.

UDA 3

Disciplina	STORIA
Periodo	Febbraio 2021 – marzo 2022
Insegnante	Marina Bakhmatova Caprara

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • saper usare il linguaggio specifico della disciplina in modo sufficientemente corretto; • saper connettere le informazioni e i concetti principali ricavati dal libro di testo o dalla lezione frontale; • saper individuare correttamente i rapporti di causa-effetto; • conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche degli eventi della storia moderna; • sapersi orientare con sufficiente autonomia tra le epoche studiate. • Stabilire e spiegare relazioni tra fattori culturali e ideologici, 	<p>Il mondo diviso</p> <p>Guerra fredda e ricostruzione</p> <p>La decolonizzazione e il Terzo mondo</p> <p>L'Italia repubblicana</p> <p>Distensione e confronto</p> <p>Anni di crisi</p> <p>L'Italia fra sviluppo e crisi</p> <p>Sviluppo, crisi, trasformazione</p>	<p>Lavoro sul libro di testo</p> <p>Lezione frontale e seminariale</p> <p>Uso sistematico di enciclopedie cartacee e multimediali, carte geografiche e materiali vari</p> <p>Analisi di fonti di varia tipologia</p> <p>Ricerche individuali e di gruppo.</p>	<p>Alla fine di ogni unità di lavoro saranno effettuate verifiche in forma scritta (un questionario) e orale (interrogazione in gruppo o individuale).</p>

condizioni socio-economiche, disegni politici; <ul style="list-style-type: none"> •Problematizzare, formulare domande, inserendo in scala diacronica le conoscenze acquisite in altre aree disciplinari. •Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti documentarie, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche. 	La società del benessere Società postindustriale e globalizzazione		
---	---	--	--

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	
---	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: i criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.

Il mondo contemporaneo

UDA 4

Disciplina	STORIA
Periodo	Aprile 2021 – maggio 2022
Insegnante	Marina Bakhmatova Caprara

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • saper usare il linguaggio specifico della disciplina in modo sufficientemente corretto; 	Il mondo contemporaneo La caduta dei comunismi.	Lavoro sul libro di testo Lezione frontale e seminariale	Alla fine di ogni unità di lavoro saranno effettuate verifiche in forma scritta (un questionario) e orale

<ul style="list-style-type: none"> • saper connettere le informazioni e i concetti principali ricavati dal libro di testo o dalla lezione frontale; • saper individuare correttamente i rapporti di causa-effetto; • conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche degli eventi della storia moderna; • sapersi orientare con sufficiente autonomia tra le epoche studiate. •Stabilire e spiegare relazioni tra fattori culturali e ideologici, condizioni socio-economiche, disegni politici; •Problematizzare, formulare domande, inserendo in scala diacronica le conoscenze acquisite in altre aree disciplinari. •Stabilire e giustificare relazioni tra fattori culturali e ideologici, condizioni socio-economiche, disegni politici; •Problematizzare, formulare domande, inserendo in scala diacronica le conoscenze acquisite in altre aree disciplinari. <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi della Costituzione italiana, facendo riferimento anche alle sue radici storiche; 	<p>L'Unione europea</p> <p>Sviluppo e disuguaglianza</p> <p>Nuovi equilibri e nuovi conflitti</p> <p>La Seconda repubblica</p> <p>La costituzione italiana</p> <p>Il sistema democratico e le comunità locali</p> <p>Le Costituzioni: origini e modelli</p> <p>I diritti civili</p>	<p>Uso sistematico di enciclopedie cartacee e multimediali, carte geografiche e materiali vari</p> <p>Analisi di fonti di varia tipologia</p> <p>Ricerche individuali e di gruppo.</p>	<p>(interrogazione in gruppo o individuale).</p>
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">• Identificare e confrontare i diversi modelli istituzionali presenti nella storia dell'uomo.			
---	--	--	--

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	
---	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: i criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.
Vedasi documenti allegati.