

PROGETTAZIONE ANNUALE – STORIA
CLASSE TERZA- secondaria di I grado

Competenze attese al termine della Classe Terza (secondaria di I grado)

L'alunno:

- Conosce gli avvenimenti significativi e i fenomeni sociali e culturali che hanno caratterizzato le epoche storiche.
- Sa collocare nello spazio e nel tempo un evento o una civiltà, ordinando gli avvenimenti in ordine cronologico.
- Stabilisce relazioni di contemporaneità, anteriorità, posteriorità.
- Seleziona le informazioni secondo campi di pertinenza (economico, religioso, sociale...).
- Compie semplici relazioni di causa-effetto.
- Riconosce analogie e differenze tra fatti ed eventi di epoche e luoghi diversi.
- Impara ad individuare le interazioni tra gli uomini e il loro ambiente di vita.
- Distingue le varie forme di governo: monarchia, repubblica, impero, comune, signoria.
- Confronta le istituzioni di popoli e civiltà diversi.
- Acquisisce gradualmente l'uso degli strumenti di base necessari per una corretta impostazione dell'indagine storica (manuale, carte tematiche, documenti, ecc.).
- Riconosce e ricava informazioni da una fonte storica.
- Comprende ed espone i contenuti tramite lessico specifico.
- Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.
- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere - anche digitali - e le sa organizzare in testi.
- Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio,
- Espone oralmente e con scritture - anche digitali - le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.
- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

UDA Nr. 1

Periodo	Ottobre – Novembre
---------	--------------------

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p>Uso delle fonti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti. <p>Organizzazione delle informazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte <p>Strumenti concettuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici <p>Produzione scritta e orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi, utilizzando conoscenze, selezionate e schedate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non. 	<p>PRIMO OTTOCENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Congresso di Vienna e la Restaurazione - Le rivoluzioni nazionali e il Risorgimento italiano - Il Quarantotto in Europa e l'unità d'Italia - 	<p>Schede operative Lavoro sul libro di testo Lezione frontale Uso sistematico di enciclopedie cartacee e multimediali, carte geografiche e materiali vari Analisi di fonti di vario tipo Ricerche individuali e di gruppo. Visite guidate a musei e monumenti del territorio.</p>	<p>Saranno effettuate sia verifiche sommative alla fine di ogni unità di lavoro, sia verifiche in itinere. Si privilegeranno verifiche di tipo orale. Le valutazioni verranno trascritte sul registro elettronico</p>

UDA Nr. 2

Periodo	Dicembre – Gennaio
---------	--------------------

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICHE
<p>Uso delle fonti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in funzione di ricostruzione storiografica testi letterari, epici, biografici <p>Organizzazione delle informazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. <p>Strumenti concettuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati. <p>Produzione scritta e orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende aspetti essenziali della metodologia della ricerca storica e delle categorie di interpretazione storica 	<p><u>PRIMO OTTOCENTO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Quarantotto in Europa e l'unità d'Italia <p><u>SECONDO OTTOCENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo sviluppo industriale e il movimento operaio - L'unità d'Italia, i problemi del nuovo Stato - L'Europa nella seconda metà dell'Ottocento - Luci ed ombre della "Belle Époque" - L'Italia all'inizio del Novecento - La Prima Guerra Mondiale - La Rivoluzione Russa 	<p>Schede operative</p> <p>Lavoro sul libro di testo</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Uso sistematico di enciclopedie cartacee e multimediali, carte geografiche e materiali vari</p> <p>Analisi di fonti di vario tipo</p> <p>Ricerche individuali e di gruppo.</p> <p>Visite guidate a musei e monumenti del territorio.</p>	<p>Saranno effettuate sia verifiche sommative alla fine di ogni unità di lavoro, sia verifiche in itinere. Si privilegeranno verifiche di tipo orale.</p> <p>Le valutazioni verranno trascritte sul registro elettronico</p>

UDA Nr. 3

Periodo	Febbraio-Marzo
---------	----------------

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p>Uso delle fonti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. <p>Organizzazione delle informazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana, europea, mondiale <p>Strumenti concettuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici studiati <p>Produzione scritta e orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica in una narrazione storica problemi cui rispondere adoperando gli strumenti della storiografia 	<p>TRA LE DUE GRANDI GUERRE del '900:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il fascismo in Italia - Il nazismo e la crisi degli stati liberali <p>LA SECONDA GUERRA MONDIALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La preparazione e la prima fase della guerra - Gli alleati sconfiggono il nazismo <p>La Resistenza in Europa e in Italia</p>	<p>Schede operative</p> <p>Lavoro sul libro di testo</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Uso sistematico di enciclopedie cartacee e multimediali, carte geografiche e materiali vari</p> <p>Analisi di fonti di vario tipo</p> <p>Ricerche individuali e di gruppo.</p> <p>Visite guidate a musei e monumenti del territorio.</p>	<p>Saranno effettuate sia verifiche sommative alla fine di ogni unità di lavoro, sia verifiche in itinere. Si privilegeranno verifiche di tipo orale.</p> <p>Le valutazioni verranno trascritte sul registro elettronico</p>

UDA Nr. 4

Periodo	Aprile-Maggio
---------	---------------

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p>Uso delle fonti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costruisce «quadri di civiltà» in base ad indicatori dati di tipo fisico-geografico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso. <p>Organizzazione delle informazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. - Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana, europea, mondiale. <p>Strumenti concettuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. - 	<p>LA SECONDA GUERRA MONDIALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La preparazione e la prima fase della guerra - Gli alleati sconfiggono il nazismo - La Resistenza in Europa e in Italia <p>II LUNGO DOPOGUERRA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il mondo diviso: la guerra fredda e la distensione - Nascita e affermazione dell'idea di Europa - <p>I CARATTERI DEL MONDO ATTUALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I grandi mutamenti del mondo attuale - L'Italia della ricostruzione e del miracolo economico 	<p>Schede operative Lavoro sul libro di testo Lezione frontale Uso sistematico di enciclopedie cartacee e multimediali, carte geografiche e materiali vari Analisi di fonti di vario tipo Ricerche individuali e di gruppo. Visite guidate a musei e monumenti del territorio.</p>	<p>Saranno effettuate sia verifiche sommative (4) alla fine di ogni unità di lavoro, sia verifiche in itinere (4). Le valutazioni verranno trascritte sul registro elettronico</p>