

PROGETTAZIONE ANNUALE – INGLESE

CLASSE TERZA SECONDARIA I GRADO

Competenze attese al termine della Classe Terza

L'alunno/a:

- individua l'informazione principale e secondaria di audio e video su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano la propria sfera di interessi
- interagisce con uno o più interlocutori, comprende i punti chiave e secondari di una conversazione ed espone le proprie idee in modo chiaro e comprensibile
- legge globalmente testi medio-lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline
- racconta per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi ben articolate ed espansioni pertinenti
- confronta parole e strutture medio-complesse relative a codici verbali diversi

Unità di apprendimento Nr. 1

Disciplina/e	Inglese
Periodo indicativo	settembre – novembre
Docente	Martina Lazzari

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere: capire informazioni e testi sulla descrizione delle persone, vacanze, aeroporti, indicazioni spazio-temporali • Ascoltare: capire informazioni su descrizione delle persone, vacanze, aeroporti, indicazioni spazio-temporali • Parlare: descrivere persone, parlare di vacanze trascorse, fornire indicazioni spazio-temporali corrette • Scrivere: scrivere un paragrafo o breve testo su una persona parlando dell'apparenza e della personalità, sulle proprie vacanze trascorse 	<p>Grammatica:</p> <p>Word order in questions Present simple Present continuous Past simple: regular and irregular verbs Past continuous Time sequencers and connectors Be going to (plans and predictions) Present continuous (future arrangements) Defining relative clauses</p> <p>Vocabulary:</p> <p>Common verb phrases, spelling and numbers Describing people: appearance and personality Clothes, prepositions of place Holidays Prepositions of time and place: at, in, on Verb phrases Airports Verbs + prepositions e.g. arrive in Expressions for paraphrasing: like, for example, etc.</p>	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi minimi: lavoro su manuale ed eserciziaro in adozione</p> <p>Per potenziare le conoscenze già acquisite: lavoro su fotocopie proposte dall'insegnante</p> <p>Schede / Canzoni / Film</p> <p>Conversazione tra pari, con l'insegnante, con madrelingua</p> <p>Libri di lettura adattati</p> <p>Lavagna Interattiva Multimediale</p> <p>Lavoro individuale, a coppie e a gruppi</p> <p>Lezioni interattive con metodo comunicativo e immersione quanto più possibile nella lingua straniera</p>	<p>Sono previste verifiche periodiche (mensili) orali e scritte relative ai contenuti delle Unità del testo in adozione e dei materiali di supporto, potenziamento ed approfondimento che verranno utilizzati in classe</p>

Progetti Percorsi Trasversali	Lavoro di potenziamento con l'insegnante madrelingua in compresenza con l'insegnante relativo a: lettura-pronuncia, ricezione dei suoni-discorso da parte di un parlante nativo, interazione con un parlante nativo a livello base di uso quotidiano della lingua e su argomenti di studio semplici.
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unità di apprendimento Nr. 2

Disciplina	Inglese
Periodo indicativ	dicembre – gennaio
Docente	Martina Lazzari

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere: capire informazioni e testi su lavori di casa, shopping, una città/paese, salute e corpo • Ascoltare: capire persone che parlano di lavori di casa, shopping, una città/paese, salute e corpo • Parlare: parlare delle proprie abitudini e avventure in fatto lavori di casa, shopping, visita di città/paese, salute e corpo • Scrivere: scrivere un paragrafo o breve testo su lavori di casa, shopping, una città/paese, salute e corpo 	<p>Grammatica: Present perfect + yet, just, already Present perfect or past simple? (1) Something, anything, nothing, etc. Comparative adjectives and adverbs, as...as Superlatives (+ ever + present perfect) Quantifiers, too, not enough Will / won't (predictions) Will/won't (decisions, offers, promises) Review of verb forms: present, past, and future</p> <p>Vocabulary: Housework, make or do? Shopping Adjectives ending -ed and -ing Time expressions: spend time, etc. Describing a town or city Health and the body Opposite verbs Verb + back Adjectives + prepositions</p>	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi minimi: lavoro su manuale ed eserciziario in adozione Per potenziare le conoscenze già acquisite: lavoro su fotocopie proposte dall'insegnante Schede / Canzoni / Film Conversazione tra pari, con l'insegnante, con madrelingua Libri di lettura adattati Lavagna Interattiva Multimediale</p> <p>Lavoro individuale, a coppie e a gruppi</p> <p>Lezioni interattive con metodo comunicativo e immersione quanto più possibile nella lingua straniera</p>	<p>Sono previste verifiche periodiche (mensili) orali e scritte relative ai contenuti delle Unità del testo in adozione e dei materiali di supporto, potenziamento ed approfondimento che verranno utilizzati in classe</p>

Progetti Percorsi Trasversali	Lavoro di potenziamento con l'insegnante madrelingua in compresenza con l'insegnante relativo a: lettura-pronuncia, ricezione dei suoni-discorso da parte di un parlante nativo, interazione con un parlante nativo a livello base di uso quotidiano della lingua e su argomenti di studio semplici.
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unità di apprendimento Nr. 3

Disciplina	Inglese
Periodo indicativo	febbraio – marzo
Docente	Martina Lazzari

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere: capire informazioni e testi su animali, paure e fobie, biografie; obblighi, situazioni ipotetiche • Ascoltare: capire persone che parlano di animali, paure e fobie, biografie; obblighi, situazioni ipotetiche • Parlare: discutere di animali, paure e fobie, biografie; obblighi, situazioni ipotetiche • Scrivere: scrivere un paragrafo o breve animali, paure e fobie, biografie; obblighi, situazioni ipotetiche 	<p>Grammatica: Uses of the infinite with to Uses of the gerund (verb + -ing) Have to, don't have to, must, mustn't Should If + present, will + infinitive (first conditional) Possessive pronouns If + past, would + infinitive (second conditional) Present perfect + for and since Present perfect or past simple? (2)</p> <p>Vocabulary: Verbs + infinitive: try to, forget to, etc Verbs + gerund Modifiers: a bit, really, etc. Get Confusing verbs Adverbs of manner Animals Phobias and words related to fears Biographies</p>	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi minimi: lavoro su manuale ed eserciziaro in adozione Per potenziare le conoscenze già acquisite: lavoro su fotocopie proposte dall'insegnante Schede / Canzoni / Film Conversazione tra pari, con l'insegnante, con madrelingua Libri di lettura adattati Lavagna Interattiva Multimediale</p> <p>Lavoro individuale, a coppie e a gruppi</p> <p>Lezioni interattive con metodo comunicativo e immersione quanto più possibile nella lingua straniera</p>	<p>Sono previste verifiche periodiche (mensili) orali e scritte relative ai contenuti delle Unità del testo in adozione e dei materiali di supporto, potenziamento ed approfondimento che verranno utilizzati in classe</p>

Progetti Percorsi Trasversali	Lavoro di potenziamento con l'insegnante madrelingua in compresenza con l'insegnante relativo a: lettura-pronuncia, ricezione dei suoni-discorso da parte di un parlante nativo, interazione con un parlante nativo a livello base di uso quotidiano della lingua e su argomenti di studio semplici.
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unità di apprendimento Nr. 4

Disciplina	Inglese
Periodo indicativo	aprile – maggio
Docente	Martina Lazzari

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere: capire informazioni e testi su vita scolastica, attività sportive; azioni passive, discorso indiretto • Ascoltare: capire persone che parlano di vita scolastica, attività sportive; azioni passive, discorso indiretto • Parlare: fare un discorso su vita scolastica, attività sportive; esprimere azioni passive, riportare discorso diretto • Scrivere: scrivere un paragrafo o breve testo su vita scolastica, attività sportive; esprimere azioni passive, riportare discorso diretto 	<p>Grammatica:</p> <p>Passive Used to Might Expressing movement Word order of phrasal verbs So, neither + auxiliaries Past Perfect Reported speech Questions without auxiliaries</p> <p>Vocabulary:</p> <p>Verbs: invent, discover, etc. School subjects Word building: noun formation Sports, expressing movement Phrasal verbs Similarities Verb phrases Say or tell? Revision</p>	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi minimi: lavoro su manuale ed eserciziario in adozione</p> <p>Per potenziare le conoscenze già acquisite: lavoro su fotocopie proposte dall'insegnante</p> <p>Schede / Canzoni / Film</p> <p>Conversazione tra pari, con l'insegnante, con madrelingua</p> <p>Libri di lettura adattati</p> <p>Lavagna Interattiva Multimediale</p> <p>Lavoro individuale, a coppie e a gruppi</p> <p>Lezioni interattive con metodo comunicativo e immersione quanto più possibile nella lingua straniera</p>	<p>Sono previste verifiche periodiche (mensili) orali e scritte relative ai contenuti delle Unità del testo in adozione e dei materiali di supporto, potenziamento ed approfondimento che verranno utilizzati in classe</p>

Progetti Percorsi Trasversali	Lavoro di potenziamento con l'insegnante madrelingua in compresenza con l'insegnante relativo a: lettura-pronuncia, ricezione dei suoni-discorso da parte di un parlante nativo, interazione con un parlante nativo a livello base di uso quotidiano della lingua e su argomenti di studio semplici.
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------