

**PROGETTAZIONE ANNUALE – GEOGRAFIA**  
**CLASSE TERZA- secondaria di I grado**

Competenze attese al termine della Classe Terza (secondaria di I grado)

L'alunno:

- Si orienta sul terreno con l'uso della carta topografica facendo ricorso a punti di riferimento fissi, delle coordinate geografiche , della bussola.
- Riconosce le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio, utilizzando carte ed immagini.
- Legge ed interpreta statistiche, carte topografiche, tematiche e storiche, grafici, cartogrammi, fotografie da terra e aeree (oblique e zenitali) e immagini da satellite.
- Analizza i più significativi temi (antropici, economici, ecologici, storici) utilizzando fonti varie.
- Analizza, mediante osservazione diretta/indiretta, un territorio per conoscere e comprendere la sua organizzazione, individuare aspetti e problemi dell'interazione uomo-ambiente nel tempo.
- Opera confronti tra realtà territoriali diverse.
- Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.

UDA Nr. 1

Periodo	Settembre - Ottobre
---------	---------------------

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p><b>Orientamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arricchire e organizzare in modo significativo la carta mentale del mondo</li> </ul> <p><b>Linguaggio della geo-graficità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</li> </ul> <p><b>Paesaggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</li> </ul> <p><b>Regione e sistema territoriale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti</li> </ul>	<p><b>Le organizzazioni internazionali</b></p> <p>L' ONU e le sue sezioni</p> <p><b>Il volto della terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientamento, definizioni</li> <li>- I movimenti della terra</li> <li>- I climi della terra</li> </ul> <p><b>I Grandi ambienti della terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le regioni delle foreste pluviali</li> <li>- Le regioni dei monsoni</li> <li>- Le regioni delle savane</li> <li>- Le regioni dei deserti</li> </ul>	<p>Utilizzo del libro di testo. Lezione frontale Uso di carte geografiche, mappe, atlante . Ricerche interdisciplinari individuali e di gruppo. Proposizione di testi relativi ai problemi geopolitici delle aree affrontate Ripetizione</p>	<p>Saranno effettuate sia verifiche sommative alla fine di ogni unità di lavoro, sia verifiche in itinere. I voti sono riportati sul registro elettronico.</p>

## UDA Nr. 2

Periodo	Novembre - Dicembre
---------	---------------------

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICHE
<p><b>Orientamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali</li> </ul> <p><b>Linguaggio della geo-graficità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</li> <li>- Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</li> </ul> <p><b>Paesaggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</li> </ul>	<p><b>I Grandi ambienti della terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le regioni a clima temperato</li> <li>- Le regioni del freddo e dei ghiacci</li> <li>- Le regioni degli oceani</li> </ul> <p><b>Continenti e paesi del mondo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asia</li> </ul>	<p>Utilizzo del libro di testo. Lezione frontale Uso di carte geografiche, mappe, atlante . Ricerche interdisciplinari individuali e di gruppo. Proposizione di testi relativi ai problemi geopolitici delle aree affrontate Ripetizione</p>	<p>Saranno effettuate sia verifiche sommative alla fine di ogni unità di lavoro, sia verifiche in itinere. I voti sono riportati sul registro. Si prevedono 4 verifiche orali e 2 verifiche scritte I voti sono riportati sul registro</p>

UDA Nr. 3

Periodo	Gennaio -Febbraio-Marzo
---------	-------------------------

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p><b>Orientamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali.</li> </ul> <p><b>Linguaggio della geo-graficità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge ed interpreta statistiche, carte topografiche, tematiche e storiche, grafici, cartogrammi, fotografie da terra e aeree (oblique e zenitali) e immagini da satellite.</li> </ul> <p><b>Paesaggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</li> </ul> <p><b>Regione e sistema territoriale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</li> </ul>	<p><b>Il Volto dei popoli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La popolazione mondiale</li> <li>- I flussi migratori</li> </ul> <p><b>Continenti e paesi del mondo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Africa</li> </ul>	<p>Utilizzo del libro di testo. Lezione frontale Uso di carte geografiche, mappe, atlante .</p> <p>Ricerche interdisciplinari individuali e di gruppo.</p> <p>Proposizione di testi relativi ai problemi geopolitici delle aree affrontate</p> <p>Ripetizione</p>	<p>Saranno effettuate sia verifiche sommative alla fine di ogni unità di lavoro, sia verifiche in itinere. I voti sono riportati sul registro.</p>

UDA Nr. 4

Periodo	Aprile-Maggio-Giugno
---------	----------------------

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p><b>Orientamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</li> </ul> <p><b>Linguaggio della geo-graficità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge ed interpreta statistiche, carte topografiche, tematiche e storiche, grafici, cartogrammi, fotografie da terra e aeree (oblique e zenitali) e immagini da satellite.</li> </ul> <p><b>Paesaggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato)</li> </ul> <p><b>Regione e sistema territoriale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</li> </ul>	<p><b>Il Volto dei popoli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le guerre</li> <li>- La fame</li> <li>- Il terrorismo</li> <li>- I traffici illeciti (armi, droga)</li> </ul> <p><b>Continenti e paesi del mondo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- America</li> <li>- Oceania</li> </ul>	<p>Utilizzo del libro di testo. Lezione frontale Uso di carte geografiche, mappe, atlante .</p> <p>Ricerche interdisciplinari individuali e di gruppo.</p> <p>Proposizione di testi relativi ai problemi geopolitici delle aree affrontate</p> <p>Ripetizione</p>	<p>Saranno effettuate sia verifiche sommative alla fine di ogni unità di lavoro, sia verifiche in itinere. I voti sono riportati sul registro. Si prevedono 4 verifiche orali e 2 verifiche scritte I voti sono riportati sul registro</p>