

PROGETTAZIONE ANNUALE – FILOSOFIA 2

CLASSE TERZA

Competenze attese al termine della Classe terza:

- Conoscenza e uso corretto della terminologia specifica
- Riconoscere tipologia e articolazione delle dimostrazioni e argomentazioni
- Saper individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione filosofica
- Saper comprendere e analizzare un testo filosofico
- Corretta e pertinente impostazione del discorso
- Esposizione chiara, ordinata e lineare
- Analizzare i punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale

UDA Nr. 1

Disciplina/e	Filosofia
Periodo	ottobre – novembre 2021
Dicente	Marina Bakhmatova Caprara

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE

<p>Conoscere il pensiero di autori appartenenti a diverse tradizioni filosofiche</p> <p>Orientarsi sui seguenti problemi fondamentali: l'ontologia, l'etica, la conoscenza, i problemi logici, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose</p> <p>Stimolare la disponibilità al dialogo e alla riflessione</p> <p>Conoscere e utilizzare una corretta terminologia filosofica.</p>	<p>La filosofia della cura. Scetticismo ed epicureismo.</p> <p>Il “dovere”, fondamento dell’etica. Lo stoicismo.</p> <p>La filosofia romana.</p> <p>Plotino e la filosofia come esercizio di virtù.</p> <p>Agostino e la filosofia cristiana</p> <p>Tommaso d’Aquino e la scolastica.</p> <p>La svalutazione della ragione e la fine della scolastica</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Discussione guidata</p> <p>Lettura e analisi di testi filosofici</p> <p>Lavoro in gruppo</p> <p>Messa a punto di schemi relativi ai vari autori studiati e al loro contesto culturale e storico.</p> <p>Lavoro in gruppo</p>	<p>Alla fine di ogni unità di lavoro saranno effettuate verifiche in forma scritta (un questionario, analisi e attribuzione di un testo filosofico) e orale (interrogazione in gruppo o individuale).</p>
--	---	--	---

<p>Progetti</p> <p>Percorsi Trasversali</p>	<p>Conoscenza e senso comune. Il contrasto tra conoscenza e senso comune accompagna trasversalmente tutta la storia della filosofia. Lo studio di questa opposizione e della sua evoluzione attraverso diversi periodi storici è di un’importanza centrale per capire la struttura della conoscenza, il metodo scientifico e l’intelletto umano.</p>
---	---

Criteri di valutazione:

UDA Nr. 2

Disciplina/e	Filosofia
Periodo	Dicembre 2021 - gennaio 2022
Docente	Marina Bakhmatova Caprara

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<p>Individuare il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, la bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico;</p> <p>Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.</p> <p>Stimolare la disponibilità al dialogo e alla riflessione.</p> <p>Sviluppare la capacità di confrontare il pensiero di diversi autori intorno ad uno stesso tema</p>	<p>Umanesimo e Rinascimento. Da Telesio a Montaigne.</p> <p>La rivoluzione scientifica. Galilei e Bacone.</p> <p>Cartesio e la ricerca del fondamento del sapere</p> <p>Pascal e il riscatto dell'uomo nella fede.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Discussione guidata</p> <p>Lettura e analisi di testi filosofici</p> <p>Lavoro in gruppo</p> <p>Messa a punto di schemi relativi ai vari autori studiati e al loro contesto culturale e storico.</p>	<p>Alla fine di ogni unità di lavoro saranno effettuate verifiche in forma scritta (un questionario, analisi e attribuzione di un testo filosofico) e orale (interrogazione in gruppo o individuale).</p>

<p>Progetti</p> <p>Percorsi Trasversali</p>	<p>Conoscenza e senso comune. Il contrasto tra conoscenza e senso comune accompagna trasversalmente tutta la storia della filosofia. Lo studio di questa opposizione e della sua evoluzione attraverso diversi periodi storici è di un'importanza centrale per capire la struttura della conoscenza, il metodo scientifico e l'intelletto umano.</p>
---	---

Criteri di valutazione:

UDA Nr. 3

Disciplina/e	Filosofia
Periodo	febbraio– marzo 2022
Docente	Marina Bakhmatova Caprara

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
Individuare il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, la bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico; Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline. Stimolare la disponibilità al dialogo e alla riflessione. Sviluppare la capacità di confrontare il pensiero di diversi autori intorno ad uno stesso tema Saper inquadrare le problematiche filosofiche nella loro cornice storico – sociale.	Spinoza e l'ordine geometrico dell'universo. Leibniz e l'universo come organismo vivente. L'empirismo inglese. Locke, Berkeley e Hume Vico e l'indagine sul mondo umano. L'Illuminismo e la nuova concezione della ragione.	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione guidata Lettura e analisi di testi filosofici Lavoro in gruppo Messa a punto di schemi relativi ai vari autori studiati e al loro contesto culturale e storico.	Alla fine di ogni unità di lavoro saranno effettuate verifiche in forma scritta (un questionario, analisi e attribuzione di un testo filosofico) e orale (interrogazione in gruppo o individuale).

Progetti Percorsi Trasversali	Conoscenza e senso comune. Il contrasto tra conoscenza e senso comune accompagna trasversalmente tutta la storia della filosofia. Lo studio di questa opposizione e della sua evoluzione attraverso diversi periodi storici è di un'importanza centrale per capire la struttura della conoscenza, il metodo scientifico e l'intelletto umano.
----------------------------------	--

Criteri di valutazione:

UDA Nr. 4

Disciplina/e	Filosofia
Periodo	aprile– maggio 2022
Docente	Marina Bakhmatova Caprara

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
Individuare il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, la bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico; Individuare i nessi tra la filosofia e le	Kant e i nuovi compiti del pensiero. L'idealismo tedesco. Fichte e Schelling. Hegel e la razionalità del reale.	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione guidata	Alla fine di ogni unità di lavoro saranno effettuate verifiche in forma scritta (un questionario, analisi e attribuzione di un testo filosofico) e orale (interrogazione in gruppo o

<p>altre discipline. Stimolare la disponibilità al dialogo e alla riflessione. Conoscere il pensiero di vari autori. Confrontare il pensiero di diversi autori intorno ad uno stesso tema Saper esporre oralmente con coerenza e con precisione i contenuti appresi Saper inquadrare le problematiche filosofiche nella loro cornice storico – sociale.</p>		<p>Lettura e analisi di testi filosofici Lavoro in gruppo Messa a punto di schemi relativi ai vari autori studiati e al loro contesto culturale e storico.</p>	<p>individuale). Lavoro in gruppo: presentazione di un autore o corrente filosofica a scelta in chiave di opposizione tra conoscenza e senso comune.</p>
---	--	--	---

<p>Progetti Percorsi Trasversali</p>	<p>Conoscenza e senso comune. Il contrasto tra conoscenza e senso comune accompagna trasversalmente tutta la storia della filosofia. Lo studio di questa opposizione e della sua evoluzione attraverso diversi periodi storici è di un'importanza centrale per capire la struttura della conoscenza, il metodo scientifico e l'intelletto umano.</p>
--	---