

PROGETTAZIONE ANNUALE - ITALIANO

CLASSE III IV liceo

Competenze attese al termine della Classe Terza e Quarta liceo

- Scoprire in che modo nasce dentro la vita la domanda su Gesù Cristo. • Prendere coscienza del fatto che Cristo rivela la sua natura di Figlio di Dio in modo progressivo e consono alle capacità di comprensione dell'uomo. • Comprendere che la libertà è la posizione dell'uomo di fronte a Cristo e che è proprio alla libertà che Cristo si rivolge.
- Capire che l'aspetto più illuminante circa la vera natura di Cristo è nella concezione che Lui ha dell'esistenza umana, di cui Egli è capace di valorizzare tutti i fattori. • Scoprire in Cristo il valore della persona, come essere unico e irripetibile, e il valore della vita, come legame con il significato globale presente. • Intuire il valore della vita come cammino verso un destino positivo, in cui le esigenze del cuore si realizzano pienamente. • Comprendere il significato dell'Incarnazione e scoprirne la ragionevolezza.
- Comprendere che oggi è possibile raggiungere la certezza sul fatto di Cristo perché Egli è presente e incontrabile nella vita concreta della Chiesa. • Acquisire che la

UDA Nr. 1

Disciplina	Religione Cattolica
Periodo	Anno scolastico 2021 2022
Docente	Giampiero Caruso

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Alla domanda: «Ma tu chi sei?» che tutti gli rivolgevano, Cristo non ha dato immediatamente una risposta compiuta. Lo ha fatto in modo progressivo, usando una pedagogia rivelativa tale da mettere ogni persona nella posizione migliore per riconoscere il Suo vero volto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Chi è mai costui? • Le linee essenziali della pedagogia rivelativa • A causa sua: il centro della libertà 2 • Il momento dell'identificazione • Verso la dichiarazione esplicita 	<p><i>R. Guardini, C. Péguy, Lc 14, Mt 19, Mc 8, G. Ungaretti, I. Silone, C. Betocchi, A. Camus, B. Pasternak, G. Testori,</i></p>	//

<p>valutare se Egli è veramente Figlio di Dio?». <ul style="list-style-type: none"> • Nella storia dell'uomo vi sono tre posizioni culturali da cui emergono risposte diverse a tale domanda: </p>		<p>Scheda: La Chiesa ortodossa Scheda: La Chiesa cattolica e il Novecento</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • 			

<p>Progetti Percorsi Trasversali</p>	
---	--