
PROGETTAZIONE ANNUALE
CLASSE II SECONDARIA DI I GRADO
Materie: STORIA Docente: Prof. Andrea SANAPO

Competenze attese al termine della Scuola Secondaria di I grado

- L'alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
- Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria, della protostoria e della storia antica.
- Usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico.
- Conosce le società studiate, come quella greca e romana, e individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- Organizza la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie (alimentazione, difesa, cultura).
- Produce semplici testi storici, comprende i testi storici proposti; sa usare carte geo-storiche e inizia a usare gli strumenti informatici con la guida dell'insegnante.
- Sa raccontare i fatti studiati.
- Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe seconda della Scuola Secondaria di I grado

L'alunno deve essere in grado di:

- usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti;
- formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte;
- costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate;
- selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.
- conoscere aspetti e strutture dei momenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale studiati;
- conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati.
- usare le conoscenze apprese per comprendere problemi di convivenza civile, interculturali ed ecologici.

UDA Nr. 1

Periodo	Settembre-novembre		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<p>Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti.</p> <p>Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte.</p> <p>Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.</p> <p>Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati.</p> <p>Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati.</p> <p>Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>	<p>- L'Europa dopo il Mille: crescita della popolazione e sviluppo agricolo</p> <p>- L'espansione dell'Europa e le crociate</p> <p>- La rinascita dei commerci europei e internazionali</p> <p>La rinascita delle città e i Comuni</p> <p>- Federico II e la fine del sogno imperiale</p> <p>- La crisi del '300, monarchie e stati regionali</p>	<p>- Lezioni frontali e dialogate; - Verifiche scritte e orali in itinere</p> <p>- Utilizzo del libro di testo, delle sintesi a fine capitolo, degli appunti personali relativi alle lezioni in classe.</p> <p>- Utilizzo di fonti (riportate dal testo o reperite altrove)</p> <p>- Elaborazione di schemi riassuntivi delle lezioni</p> <p>- Esposizione-spiegazione degli stessi.</p>	<p>- Verifiche scritte sulla schematizzazione dei vari capitoli;</p> <p>- Verifiche orali</p>

UDA Nr. 2

Periodo	Dicembre-gennaio		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<p>Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti.</p> <p>Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte.</p> <p>Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>- Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.</p> <p>Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati.</p> <p>Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati.</p>	<p>- Il Rinascimento</p> <p>- L'Europa conquista il mondo</p> <p>- La riforma protestante</p> <p>- Scenari politici del '500</p> <p>- Scenari politici del '600</p>	<p>- Lezioni frontali e dialogate; - Verifiche scritte e orali in itinere</p> <p>- Utilizzo del libro di testo, delle sintesi a fine capitolo, degli appunti personali relativi alle lezioni in classe.</p> <p>- Utilizzo di fonti (riportate dal testo o reperite altrove)</p>	<p>- Verifiche scritte sulla schematizzazione dei vari capitoli;</p> <p>- Verifiche orali</p> <p>- Preparazione di lezioni sui documenti da parte degli studenti</p>

Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	– L'evoluzione dello stato in Francia ed in Inghilterra.	– Elaborazione di schemi riassuntivi delle lezioni – Esposizione-spiegazione degli stessi.	
--	--	---	--

UDA Nr. 3

Periodo	Febbraio-marzo		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<p>Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti.</p> <p>Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte.</p> <p>Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.</p> <p>Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati.</p> <p>Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati.</p> <p>Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>	<p>– Il secolo della rivoluzione scientifica e del barocco</p> <p>– L'Europa dell'illuminismo</p> <p>– La rivoluzione Americana</p> <p>– La rivoluzione Francese</p>	<p>– Lezioni frontali e dialogate; - Verifiche scritte e orali in itinere</p> <p>– Utilizzo del libro di testo, delle sintesi a fine capitolo, degli appunti personali relativi alle lezioni in classe.</p> <p>– Utilizzo di fonti (riportate dal testo o reperite altrove)</p> <p>– Elaborazione di schemi riassuntivi delle lezioni</p> <p>– Esposizione-spiegazione degli stessi.</p>	<p>– Verifiche scritte sulla schematizzazione dei vari capitoli;</p> <p>– Verifiche orali</p> <p>– Preparazione di lezioni sui documenti da parte degli studenti</p>

UDA Nr. 4

Periodo	Aprile-maggio-giugno		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<p>Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti.</p> <p>Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte.</p> <p>Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.</p> <p>Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati.</p>	<p>– L'età napoleonica</p> <p>– L'Europa della Restaurazione</p> <p>– La diffusione dell'industria e la questione sociale</p>	<p>– Lezioni frontali e dialogate; - Verifiche scritte e orali in itinere</p> <p>– Utilizzo del libro di testo, delle sintesi a fine capitolo, degli appunti personali relativi alle lezioni in classe.</p> <p>– Utilizzo di fonti (riportate dal testo o reperite altrove)</p>	<p>– Verifiche scritte sulla schematizzazione dei vari capitoli;</p> <p>– Verifiche orali</p> <p>– Preparazione di lezioni sui documenti</p>

Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.		– Elaborazione di schemi riassuntivi delle lezioni – Esposizione-spiegazione degli stessi.	da parte degli studenti
---	--	---	----------------------------

Mosca, 4 ottobre 2021

Il docente

(Andrea Sanapo)