

PROGETTAZIONE ANNUALE
CLASSE SECONDA LICEO LINGUISTICO (Quadriennale Estero)
Materia: STORIA Docente: Prof. Andrea SANAPO

Obiettivi di competenze attese al termine della classe terza

L'alunno:

- conosce i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, dall'antichità alla modernità, nel quadro della storia globale del mondo;
- usa in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina;
- sa leggere e valutare le diverse fonti;
- guarda alla storia come a una dimensione significativa per comprendere le radici del presente;
- è consapevole della dimensione temporale di ogni evento ed è capace di collocarlo nella giusta successione cronologica;
- sa orientarsi nella dimensione spaziale e geografica della storia;
- avvalendosi del lessico di base della disciplina, sa rielaborare ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni;
- coglie gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse;
- si orienta sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale;
- comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica (attraverso il confronto fra epoche) e in una dimensione sincronica (attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali);
- sa analizzare diversi tipi di fonti storiche e confrontare diverse tesi interpretative al fine di comprendere i modi attraverso cui gli studiosi costruiscono il racconto della storia, la varietà delle fonti adoperate, il succedersi e il contrapporsi di interpretazioni diverse;
- possiede un metodo di studio conforme all'oggetto indagato, che lo metta in grado di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione ed i significati specifici del lessico disciplinare.

UDA 1

Periodo: ottobre – novembre 2021

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<p><input type="checkbox"/> saper usare il linguaggio specifico della disciplina in modo sufficientemente corretto;</p> <p>• conoscere le periodizzazioni fondamentali della storia europea e mondiale</p> <p><input type="checkbox"/> saper connettere le informazioni e i concetti principali ricavati dal libro di testo e dalla lezione frontale;</p> <p><input type="checkbox"/> saper individuare correttamente i rapporti di causa-effetto;</p> <p><input type="checkbox"/> conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche degli eventi della storia medievale;</p> <p><input type="checkbox"/> sapersi orientare con</p>	<p>L'ETÀ IMPERIALE DELLA STORIA DELL'ANTICA ROMA: La dinastia giulio-claudia. La dinastia Flavia, Dal principato adottivo all'età dei Severi. Dall'anarchia militare alla tetrarchia diocleziana. Il cristianesimo; la svolta costantiniana; l'affermazione della Chiesa e l'emarginazione del paganesimo. Economia e società nei secoli IV e V.</p> <p>TARDA ANTICHITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • La fine dell'impero in Occidente • L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino <p>ALTO MEDIOEVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Longobardi e Bizantini in Italia • La Chiesa di Roma fra i Bizantini e i Longobardi • Gli Arabi e la diffusione dell'Islam • Carlo Magno e l'Europa carolingia • L'Europa nell'età feudale <p>L'EUROPA DELL'ANNO MILLE Le invasioni del IX-X secolo L'impero degli Ottoni</p>	<p>Lavoro sul libro di testo</p> <p>Lezione frontale e seminariale</p> <p>Uso di enciclopedie cartacee e multimediali, carte geografiche e materiali vari</p> <p>Analisi di fonti di varia tipologia</p> <p>Ricerche individuali e di gruppo.</p>	<p>Alla fine di ogni unità di lavoro saranno effettuate verifiche in forma scritta (un questionario) e orale (interrogazione individuale).</p>

sufficiente autonomia tra le epoche studiate.	<p>La rinascita degli Ottoni Papato e Impero Impero e comuni Il mezzogiorno d'Italia</p> <p>UN'ERA DI RIVOLUZIONI ECONOMICHE (secoli XI-XIV) Situazione demografica Sviluppo dell'agricoltura Tecnica e produzione Navigazione e commercio Le Crociate</p>		
---	---	--	--

UDA 2

Periodo Dicembre 2021 – gennaio 2022

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<p><input type="checkbox"/> saper usare il linguaggio specifico della disciplina in modo sufficientemente corretto;</p> <p><input type="checkbox"/> saper connettere le informazioni e i concetti principali ricavati dal libro di testo e dalla lezione</p>	<p>LA SITUAZIONE POLITICA DELL'EUROPA (XIII-XIV secolo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il mondo europeo e il mondo asiatico • Trasformazioni e crisi di papato e impero • Verso le monarchie nazionali • La complessa situazione della penisola italiana • La regione slava tra Occidente e Oriente <p>LA CRISI DEL '300</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agricoltori e banchieri nella tempesta 	<p>Lavoro sul libro di testo</p> <p>Lezione frontale e seminariale</p> <p>Uso di enciclopedie cartacee e multimediali, carte geografiche e materiali vari</p> <p>Analisi di fonti di varia</p>	<p>Alla fine di ogni unità di lavoro saranno effettuate verifiche in forma scritta (un questionario) e orale (interrogazione individuale).</p>

<p>frontale;</p> <p><input type="checkbox"/> saper individuare correttamente i rapporti di causa-effetto;</p> <p><input type="checkbox"/> conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche degli eventi della storia medievale;</p> <p><input type="checkbox"/> sapersi orientare con sufficiente autonomia tra le epoche studiate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La peste nera e problemi demografici • Il sistema economico alla prova • Sommosse popolari • Lo scisma nella Chiesa occidentale • Le riforme mancate <p>MONARCHIE E PRINCIPATI NEL TARDO MEDIOEVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un conflitto lungo un secolo: la guerra dei Cent'anni • Le monarchie egemoni in Occidente • Impero, Nord Europa ed Europa orientale • L'espansione degli ottomani e dei mongoli <p>IL PRECARIO EQUILIBRIO DELL'ITALIA (secoli XIV-XV)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verso le egemonie regionali • Desideri di supremazia e aspirazioni di pace • L'umanesimo 	<p>tipologia</p> <p>Ricerche individuali e di gruppo.</p>	
---	---	---	--

UDA 3

Periodo: febbraio – marzo 2022

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> saper usare il linguaggio specifico della disciplina in modo sufficientemente corretto;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> saper connettere le</p>	<p>LA SOCIETA' EUROPEA E LE GRANDI SCOPERTE</p> <p>Popolazione, campagne e città</p> <p>Economia e società</p> <p>Avventure nei nuovi mondi</p> <p>IL PANORAMA POLITICO AGLI INIZI DELL'ETA'</p>	<p>Lavoro sul libro di testo</p> <p>Lezione frontale e seminariale</p> <p>Uso di enciclopedie cartacee e multimediali,</p>	<p>Alla fine di ogni unità di lavoro saranno effettuate verifiche in forma scritta (un questionario) e orale (interrogazione)</p>

<p>informazioni e i concetti principali ricavati dal libro di testo e dalla lezione frontale.</p> <p><input type="checkbox"/> saper individuare correttamente i rapporti di causa-effetto;</p> <p><input type="checkbox"/> conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche degli eventi della storia moderna;</p> <p><input type="checkbox"/> sapersi orientare con sufficiente autonomia tra le epoche studiate.</p>	<p>MODERNA Tendenze generali nell'ordinamento dello stato L'Europa orientale L'Europa occidentale</p> <p>LE GUERRE D'ITALIA E IL CONFLITTO FRANCO-AUSBURGICO Carlo VIII e gli inizi della contesa franco-spagnola Egemonia di Francia e Spagna sugli stati italiani La politica imperiale di Carlo V L'espansionismo ottomano</p> <p>CULTURA E RELIGIONE AGLI INIZI DEL CINQUECENTO Correnti culturali La crisi sociale e religiosa Correnti riformistiche Mondanizzazione delle istituzioni ecclesiali</p>	<p>carte geografiche e materiali vari</p> <p>Analisi di fonti di varia tipologia</p> <p>Ricerche individuali e di gruppo.</p>	<p>individuale).</p>
--	--	---	----------------------

UDA 4

Periodo: aprile – maggio 2022

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<p><input type="checkbox"/> saper usare il linguaggio specifico della disciplina in modo sufficientemente corretto;</p> <p><input type="checkbox"/> saper connettere le informazioni e i concetti</p>	<p>LA RIFORMA E I CONFLITTI POLITICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Martin Lutero e gli inizi della Riforma protestante • La rottura con Roma • Zwingli e la Riforma a Ginevra • Calvino e la Riforma in Svizzera • La Riforma in Germania 	<p>Lavoro sul libro di testo</p> <p>Lezione frontale e seminariale</p> <p>Uso di enciclopedie cartacee e multimediali,</p>	<p>Alla fine di ogni unità di lavoro saranno effettuate verifiche in forma scritta (un questionario) e orale (interrogazione</p>

<p>principali ricavati dal libro di testo o dalla lezione frontale</p> <p><input type="checkbox"/> saper individuare correttamente i rapporti di causa-effetto;</p> <p><input type="checkbox"/> conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche degli eventi della storia moderna;</p> <p><input type="checkbox"/> sapersi orientare con sufficiente autonomia tra le epoche studiate.</p>	<p>RIFORMA PROTESTANTE E RIFORMA CATTOLICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diffusione della Riforma in Europa • Il risveglio riformistico nell'area cattolica • L'espansione missionaria • Il papato e la Controriforma • <p>CONFLITTI POLITICI E RELIGIOSI NEL SECONDO CINQUECENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filippo II e la Spagna • La crisi interna della Francia • L'Inghilterra di Elisabetta I • L'Europa orientale e l'Impero <p>LA CRISI DEL SEICENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La crisi francese • La crisi inglese e la Grande ribellione • Spagna e Italia • Domini asburgici e regni del Nord verso l'assolutismo • Le Province Unite, uno stato nuovo • La guerra dei Trent'anni 	<p>carte geografiche e materiali vari</p> <p>Analisi di fonti di varia tipologia</p> <p>Ricerche individuali e di gruppo.</p>	<p>individuale).</p>
---	---	---	----------------------

Mosca, 4 ottobre 2021.

Il docente

(Andrea Sanapo)