

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE – TEDESCO
CLASSE II LICEO**

UDA 1

Disciplina	Tedesco
Periodo	Settembre – Ottobre - Novembre
Docente	Olga Bulynina

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> - parlare di cibo - fare descrizioni della frutta e della verdura di stagione - saper dire dove si fanno acquisti; - esprimere divieti e bisogni - chiedere il permesso e esprimere divieti; - comprare vestiario - chiedere e dire dove si va e con quale mezzo - raccontare fatti del passato - raccontare fatti recenti - parlare del tempo atmosferico 	<p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> -I verbi essen e nehmen , la forma möchze + accusativo -L'espressione es gibt -Le preposizioni di stato e moto a luogo in e auf -I verbi modali -Il comparativo di maggioranza -L'interrogativo welch-? -Il verbo gefallen + Dativo, preposizioni bei, zu + dativo Imperativo Il verbo werden L'interrogativo womit? Il Präteritum degli ausiliari e dei modali Il Perfekt dei verbi regolari ed irregolari Gli ausiliari del Perfekt: haben e sein 	<p>Si prevede di svolgere durante questi mesi le lezioni 5-6-7 del testo "Komplett 1".</p> <p>Ascolto di dialoghi, interviste, materiale audio dei testi adottati; Lettura e commento dei contenuti da studiare, di testi e dialoghi presenti nei testi adottati;</p> <p>Simulazione con compagni e/o con l'insegnante di situazioni comunicative.</p> <p>Esercitazioni scritte e orali in classe, esercizi di</p>	<p>Verifiche scritte sui contenuti dell'unità di apprendimento</p> <p>Interrogazioni periodiche</p>

	<p>Lessico</p> <p>frutta, verdura, stagioni; mezzi di trasporto, malattie, stagioni, attività della giornata, tempo atmosferico</p>	<p>fissazione lessico e esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento, brevi dettati, brevi produzioni scritte guidate, lettura dei testi proposti dal corso</p>	
--	--	--	--

<p>Progetti Percorsi Trasversali</p>	<p>Meine Traumschule</p>
--	--------------------------

UDA 2

Disciplina	Tedesco
Periodo	Dicembre - Gennaio
Docente	Olga Bulynina

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere la data e l'anno - motivare scelte - parlare di vestiario - parlare del tempo atmosferico - fare ipotesi o programmi 	<p>Strutture grammaticali La data e i numeri ordinali le frasi secondarie con “weil” e “wenn” il genitivo le preposizioni+acc.</p> <p>Lessico Mesi dell'anno, segni zodiacali, capi di vestiario, festività ed elementi tipici delle feste</p>	<p>Si prevede di svolgere durante questi mesi la lezione 8 del testo “Komplett 2”.</p> <p>Ascolto di dialoghi, interviste, materiale audio dei testi adottati; Lettura e commento dei contenuti da studiare, di testi e dialoghi presenti nei testi adottati;</p> <p>Simulazione con compagni e/o con l'insegnante di situazioni comunicative.</p> <p>Esercitazioni scritte e orali in classe, esercizi di fissazione lessico e esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento, brevi dettati, brevi produzioni scritte guidate, lettura dei testi proposti dal corso.</p>	<p>Verifiche scritte sui contenuti dell'unità di apprendimento</p> <p>Interrogazioni periodiche</p>

--	--	--	--

Progetti Percorsi Trasversali	Weihnachten in DACH – la festa di Natale in Germania, Austria e Svizzera
-------------------------------------	--

UDA 3

Disciplina/e	Tedesco
Periodo	Febbraio – Marzo
Docente	Olga Bulykina

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> - Proporre attività - fare acquisti - descrivere ambienti (mobili e loro posizione) - Parlare del futuro e delle scelte professionali - descrivere aspetto e carattere 	<p>Strutture grammaticali</p> <p>La frase infinitiva il verbo modale sollen i verbi di posizionali le preposizioni + accusativo/dativo Il werbo werden il futuro con werden la frase secondaria relativa</p> <p>Lessico Locali e ritrovi in città, generi alimentari, mobili, professioni, parti del corpo, aspetto e carattere</p>	<p>Si prevede di svolgere durante questi mesi le lezioni 9-10 del testo “Komplett 2”.</p> <p>Ascolto di dialoghi, interviste, materiale audio dei testi adottati; Lettura e commento dei contenuti da studiare, di testi e dialoghi presenti nei testi adottati;</p> <p>Simulazione con compagni e/o con l’insegnante di situazioni comunicative.</p> <p>Esercitazioni scritte e orali in classe, esercizi di fissazione lessico e esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento, brevi dettati, brevi produzioni scritte guidate, lettura dei testi proposti dal corso</p>	<p>Verifiche scritte sui contenuti dell’unità di apprendimento</p> <p>Interrogazioni periodiche</p>

--	--	--	--

Progetti Percorsi Trasversali	Karneval – il carnevale
-------------------------------------	-------------------------

UDA 4

Disciplina/e	Tedesco
Periodo	Aprile – Maggio
Docente	Olga Bulynina

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dare informazioni su percorsi e mezzi di trasporto - Esprimere dubbio - parlare e confrontare capi di vestiario - acquistare capi di abbigliamento - descrivere fatti biografici - raccontare esperienze passate - parlare del rapporto con i genitori 	<p>Strutture grammaticali Le frasi interrogative indirette il comparativo ed il superlativo avvio alla declinazione dell'aggettivo attributivo</p> <p>Lessico Espressini dubitative, esperienze uniche, amore, rapporti con i genitori, la vita nella DDR</p>	<p>Si prevede di svolgere durante questi mesi le lezioni 11-12 del testo "Komplett 2". Ascolto di dialoghi, interviste, materiale audio dei testi adottati; Lettura e commento dei contenuti da studiare, di testi e dialoghi presenti nei testi adottati;</p> <p>Simulazione con compagni e/o con l'insegnante di situazioni comunicative.</p> <p>Esercitazioni scritte e orali in classe, esercizi di fissazione lessico e esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento, brevi dettati, brevi produzioni scritte guidate, lettura dei testi proposti dal corso.</p>	<p>Verifiche scritte sui contenuti dell'unità di apprendimento</p> <p>Interrogazioni periodiche</p>

--	--	--	--

Progetti Percorsi Trasversali	Ostern – Pasqua Scambio online con una scuola in Germania (Marienschule Euskirchen)
-------------------------------------	--