

**PROGETTAZIONE ANNUALE - ITALIANO****CLASSE II liceo**

Competenze attese al termine della Classe Seconda liceo

L'alunno: riflette su quali sensazioni prova l'uomo di fronte alla maestosità della natura ed al mistero della vita. Su quali sono le domande che tutti gli uomini si pongono di fronte alla realtà. Che cosa cercano gli uomini nella realtà in cui vivono. Se è possibile essere felici ed esserlo veramente per sempre.

## UDA Nr. 1

Disciplina	Religione Cattolica
Periodo	Anno scolastico 2021 2022
Docente	Giampiero Caruso

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare come lo stupore di ogni uomo di fronte al mondo e al mistero della vita susciti domande che coinvolgono tutta la propria esistenza.</li> <li>• Prendere coscienza del fatto che ogni uomo, anche in forme e modi diversi, cerca la felicità, e riconoscere nella dimensione religiosa la vera risposta a questa domanda.</li> <li>• Saper confrontare le diverse opinioni sulla felicità; saper esprimere idee personali sulla felicità ed essere in grado di attuare dei confronti tra le proprie idee e quelle degli altri.</li> </ul>	<p><b>I L'energia della ragione tende ad entrare nell'ignoto.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forza motrice della ragione</li> <li>• Una posizione vertiginosa</li> <li>• Un punto di vista altamente alterante</li> </ul> <p><b>II Un'ipotesi Eccezionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ipotesi della Rivelazione</li> <li>• Condizioni della sua accettabilità</li> </ul> <p><b>III Creatività religiosa e formazione delle religioni nella storia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un ventaglio di ipotesi per valutare le diverse religioni</li> <li>• Di fronte ad una inimmaginabile pretesa.</li> </ul> <p><b>IV L'enigma come fatto nella traiettoria umana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un capovolgimento del metodo</li> </ul>	<p>Documentazione: Dante A., Gen 32, Dt9, T.S. Eliot.</p> <p>Documentazione: C.Dawson, Mandel, Guardini,</p>	//

	religioso		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Un'ipotesi che non è piu' solo ipotesi</li><li>• Un problema che deve essere risolto</li><li>• Un problema di fatto</li></ul>		
•			

Progetti Percorsi Trasversali	
----------------------------------	--