

SCUOLA ITALIANA *ITALO CALVINO* – MOSCA Anno Scolastico **2021-2022**

PROGETTAZIONE ANNUALE - Geografia

CLASSE PRIMA - secondaria di I grado

Competenze attese al termine della Classe Prima (secondaria di I grado)

Conoscenze:

- Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico della geo-graficità
- Conoscere la storia e le caratteristiche fisiche e politiche del territorio in cui si vive
- Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico della geo-graficità
- Conoscere la storia e le caratteristiche fisiche e politiche del territorio in cui si vive e di territori lontani nello spazio
- Leggere ed interpretare statistiche, carte, grafici, foto satellitari della propria regione e non
- Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico della geo-graficità

Abilità:

- Saper leggere ed interpretare carte geografiche e grafiche
- Sapersi orientare nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; saper orientare una cartageografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.
- Utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
- Comprendere ed esporre i contenuti appresi utilizzando una terminologia convenzionale
- Comprendere il collegamento fra le risorse naturali di un territorio e le attività economiche.
- Comprendere i principali fenomeni demografici.
- Comprendere le caratteristiche principali di una società.
- Saper interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo

Traguardi di sviluppo delle competenze

L'alunno

- Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala, in base ai punti cardinali ed alle coordinate geografiche
- Utilizza opportunamente carte geografiche, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
- Impara ad osservare con precisione, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini
- Riconosce nei paesaggi europei gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare
- Impara a conoscere la diversità dei contesti socio-culturali dell'ambiente che lo circonda

UDA Nr. 1

Disciplina/e	Geografia
Periodo	Settembre - Ottobre – Novembre 2021
Docente	Marina Bakhmatova Caprara

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p>Orientarsi sulle carte ed orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche 	<p>Muoversi con le carte. Decifriamo i territori non solo con le carte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali, lavori individuali e di gruppo • Osservazione diretta e indiretta 	<p>Saranno effettuate sia verifiche sommative alla fine di ogni unità di lavoro, sia verifiche in itinere.</p> <p>Le valutazioni verranno trascritte sul registro</p>

<p>attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere ed interpretare alcuni tipi di carte geografiche su scala (piante, mappe, carte stradali, carte fisiche e politiche dell'Italia e dell'Europa), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia • Utilizzare carte stradali per muoversi nello spazio in modo coerente e consapevole 		<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca impostata sull'operatività, sull'indagine e sulla scoperta •Problematizzazione •Lavoro sul libro di testo •Uso sistematico di enciclopedie cartacee e multimediali, carte geografiche e materiali vari 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Progetti Percorsi Trasversali</p>	
----------------------------------------------	--

UDA Nr. 2

Disciplina/e	Geografia
Periodo	Dicembre 2021 – Gennaio 2022
Docente	Marina Bakhmatova Caprara

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo • Conoscere temi e problemi di tutela nel paesaggio come patrimonio naturale e culturale • Consolidare il concetto di regione geografica italiana ed europea (fisica, climatica, storica, economica) 	<p>Incontriamo l'Europa. Gli ambienti delle montagne. Gli ambienti del Mediterraneo. Gli ambienti atlantici. Gli ambienti continentali. L'Europa del grande Nord.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali, lavori individuali e di gruppo • Osservazione diretta e indiretta • Ricerca impostata sull'operatività, sull'indagine e sulla scoperta • Problematizzazione • Lavoro sul libro di testo • Uso sistematico di enciclopedie cartacee e multimediali, carte geografiche e materiali vari 	<p>Saranno effettuate sia verifiche sommative alla fine di ogni unità di lavoro, sia verifiche in itinere.</p> <p>Le valutazioni verranno trascritte sul registro</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea • Conoscere temi e problemi di tutela nel paesaggio come patrimonio naturale e culturale • Consolidare il concetto di regione geografica italiana (fisica, climatica, storica, economica) • Analizzare, in termini di spazio, le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici 			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Progetti Percorsi Trasversali	
-------------------------------------	--

UDA Nr. 3

Disciplina/e	Geografia
Periodo	Febbraio-Marzo 2022
Docenti	Marina Bakhmatova Caprara

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere temi e problemi di tutela nel paesaggio come patrimonio naturale e culturale • Consolidare il concetto di regione geografica italiana ed europea (fisica, climatica, storica, economica) • Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea 	<p>Milioni di persone abitano il nostro continente. Le persone si concentrano nelle città.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali, lavori individuali e di gruppo • Osservazione diretta e indiretta • Ricerca impostata sull'operatività, sull'indagine e sulla scoperta • Problematizzazione • Lavoro sul libro di testo • Uso sistematico di enciclopedie cartacee e multimediali, carte geografiche e materiali vari 	<p>Saranno effettuate sia verifiche sommative alla fine di ogni unità di lavoro, sia verifiche in itinere.</p> <p>Le valutazioni verranno trascritte sul registro</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere temi e problemi di tutela nel paesaggio come patrimonio naturale e culturale • Consolidare il concetto di regione geografica italiana (fisica, climatica, storica, economica) • Analizzare, in termini di spazio, le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici 			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Progetti Percorsi Trasversali	
-------------------------------------	--

UDA Nr. 4

Disciplina/e	Geografia
Periodo	Aprile-Maggio 2022
Docenti	Marina Bakhmatova Caprara

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo • Conoscere temi e problemi di tutela nel paesaggio come patrimonio naturale e culturale • Consolidare il concetto di regione geografica italiana ed europea (fisica, climatica, storica, economica) 	<p>Agricoltura, industria e terziario in Europa.</p> <p>La questione ambientale.</p> <p>L'Italia nell'Europa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali, lavori individuali e di gruppo • Osservazione diretta e indiretta • Ricerca impostata sull'operatività, sull'indagine e sulla scoperta • Problematizzazione • Lavoro sul libro di testo • Uso sistematico di enciclopedie cartacee e multimediali, carte geografiche e materiali vari 	<p>Saranno effettuate sia verifiche sommative alla fine di ogni unità di lavoro, sia verifiche in itinere.</p> <p>Le valutazioni verranno trascritte sul registro</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea • Conoscere temi e problemi di tutela nel paesaggio come patrimonio naturale e culturale • Consolidare il concetto di regione geografica italiana (fisica, climatica, storica, economica) • Analizzare, in termini di spazio, le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici 			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Progetti Percorsi Trasversali	
-------------------------------------	--