

SCUOLA ITALIANA DI MOSCA *ITALO CALVINO*

Anno Scolastico **2021-2022**

PROGETTAZIONE ANNUALE
CLASSE PRIMA LICEO LINGUISTICO (Quadriennale Estero)
MATERIA: LINGUA LATINA DOCENTE: Prof. Andrea SANAPO

OBIETTIVI DI COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA

Premessa. Nel Liceo Linguistico Quadriennale Estero lo studio della Lingua Latina è presente solo al primo anno. Risulta evidente che gli studenti non potranno, a conclusione dello stesso, aver acquisito grandi competenze nella traduzione e nell'interpretazione di testi latini. Ci si dovrà necessariamente limitare a proporre loro l'apprendimento degli elementi essenziali della morfologia e della sintassi latina, che, unitamente alla padronanza di un lessico di base e di una tecnica ragionata di traduzione, permetta di interpretare frasi poco complesse o brevi testi contenenti difficoltà di resa in italiano commisurate alle abilità di traduzione acquisibili in un solo anno di studio.

Ma, pur con i limiti appena accennati, lo studio della lingua latina può rivestire un ruolo non trascurabile nella formazione culturale dei nostri studenti. Lo studio del latino, che ha generato la nostra lingua unitamente alle altre lingue romanze: permetterà di padroneggiare meglio, attraverso analisi etimologiche, tanti termini chiave del nostro lessico; attiverà o potenzierà meccanismi logici importanti, richiesti dalla individuazione di una corretta traduzione sulla base della flessione dei diversi termini e della corrispondente funzione logica degli stessi all'interno della struttura di una proposizione; permetterà di individuare i nessi sintattici tra proposizioni all'interno del periodo, nessi che corrispondono a meccanismi mentali originatisi in noi dall'uso concreto e irriflesso del linguaggio.

Non è per nulla ozioso, e, quindi, solo noioso, lo studio del latino; se la scuola, al di là dell'offerta di nozioni, mira a formare "teste ben fatte", lo studio del latino potrà dare a tale scopo un contributo non secondario.

Sulla base di questa premessa, si possono individuare gli **obiettivi di competenza** disciplinare richiesti agli studenti del primo anno del nostro Liceo nei seguenti:

- possesso di una conoscenza ragionata dei contenuti della grammatica della lingua latina affrontati nel corso dell'anno;
- capacità di esprimere le conoscenze acquisite in modo chiaro e corretto;
- individuazione sui testi latini proposti delle strutture morfosintattiche studiate;
- capacità di utilizzazione intelligente del dizionario della lingua latina;
- capacità di applicare le conoscenze grammaticali acquisite sui testi oggetto di lettura e interpretazione;
- capacità di comprendere e tradurre in modo logicamente corretto, e con opportune scelte lessicali, brani dal latino;
- capacità di riconoscere i rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana, le altre lingue moderne studiate e il latino, tenendo conto sia delle analogie sia delle specificità di ogni lingua

| UDA N. 1 | CONTENUTI | MODALITA' DI LAVORO | VERIFICHE |
|-------------------------------|--|--|--|
| Periodo: settembre-ottobre | <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione: Latino, italiano e altre lingue romanze • Alfabeto e pronuncia. • La declinazione e l'uso delle desinenze per la flessione in rapporto alla funzione logica dei termini della proposizione. • La coniugazione dei verbi. • Presente e imperfetto di <i>sum</i>; • La I declinazione • Indicativo presente e infinito dei verbi delle 4 coniugazioni attive. • I complementi di compagnia / unione e di luogo • La II declinazione • Gli aggettivi della prima classe e i possessivi | <p>L'unità di apprendimento sarà proposta in una molteplicità di forme, tra le quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Indicazioni dettagliate sull'utilizzo del manuale in adozione • pressoché quotidiani esercizi di traduzione dal latino con la guida del docente. | <p>La valutazione sarà relativa a verifiche di conoscenza sui contenuti grammaticali studiati, e a prove di traduzione autonoma di frasi o di brevi versioni programmate a scansione regolare, nonché in verifiche orali molto frequenti che avranno lo scopo di controllare l'acquisizione delle conoscenze proposte, il metodo e la regolarità di lavoro degli studenti.</p> |

| UDA N. 2 | CONTENUTI | MODALITA' DI LAVORO | VERIFICHE |
|------------------------------------|---|--|---|
| Periodo: Novembre - Dicembre | <ul style="list-style-type: none"> • Le congiunzioni. • Le negazioni. • I tempi dell'indicativo e dell'imperativo delle 4 coniugazioni attive e di <i>sum</i> • Le proposizioni subordinate e la circostanza causale • La terza declinazione. • Gli aggettivi della seconda classe • I tempi del congiuntivo delle 4 coniugazioni e di <i>sum</i> • Complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto; i complementi di: modo, causa, fine, materia, tempo, qualità, denominazione, argomento, di vantaggio e svantaggio, di limitazione, di abbondanza e di privazione | <p>L'unità di apprendimento sarà proposta in una molteplicità di forme, tra le quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Indicazioni dettagliate sull'utilizzo del manuale in adozione • pressoché quotidiani esercizi di traduzione dal latino con la guida del docente. | <p>La valutazione sarà relativa a verifiche di conoscenza sui contenuti grammaticali studiati, e a prove di traduzione autonoma di frasi o di brevi versioni programmate a scansione regolare, nonché in verifiche orali frequenti che avranno lo scopo di controllare le conoscenze acquisite, il metodo e la regolarità di lavoro degli studenti.</p> |

| UDA n. 3 | CONTENUTI | MODALITA' DI LAVORO | VERIFICHE |
|----------|--|---------------------|-----------|
| Periodo: | <ul style="list-style-type: none"> • .La 4.a e la 5.a declinazione • Gli aggettivi pronominali | | |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| Gennaio - Marzo | <ul style="list-style-type: none"> • I dimostrativi • I pronomi personali • La proposizione temporale • I pronomi relativi e la proposizione relativa. • I verbi composti di sum • I verbi irregolari: verbi in <i>-io</i> della 3.a coniugazione; i verbi <i>eo, fero, volo-nolo-malo</i> • I modi infinito, participio e gerundio dei verbi delle 4 coniugazioni | <p>L'unità di apprendimento sarà proposta in una molteplicità di forme, tra le quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Indicazioni dettagliate sull'utilizzo del manuale in adozione • pressoché quotidiani servizi di traduzione dal latino con la guida del docente. | <p>La valutazione sarà relativa a verifiche di conoscenza sui contenuti grammaticali studiati, e a prove di traduzione autonoma di frasi o di brevi versioni programmate a scansione regolare, nonché in verifiche orali molto frequenti che avranno lo scopo di controllare le conoscenze acquisite, il metodo e la regolarità di lavoro degli studenti.</p> |
|-----------------|---|---|---|

| UDA n. 4 | CONTENUTI | MODALITA' DI LAVORO | VERIFICHE |
|-----------------------------|--|--|--|
| Periodo: aprile - giugno | <ul style="list-style-type: none"> • L'ablativo assoluto • <i>Aliquis, quis, quidam</i> • <i>Nemo, nihil e quisquam</i> • La proposizione infinitiva • La proposizione finale • La proposizione consecutiva • Il gerundivo e la perifrastica passiva • Il <i>cum</i> e congiuntivo | <p>L'unità di apprendimento sarà proposta in una molteplicità di forme, tra le quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione partecipata • Indicazioni dettagliate sull'utilizzo del manuale in adozione • pressoché quotidiani esercizi di traduzione dal latino con la guida del docente. | <p>La valutazione sarà relativa a verifiche di conoscenza sui contenuti grammaticali studiati, e a prove di traduzione autonoma di frasi o di brevi versioni programmate a scansione regolare, nonché in verifiche orali molto frequenti che avranno lo scopo di controllare le conoscenze acquisite, il metodo e la regolarità di lavoro degli studenti</p> |

Mosca 4 ottobre 2021

Il docente

(Andrea Sanapo)