

Discipline: MATEMATICA

	CLASSI I, II, III				CLASSI IV e V			
Obiettivi/oggetto di valutazione	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni; risolve i problemi in contesti diversi valutando le informazioni	<p>Numera in senso progressivo. Utilizza i principali quantificatori. Esegue semplici addizioni e sottrazioni in riga senza cambio. Risolve problemi semplici con tutti i dati noti ed espliciti, con l'ausilio di oggetti o disegni e con la supervisione dell'adulto.</p>	<p>Numera in senso progressivo e regressivo. Utilizza i principali quantificatori. Esegue semplici addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con il cambio. Risolve semplici problemi matematici relativi ad ambiti di esperienza con tutti i dati esplicitati.</p>	<p>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Risolve problemi matematici più complessi relativi ad ambiti di esperienza con quasi tutti i dati esplicitati.</p>	<p>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici. Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.</p>	<p>Conta in senso progressivo e regressivo. Conosce il valore posizionale delle cifre e opera nel calcolo tenendone conto. Esegue per iscritto le quattro operazioni e opera utilizzando le tabelline. Opera con i numeri naturali. Risolve semplici problemi matematici</p>	<p>Conta in senso progressivo e regressivo anche saltando numeri. Conosce il valore posizionale delle cifre ed opera nel calcolo tenendone conto. Esegue per iscritto le quattro operazioni ed opera usando le tabelline. Opera con i numeri</p>	<p>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...). Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.</p>	<p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici, che ha imparato ad utilizzare, siano utili per operare nella realtà. Descrive il procedimento seguito e riconosce</p>

					relativi ad ambiti di esperienza con tutti i dati esplicitati.	naturali e le frazioni. Risolve problemi matematici più complessi relativi ad ambiti di esperienza con quasi tutti i dati esplicitati.		strategie di soluzione diverse dalla propria.
Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individua le relazioni tra gli elementi	<p>Conosce le più comuni relazioni topologiche: vicino/lontano; alto/basso; Destra/sinistra; Sopra/sotto.</p> <p>Esegue percorsi sul terreno e sul foglio. Riconosce le principali figure geometriche piane.</p>	Esegue percorsi anche su istruzione degli altri. Denomina correttamente figure geometriche piane, le descrive e le rappresenta graficamente con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. Descrive, denomina, e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.	<p>Opera con figure geometriche piane identificandole con contesti reali e le rappresenta nel piano.</p> <p>Inizia a utilizzare alcuni strumenti per il disegno geometrico (righello).</p>	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure. Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure. Utilizza strumenti per il disegno geometrico	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure, riproduce modelli concreti di vario tipo. Utilizza con sicurezza strumenti per il disegno	Opera con figure geometriche piane e solide identificandole in contesti reali, le rappresenta nel piano e nello spazio, utilizza in piena autonomia strumenti di disegno geometrico e di misura adatti alle situazioni, padroneggia il

					misura con l'aiuto dell'insegnante.	con relativa sicurezza.	geometrico e i più comuni strumenti di misura.	calcolo di perimetri e superfici.
--	--	--	--	--	-------------------------------------	-------------------------	--	-----------------------------------

Discipline: SCIENZE								
	CLASSI I, II, III				CLASSI IV e V			
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà anche attraverso i sensi.	Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo e accurato.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.	Osserva e descrive con difficoltà e modo incompleto	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale e superficiale.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo e accurato.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo autonomo, accurato e consapevole.

Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle, utilizza il lessico specifico	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale e confuso.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale e essenziale.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato.	Organizza con difficoltà le informazioni e memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo sicuro; li espone con precisione e con lessico specifico della disciplina.
---	---	--	---	--	--	---	--	---