

Disciplina: LINGUA RUSSA								
	CLASSI I, II, III				CLASSI IV, V			
	I, II, III primaria	I, II, III primaria	I, II, III primaria	I, II, III primaria	IV, V Primaria	IV, V Primaria	IV, V Primaria	IV, V Primaria
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>L1</b> <b>Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso. Esporre vari testi in modo comprensivo.</b>	Esponde oralmente alcune informazioni con domande stimolo.	Esponde in modo pertinente riferendo le informazioni principali, con il supporto dell'insegnante.	Esponde oralmente argomenti letti e appresi dall'esperienza in modo coerente, esauriente e generalmente continuo.	Esponde oralmente argomenti letti e appresi dall'esperienza in modo coerente ed esauriente, cogliendone il senso, le informazioni, lo scopo.	Esponde oralmente alcune informazioni in modo comprensibile e coerente con domande stimolo.	Esponde in modo pertinente riferendo l'argomento e le informazioni principali.	Esponde oralmente argomenti letti, appresi, dall'esperienza e dallo studio in modo coerente ed esauriente.	Esponde oralmente argomenti letti, appresi, dall'esperienza e dallo studio in modo coerente ed esauriente, cogliendone il senso, le informazioni, lo scopo, con capacità critica.
<b>L2</b> <b>Ascoltare e comprendere il senso globale di semplici frasi, domande, istruzioni per rispondere o eseguire giochi, movimenti, disegni</b>  <b>Comunicare oralmente riproducendo suoni, parole,</b>	L'alunno/a - comprend e parole, semplici frasi, domande, istruzioni solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. - comunica oralmente solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno/a - comprend e parole, frasi, domande, istruzioni solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e continuo. - comunica oralmente solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e continuo.	L'alunno/a - comprend e parole, semplici frasi, domande, istruzioni in situazioni note in modo autonomo e continuo; - risponde alle domande ed esegue istruzioni in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo non sempre autonomo e continuo.	L'alunno/a: - comprende parole, semplici frasi, domande, istruzioni in situazioni note e non note, - risponde ed esegue istruzioni mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. - comunica oralmente in modo adeguato in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia	L'alunno/a - comprend e testi e domande, istruzioni solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. - comunica oralmente solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno/a - comprend e testi e domande, istruzioni solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e continuo. - comunica oralmente solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e continuo.	L'alunno/a - comprend e testi e domande, istruzioni in situazioni note in modo autonomo e continuo; - risponde alle domande ed esegue istruzioni in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo non sempre autonomo e continuo. - comunica	L'alunno/a: - comprende testi e domande, istruzioni in situazioni note e non note, - risponde ed esegue istruzioni mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. - comunica oralmente in modo adeguato in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite

ritmi propri della lingua russa per salutare, dare informazioni, rispondere a semplici domande			- comunica oralmente in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo non sempre autonomo e continuo.	fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.			oralmente in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo non sempre autonomo e continuo.	altrove, in modo autonomo e con continuità
<b>L1</b> Leggere e scrivere correttamente testi di vario genere adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario utilizzando un lessico appropriato.	Legge e scrive brevi testi con linguaggio essenziale supportato dell'insegnante.	Legge e scrive testi brevi osservando le principali regole sintattiche e grammaticali in modo abbastanza autonomo.	Legge e scrive testi di vario genere utilizzando un lessico appropriato e osservando le regole sintattiche e grammaticali.	Legge e scrive testi di vario genere operando semplici rielaborazioni, utilizzando un lessico ricco, osservando le regole sintattiche e grammaticali.	Legge e scrive testi di vario genere con un linguaggio essenziale, osservando le principali regole sintattiche e grammaticali.	Legge e scrive testi brevi e coerenti, di vario genere, con un linguaggio appropriato, osservando correttamente le principali regole sintattiche e grammaticali.	Legge e scrive testi di vario genere, operando semplici rielaborazioni, utilizzando un lessico specifico e osservando correttamente le regole sintattiche e grammaticali.	Legge e scrive testi di vario genere operando rielaborazioni anche complesse, utilizzando un lessico specifico e ricco, osservando consapevolmente le regole sintattiche e grammaticali.
<b>L2</b> Leggere parole e frasi semplici del repertorio orale e riprodurle in forma scritta	L'alunno/a legge e scrive parole solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno/a legge e scrive parole solo in situazioni note e utilizza le risorse fornite dal docente in modo non sempre autonomo e continuo.	L'alunno/a legge e scrive parole note in modo abbastanza autonomo e continuo utilizzando risorse fornite dal docente.	L'alunno/a legge e scrive parole note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunno/a legge e scrive parole solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno/a legge e scrive parole solo in situazioni note e utilizza le risorse fornite dal docente in modo non sempre autonomo e continuo.	L'alunno/a legge e scrive parole note in modo abbastanza autonomo e continuo utilizzando risorse fornite dal docente.	L'alunno/a legge e scrive parole note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

<p><b>L1</b>  <b>Conoscere le basi della cultura, del folclore e della letteratura russa per i bambini.</b></p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende alcune semplici nozioni culturali della Russia (della cultura locale) unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, comprende e riproduce oralmente semplici nozioni culturali della Russia (della cultura locale) solo in situazioni note e utilizza le risorse fornite dal docente in modo non sempre autonomo e continuo.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, comprende e riproduce semplici nozioni culturali russe in modo abbastanza autonomo e continuo utilizzando risorse fornite dal docente.</p>	<p>L'alunno/a comprende, descrive oralmente e per iscritto semplici nozioni culturali mobilitando sia le risorse fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Riconosce e applica gli elementi di cultura e delle usanze russe nella vita quotidiana.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende alcune opere di cultura e di letteratura russa unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, comprende e riproduce oralmente alcune opere di cultura e di letteratura russa solo in situazioni note e utilizza le risorse fornite dal docente in modo non sempre autonomo e continuo.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, comprende e riproduce alcune opere di cultura e di letteratura russa in modo abbastanza autonomo e continuo utilizzando risorse fornite dal docente.</p>	<p>L'alunno/a comprende, descrive a voce e per iscritto alcune opere di cultura e di letteratura russa mobilitando sia le risorse fornite dal docente che quelle reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Riconosce e applica gli elementi di culturali e delle usanze russe nella vita quotidiana.</p>
<p><b>L2</b>  <b>Conoscere le basi della cultura, del folclore e della letteratura russa per i bambini, usanze e abitudini degli abitanti del paese, ai fini di favorire la tolleranza e il rapporto di amicizia con i coetanei locali.</b></p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende alcune semplici nozioni culturali della Russia unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, comprende e riproduce oralmente le semplici nozioni culturali della Russia solo in situazioni note e utilizza le risorse fornite dal docente in modo non sempre autonomo e continuo.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, comprende e riproduce le semplici nozioni culturali russe in modo abbastanza autonomo e continuo utilizzando risorse fornite dal docente.</p>	<p>L'alunno/a comprende, descrive a voce e per iscritto le semplici nozioni culturali mobilitando le risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Riconosce e applica gli elementi di cultura e delle usanze russe nella vita quotidiana.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende alcune opere di cultura e di letteratura russa unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, comprende e riproduce oralmente alcune opere di cultura e di letteratura russa solo in situazioni note e utilizza le risorse fornite dal docente in modo non sempre autonomo e continuo.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, comprende e riproduce alcune opere di cultura e di letteratura russa in modo abbastanza autonomo e continuo utilizzando risorse fornite dal docente.</p>	<p>L'alunno/a comprende, descrive a voce e per iscritto alcune opere di cultura e di letteratura russa mobilitando le risorse sia fornite dal docente che reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Riconosce e applica gli elementi di cultura e delle usanze russe nella vita quotidiana.</p>