

Disciplina: LINGUA INGLESE								
	CLASSI I, II, III				CLASSI IV, V			
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
L'alunno comprende messaggi orali di uso quotidiano. Interagisce e si esprime in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa.	Comprende solo parzialmente parole e semplici frasi. Comunica in modo insicuro.	Comprende poche parole e semplici frasi nella loro globalità. Produce messaggi semplici e limitati.	Comprende la maggior parte delle parole e delle semplici frasi. Produce messaggi semplici ma efficaci.	Comprende parole e semplici frasi nella loro interezza. Comunica in modo sicuro ed efficace.	Comprende solo parzialmente frasi complesse e brevi testi. Comunica in modo insicuro.	Comprende frasi complesse e brevi testi nella loro globalità. Produce messaggi semplici e limitati.	Comprende la maggior parte delle frasi complesse e brevi testi. Produce messaggi semplici ma efficaci.	Comprende frasi complesse e brevi testi nella loro interezza. Comunica in modo sicuro, corretto, ben strutturato ed efficace.
L'alunno legge e comprende messaggi scritti di uso quotidiano. Copia, scrive e produce messaggi scritti comprensibili e adeguati alla situazione comunicativa.	Comprende solo parzialmente parole e semplici frasi acquisite a livello orale. Copia e scrive parole e semplici frasi in modo poco comprensibile.	Comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale nella loro globalità con l'aiuto dell'insegnante. Produce un messaggio semplice e limitato.	Comprende la maggior parte delle parole e semplici frasi acquisite a livello orale. Produce un messaggio semplice ma efficace.	Comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale nella loro interezza autonomamente. Produce autonomamente un messaggio efficace.	Comprende solo parzialmente frasi complesse e brevi testi. Produce testi poco comprensibili.	Comprende frasi complesse e brevi testi nella loro globalità con l'aiuto dell'insegnante. Produce testi semplici e limitati.	Comprende la maggior parte delle frasi complesse e brevi testi. Produce testi semplici ma efficaci e con pochi errori.	Comprende frasi complesse e brevi testi nella loro interezza autonomamente. Produce autonomamente testi corretti, ben strutturati ed efficaci.