

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE – TEDESCO  
CLASSE III LICEO**

**UDA 1**

Disciplina	Tedesco
Periodo	Settembre – Ottobre - Novembre
Docente	Olga Bulynina

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere il proprio stato di salute</li> <li>- dare ordini</li> <li>- parlare del compleanno e dei regali</li> <li>- denominare i segni dello zodiaco</li> <li>- esprimere il desiderio per le vacanze / dire il luogo per le vacanze</li> <li>- parlare della vacanza tipica tedesca</li> <li>- descrivere il tempo</li> <li>- esprimere i desideri in futuro al Konjunktiv II</li> <li>- chiedere informazioni per un viaggio</li> <li>- parlare dei desideri professionali e del lavoro dei sogni</li> <li>- far commenti sulle professioni</li> <li>- descrivere uno scambio scolastico all'estero</li> </ul>	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>il verbo modale <i>sollen</i></p> <p>l'imperativo</p> <p>il verbo werden</p> <p>la data</p> <p>La preposizione für</p> <p>il complemento di moto a luogo con i nomi geografici e di stato in luogo in, an, auf</p> <p>ripasso delle preposizioni con dativo e accusativo</p> <p>la frase secondaria con dass e wenn</p> <p>il Konjunktiv II</p> <p>il Konjunktiv II degli ausiliari e del modale können</p> <p>il verbo werden</p> <p>la formazione del futuro,</p> <p>il genitivo, le preposizioni che reggono il genitivo: während, wegen, trotz, dank, statt,</p> <p>la declinazione debole del sostantivo, la frase secondaria finale: um..zu, damit</p>	<p>Si prevede di svolgere durante questi mesi le lezioni 16-17-18 del testo “DAS volume 2” e fare un ripasso delle lezioni 14-15 (già svolte l’anno scolastico scorso durante la quarantena).</p> <p>Ascolto di dialoghi, interviste, materiale audio dei testi adottati;</p> <p>Lettura e commento dei contenuti da studiare, di testi e dialoghi presenti nei testi adottati;</p> <p>Simulazione con compagni e/o con l’insegnante di situazioni comunicative.</p>	<p>Verifiche scritte sui contenuti dell’unità di apprendimento</p> <p>Interrogazioni periodiche</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- parlare del servizio volontario Freiwilliges soziales Jahr in Germania</li> <li>- fare paragoni</li> <li>- parlare del super star</li> </ul>	<p>Il comparativo di maggioranza, minoranza, uguaglianza, il superlativo, il genitivo con i nomi geografici e di persona, la frase secondaria relativa e i pronomi relativi</p> <p><b>Lessico</b> il compleanno e le feste, segni dello zodiaco; Attività in vacanza, tempo, nomi geografici; Professioni, piani per il futuro, attività durante un servizio volontario autori tedeschi, luoghi geografici della Germania</p>	<p>Esercitazioni scritte e orali in classe, esercizi di fissazione lessico e esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento, brevi dettati, brevi produzioni scritte guidate, lettura dei testi proposti dal corso</p>	
---	---	---	--

Progetti Percorsi Trasversali	Meine beste Reise
-------------------------------------	-------------------

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti. Vedasi documenti allegati.

## UDA 2

Disciplina	Tedesco
Periodo	Dicembre - Gennaio
Docente	Olga Bulynina

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere la biografia di una persona</li> <li>- parlare di Mozart e Sisi</li> <li>- parlare della torta Sacher</li> <li>- parlare delle favole</li> </ul>	<p><b>Strutture grammaticali</b>            Il Präteritum, le frasi secondarie temporali con als, wenn; le frasi secondarie temporali con nachdem, bevor und während; la costruzione del periodo con frasi secondarie temporali;</p> <p><b>Lessico</b>            Le persone famose della Austria, la biografia di una persona, fatti biografici, la storia della torta Sacher;</p>	<p>Si prevede di svolgere durante questi mesi la lezione 19 del testo "DAS volume 2".</p> <p>Ascolto di dialoghi, interviste, materiale audio dei testi adottati;            Lettura e commento dei contenuti da studiare, di testi e dialoghi presenti nei testi adottati;</p> <p>Simulazione con compagni e/o con l'insegnante di situazioni comunicative.</p> <p>Esercitazioni scritte e orali in classe, esercizi di fissazione lessico e esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento, brevi dettati, brevi produzioni scritte guidate, lettura dei</p>	<p>Verifiche scritte sui contenuti dell'unità di apprendimento</p> <p>Interrogazioni periodiche</p>

		testi proposti dal corso.	
--	--	---------------------------	--

Progetti Percorsi Trasversali	Weihachten (Natale); preparazione per l'esame A2
-------------------------------------	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.  
Vedasi documenti allegati.

### UDA 3

Disciplina/e	Tedesco
Periodo	Febbraio – Marzo
Docente	Olga Bulynina

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere l'aspetto e il carattere di una persona</li> <li>- parlare della importanza di moda in Russia, Germania, Italia</li> <li>- descrivere l'abbigliamento preferito</li> <li>- descrivere una storia d'amore</li> <li>- esprimere i desideri nel futuro e passato e dare consigli al Konjunktiv II</li> </ul>	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p>L'aggettivo in funzione attributiva            Gli aggettivi interrogativi Was für ein ...? E Welch...?            la frase secondaria: l'interrogativa indiretta            Il Konjunktiv II degli ausiliari e dei verbi modali            La costruzione della frase secondaria ipotetica (wenn)            La forma composta del Konjunktiv II            La frase secondaria con obwohl</p> <p><b>Lessico</b>            moda, abbigliamento, colori, qualità morali, vari tipi delle persone; emozioni e senti</p>	<p>Si prevede di svolgere durante questi mesi la lezione 20-21 del testo "DAS volume 2" e "DAS volume 3".</p> <p>Ascolto di dialoghi, interviste, materiale audio dei testi adottati;            Lettura e commento dei contenuti da studiare, di testi e dialoghi presenti nei testi adottati;</p> <p>Simulazione con compagni e/o con l'insegnante di situazioni comunicative.</p> <p>Esercitazioni scritte e orali in classe, esercizi di fissazione lessico e esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento, brevi</p>	<p>Verifiche scritte sui contenuti dell'unità di apprendimento</p> <p>Interrogazioni periodiche</p>

		dettati, brevi produzioni scritte guidate, lettura dei testi proposti dal corso	
--	--	---	--

Progetti Percorsi Trasversali	
-------------------------------------	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.  
Vedasi documenti allegati.

## UDA 4

Disciplina/e	Tedesco
Periodo	Aprile – Maggio
Docente	Olga Bulynina

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- parlare di Greenpeace e ambiente</li> <li>- scambiarsi dei consigli per il risparmio energetico e la protezione ambientale</li> <li>- analizzare il testo e il discorso</li> <li>- sviluppare le competenze teoretiche</li> </ul>	<p><b>Strutture grammaticali</b>            I verbi con preposizione            La forma passiva            La frase relativa con wer            La costruzione infinitiva statt ... zu +            avverbio stattdessen            La congiunzione indem</p> <p><b>Lessico</b>            ambiente</p>	<p>Si prevede di svolgere durante questi mesi la lezione 22 del testo “DAS volume 3”.</p> <p>Ascolto di dialoghi, interviste, materiale audio dei testi adottati;            Lettura e commento dei contenuti da studiare, di testi e dialoghi presenti nei testi adottati;</p> <p>Simulazione con compagni e/o con l’insegnante di situazioni comunicative.</p> <p>Esercitazioni scritte e orali in classe, esercizi di fissazione lessico e esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento, brevi</p>	<p>Verifiche scritte sui contenuti dell’unità di apprendimento</p> <p>Interrogazioni periodiche</p>

		dettati, brevi produzioni scritte guidate, lettura dei testi proposti dal corso.	
--	--	--	--

Progetti Percorsi Trasversali	
-------------------------------------	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.  
Vedasi documenti allegati.