

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE – TEDESCO
CLASSE II LICEO**

UDA 1

Disciplina	Tedesco
Periodo	Settembre – Ottobre - Novembre
Docente	Olga Bulynina

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> - Parlare delle abitudini alimentari, - parlare dei propri gusti e chiedere se si mangia o beve volentieri qualcosa - proporre di fare qualcosa, - parlare dei negozi e dei prodotti che vi si possono trovare - parlare della propria scuola (materie, orario, aule) - parlare di preferenze in relazione alle materie scolastiche - descrivere la giornata tipo - parlare degli impegni settimanali e del proprio lavoro - parlare dei mezzi di trasporto 	<p>Strutture grammaticali Il verbo modale <i>mögen</i>, la negazione <i>nichts</i>, i complementi di stato in luogo e moto a luogo introdotti dalla preposizione <i>in</i>, la frase secondaria infinitiva, il complemento di tempo espresso con le preposizioni <i>am</i> e <i>um</i>, l'avverbio interrogativo <i>Wann?</i></p> <p>I verbi separabili, i verbi con prefisso non separabile (accenni), la costruzione della frase principale con i verbi separabili, le preposizioni <i>zu</i> e <i>mit</i> seguite dal caso dativo, l'orario in forma ufficiale.</p> <p>La frase secondaria introdotta da <i>weil</i>, la costruzione della frase: il verbo modale + infinito, i verbi, che reggono il dativo</p>	<p>Si prevede di svolgere durante questi mesi le lezioni 8-9-10 del testo "DAS volume 1" e fare un ripasso della lezione 7 (già svolta l'anno scolastico scorso durante la quarantena).</p> <p>Ascolto di dialoghi, interviste, materiale audio dei testi adottati; Lettura e commento dei contenuti da studiare, di testi e dialoghi presenti nei testi adottati;</p> <p>Simulazione con compagni e/o con l'insegnante di</p>	<p>Verifiche scritte sui contenuti dell'unità di apprendimento</p> <p>Interrogazioni periodiche</p>

<ul style="list-style-type: none"> - formulare inviti, concordare appuntamenti, chiedere il permesso - parlare dei diversi tipi di sport - chiedere informazioni per un viaggio in treno 	<p>Lessico gli alimenti, i negozi e i prodotti, le materie scolastiche, gli spazi della scuola, i giorni della settimana, i mesi; Le attività quotidiane, , le parti del giorno e i mezzi di trasporto; compiti, permessi e divieti, orario ferroviario</p>	<p>situazioni comunicative.</p> <p>Esercitazioni scritte e orali in classe, esercizi di fissazione lessico e esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento, brevi dettati, brevi produzioni scritte guidate, lettura dei testi proposti dal corso</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Progetti Percorsi Trasversali	Mein Stadtviertel; Meine Traumschule
-------------------------------------	--------------------------------------

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti. Vedasi documenti allegati.

UDA 2

Disciplina	Tedesco
Periodo	Dicembre - Gennaio
Docente	Olga Bulynina

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> - descrivere una gita e un viaggio - descrivere le principali attrazioni turistiche di Berlino - descrivere situazioni ipotetiche - descrivere persone 	<p>Strutture grammaticali la frase secondaria introdotta da weil und wenn i verbi che reggono il dativo pronomi personali e aggettivi al caso nominativo, accusativo e dativo il verbo geben gli avverbi sehr und viel ordine dei complementi nella frase</p> <p>Lessico musei di Berlino, viaggi</p>	<p>Si prevede di svolgere durante questi mesi la lezione 11 del testo "DAS volume 2".</p> <p>Ascolto di dialoghi, interviste, materiale audio dei testi adottati; Lettura e commento dei contenuti da studiare, di testi e dialoghi presenti nei testi adottati;</p> <p>Simulazione con compagni e/o con l'insegnante di situazioni comunicative.</p> <p>Esercitazioni scritte e orali in classe, esercizi di fissazione lessico e esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento, brevi dettati, brevi produzioni scritte guidate, lettura dei testi proposti dal corso.</p>	<p>Verifiche scritte sui contenuti dell'unità di apprendimento</p> <p>Interrogazioni periodiche</p>

--	--	--	--

Progetti Percorsi Trasversali	Meine Lieblingsstadt Weihnachten in DACH – la festa di Natale in Germania, Austria e Svizzera
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.
Vedasi documenti allegati.

UDA 3

Disciplina/e	Tedesco
Periodo	Febbraio – Marzo
Docente	Olga Bulynina

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> - raccontare esperienze, viaggi ed avvenimenti passati - chiedere e dire la data di nascita e di un avvenimento - descrivere il proprio stato di salute - parlare della salute - chiedere consigli - dare ordini 	<p>Strutture grammaticali il Perfekt dei verbi regolari/irregolari e uso degli ausiliari; il Präteritum dei verbi ausiliari <i>sein</i> e <i>haben</i> il complimento di tempo i numeri ordinali nell'indicazione delle date il verbo modale <i>sollen</i> il verbo <i>tun</i> i pronomi riflessivi l'imperativo</p> <p>Lessico mete di vacanze e viaggi, data, mesi e stagioni; Parti del corpo, medicinali, malattie</p>	<p>Si prevede di svolgere durante questi mesi le lezioni 12-13 del testo "DAS volume 2".</p> <p>Ascolto di dialoghi, interviste, materiale audio dei testi adottati; Lettura e commento dei contenuti da studiare, di testi e dialoghi presenti nei testi adottati;</p> <p>Simulazione con compagni e/o con l'insegnante di situazioni comunicative.</p> <p>Esercitazioni scritte e orali in classe, esercizi di fissazione lessico e esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento, brevi dettati, brevi produzioni scritte guidate, lettura dei testi proposti dal corso</p>	<p>Verifiche scritte sui contenuti dell'unità di apprendimento</p> <p>Interrogazioni periodiche</p>

--	--	--	--

Progetti Percorsi Trasversali	Karneval – il carnevale
-------------------------------------	-------------------------

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.
Vedasi documenti allegati.

UDA 4

Disciplina/e	Tedesco
Periodo	Aprile – Maggio
Docente	Olga Bulynina

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> - descrivere una stanza - parlare dei lavori di casa 	<p>Strutture grammaticali I verbi posizionali liegen, stehen, sitzen, hängen, legen, stellen, setzen, hängen Le preposizioni che reggono accusativo e dativo: an, auf, in, neben etc. Il verbo lassen La frase sesondaria con dass</p> <p>Lessico Oggetti di una stanza</p>	<p>Si prevede di svolgere durante questi mesi la lezione 14 del testo “DAS volume 2”.</p> <p>Ascolto di dialoghi, interviste, materiale audio dei testi adottati; Lettura e commento dei contenuti da studiare, di testi e dialoghi presenti nei testi adottati;</p> <p>Simulazione con compagni e/o con l’insegnante di situazioni comunicative.</p> <p>Esercitazioni scritte e orali in classe, esercizi di fissazione lessico e esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento, brevi dettati, brevi produzioni scritte guidate, lettura dei testi proposti dal corso.</p>	<p>Verifiche scritte sui contenuti dell’unità di apprendimento</p> <p>Interrogazioni periodiche</p>

--	--	--	--

Progetti Percorsi Trasversali	Ostern – Pasqua
-------------------------------------	-----------------

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.
Vedasi documenti allegati.