

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE – TEDESCO
CLASSE PRIMA LICEO**

UDA 1

| | |
|------------|--------------------------------|
| Disciplina | Tedesco |
| Periodo | Settembre – Ottobre – Novembre |
| Docente | Olga Bulynina |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | MODALITA' DI LAVORO | VERIFICHE |
|---|--|--|---|
| <p>Saper identificare e utilizzare la lingua base per iniziare a comunicare con parlanti della lingua oggetto di studio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saper pronunciare il nome dei paesi di lingua tedesca -Saper far lo spelling del proprio nome -Salutare -Presentarsi; -Chiedere nome, provenienza, residenza, professione, età e indirizzo; - Chiedere che lingua si parla -Parlare delle attività del tempo libero e della settimana, -parlare dell'orario scolastico e delle materie; -dire e chiedere l'ora | <p>Strutture grammaticali</p> <p>-L'infinito e la prima persona dei verbi regolari e dell'ausiliare essere. -Il presente dei verbi regolari, irregolari e dell'ausiliare essere. -La domanda e la risposta, gli interrogativi Wer, Wo, Was, Wie alt, Wohin, Woher. -Il moto a luogo e le preposizioni in e nach. -L'inversione verbo – soggetto</p> <p>Lessico</p> <p>l'alfabeto tedesco, i numeri, le attività del tempo libero, alcuni luoghi di interesse e locali pubblici, i principali Paesi Europei e non e le loro lingue, professioni, parti della giornata, giorni della settimana, l'ora, materie scolastiche</p> | <p>Si prevede di svolgere durante questi mesi le lezioni 1-3 del testo "KOMPLETT".</p> <p>Ascolto di dialoghi, interviste, materiale audio dei testi adottati; Lettura e commento dei contenuti da studiare, di testi e dialoghi presenti nei testi adottati;</p> <p>Simulazione con compagni e/o con l'insegnante di situazioni comunicative.</p> <p>Esercitazioni scritte e orali in classe, esercizi di fissazione lessico e esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento, brevi dettati, brevi produzioni</p> | <p>Verifiche scritte sui contenuti dell'unità di apprendimento</p> <p>Interrogazioni periodiche</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | scritte guidate, lettura dei testi proposti dal corso | |
|--|--|---|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| Progetti Percorsi Trasversali | Sankt Martin (11. November) – il giorno di San Martino |
|-------------------------------------|--|

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.
Vedasi documenti allegati.

UDA 2

| | |
|--------------|--------------------|
| Disciplina/e | Tedesco |
| Periodo | Dicembre – Gennaio |
| Docente | Olga Bulynina |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | MODALITA' DI LAVORO | VERIFICHE |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - descrivere una stanza e la casa; - parlare dei propri animali; - descrivere la propr - scrivere brevi testi utilizzando il lessico acquisitoia famiglia | <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'interrogativo Wie viele L'aggettivo predicativo -L'articolo indeterminativo e negativo -Gli aggettivi possessivi <p>Lessico</p> <p>Stanze, mobili, animali domestici, nomi di parentela</p> | <p>Si prevede di svolgere durante questi mesi la lezione 4 del testo "Komplett".</p> <p>Ascolto di dialoghi, interviste, materiale audio dei testi adottati;</p> <p>Lettura e commento dei contenuti da studiare, di testi e dialoghi presenti nei testi adottati;</p> <p>Simulazione con compagni e/o con l'insegnante di situazioni comunicative.</p> <p>Esercitazioni scritte e orali in classe, esercizi di fissazione lessico e esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento, brevi dettati, brevi produzioni scritte guidate, lettura dei testi proposti dal corso.</p> | <p>Verifiche scritte sui contenuti dell'unità di apprendimento</p> <p>Interrogazioni periodiche</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Progetti Percorsi Trasversali | Weihnachten in DACH – la festa di Natale in Germania, Austria e Svizzera |
|-------------------------------------|--|

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.
Vedasi documenti allegati.

UDA 3

| | |
|--------------|------------------|
| Disciplina/e | Tedesco |
| Periodo | Febbraio – Marzo |
| Docente | Olga Bulynina |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | MODALITA' DI LAVORO | VERIFICHE |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - parlare di cibo - fare descrizioni della frutta e della verdura di stagione - saper dire dove si fanno acquisti; - esprimere divieti e bisogni - chiedere il permesso e esprimere divieti; - comprare vestiario | <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> -I verbi essen e nehmen -L'espressione es gibt -Le preposizioni di stato e moto a luogo in e auf -I verbi modali -Il comparativo di maggioranza -L'interrogativo welch-? -Il verbo gefallen <p>Lessico</p> <p>frutta, verdura, stagioni; mezzi di trasporto, attività della giornata, malattie, negozi</p> | <p>Si prevede di svolgere durante questi mesi le lezioni 5-6 del testo "KOMPLETT".</p> <p>Ascolto di dialoghi, interviste, materiale audio dei testi adottati; Lettura e commento dei contenuti da studiare, di testi e dialoghi presenti nei testi adottati;</p> <p>Simulazione con compagni e/o con l'insegnante di situazioni comunicative.</p> <p>Esercitazioni scritte e orali in classe, esercizi di fissazione lessico e esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento, brevi dettati, brevi produzioni scritte guidate, lettura dei testi proposti dal corso.</p> | <p>Verifiche scritte sui contenuti dell'unità di apprendimento</p> <p>Interrogazioni periodiche</p> |

| | |
|----------|--------------|
| Progetti | Il carnevale |
|----------|--------------|

| | |
|-------------------------|--|
| Percorsi Trasversali | |
|-------------------------|--|

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.
Vedasi documenti allegati.

UDA 4

| | |
|--------------|-----------------|
| Disciplina/e | Tedesco |
| Periodo | Aprile – Maggio |
| Docente | Olga Bulynina |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | MODALITA' DI LAVORO | VERIFICHE |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - chiedere e dire dove si va e con quale mezzo - raccontare fatti del passato - raccontare fatti recenti - parlare del tempo atmosferico | <p>Strutture grammaticali</p> <p>Il verbo werden L'interrogativo womit? Il Präteritum degli ausiliari e dei modali Il Perfekt dei verbi regolari ed irregolari Gli ausiliari del Perfekt: haben e sein</p> <p>Lessico mezzi di trasporto, stagioni, attività della giornata, tempo atmosferico</p> | <p>Si prevede di svolgere durante questi mesi la lezione 7 del testo "KOMPLETT".</p> <p>Ascolto di dialoghi, interviste, materiale audio dei testi adottati; Lettura e commento dei contenuti da studiare, di testi e dialoghi presenti nei testi adottati;</p> <p>Simulazione con compagni e/o con l'insegnante di situazioni comunicative.</p> <p>Esercitazioni scritte e orali in classe, esercizi di fissazione lessico e esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento, brevi dettati, brevi produzioni scritte guidate, lettura dei testi proposti dal corso.</p> | <p>Verifiche scritte sui contenuti dell'unità di apprendimento</p> <p>Interrogazioni periodiche</p> |

| | |
|----------|--|
| Progetti | |
|----------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| Percorsi Trasversali | |
|-------------------------|--|

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.
Vedasi documenti allegati.