

PROGETTAZIONE ANNUALE -
TECNOLOGIA CLASSE I

**Competenze attese al termine della Classe Prima Secondaria
di I grado**

L'alunno:

Conosce le relazioni forma/funzione/materiali attraverso esperienze personali, anche se molto semplici, di progettazione e realizzazione.

È in grado di realizzare un semplice progetto per la costruzione di un oggetto coordinando le risorse materiali e organizzative per raggiungere uno scopo.

È in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi e validarle, per auto-valutarsi e presentare i risultati del lavoro.

Ricerca informazioni ed è in grado di selezionarle e sintetizzarle, sviluppa le proprie idee utilizzando le TIC ed è in grado di condividerle con gli altri

☐

UDA N. 1

Disciplina	Tecnologia
Periodo	Settembre-Ottobre-Novembre
Docente	Alessandro Marras

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITÀ DI LAVORO	VERIFICHE
Utilizzare gli ambienti operativi del computer e programmi di normale utilità.	Il computer: hardware e software; cos'è un processore; il SO; accedere ai programmi, visualizzare una cartella; organizzare le cartelle; creare e salvare un file; spostare e copiare un file. Uso di Word;	Lezioni alla LIM.	Verifiche individuali nell'apprendimento del software.
Comprendere le basi del disegno tecnico e conoscerne gli strumenti.	Basi del disegno: cos'è il disegno geometrico; strumenti da disegno; squadra e compasso; coppia di squadre e goniometro; linee e scritture; squadrare il foglio; i termini della geometria. Costruzioni geometriche: perpendicolari e parallele; angoli e triangoli; poligoni regolari - dati il lato; poligoni regolari - da circonferenza; curve coniche; curve policentriche; con le sole squadre	Lezioni frontali	Valutazione dei disegni tecnici prodotti.
Comprendere i settori produttivi e la loro classificazione. Conoscere i diversi tipi di realtà produttiva. Conoscere il recupero dei materiali, il riciclo o il loro smaltimento.	Materiali in generale: proprietà dei materiali; materie prime. Metalli: cosa sono i metalli; cos'è il ferro; industria del ferro; alluminio; rame; le terre rare. Il riciclo dei metalli.	Lezioni frontali; Lavori di gruppo per l'elaborazione di cartelloni e per i lavori di laboratorio.	Al termine di ogni unità di apprendimento verrà proposto un test di gruppo con domande a risposta multipla, aperta e chiusa.

Progetti	
Percorsi trasversali	

UDA N. 2

Disciplina	Tecnologia
Periodo	Dicembre - Gennaio
Docente	Alessandro Marras

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITÀ DI LAVORO	VERIFICHE
Utilizzare il disegno tecnico nelle tre dimensioni. Le proiezioni ortogonali.	Proiezioni ortogonali: PO delle figure piane costruite nella UDA 1.	Lezioni frontali	Valutazione dei disegni tecnici prodotti.
Comprendere i settori produttivi e la loro classificazione. Conoscere i diversi tipi di realtà produttiva. Conoscere il recupero dei materiali, il riciclo o il loro smaltimento.	Legno: cos'è il legno; produzione dei tronchi; industria dei semilavorati; industria di oggetti in legno; riciclare il legno. Carta: cos'è la carta; industria della carta; riciclare la carta. Vetro: cos'è il vetro; industria del vetro; riciclare il vetro.	Lezioni frontali; Lavori di gruppo per l'elaborazione di cartelloni e per i lavori di laboratorio.	Al termine di ogni unità di apprendimento verrà proposto un test di gruppo con domande a risposta multipla, aperta e chiusa.

Progetti	
Percorsi trasversali	

UDA N. 3

Disciplina	Tecnologia
Periodo	Febbraio - Marzo
Docente	Alessandro Marras

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITÀ DI LAVORO	VERIFICHE
Organizzazione delle informazioni in strutture informative.	PowerPoint: cos'è la presentazione; creare le diapositive; salvare ed aprire una presentazione; visualizzare la presentazione.	Lezioni al computer.	Verifiche individuali nell'apprendimento del software.
Utilizzare il disegno tecnico nelle tre dimensioni. Le proiezioni ortogonali.	PO di figure solide.	Lezioni frontali	Valutazione dei disegni tecnici prodotti.
Comprendere i settori produttivi e la loro classificazione. Conoscere i diversi tipi di realtà produttiva. Conoscere il recupero dei materiali, il riciclo o il loro smaltimento.	Le materie plastiche: cosa sono; industria delle plastiche; industria degli oggetti di plastica; gomme; il riciclo delle materie plastiche.	Lezioni frontali; Lavori di gruppo per l'elaborazione di cartelloni e per i lavori di laboratorio.	Al termine di ogni unità di apprendimento verrà proposto un test di gruppo con domande a risposta multipla, aperta e chiusa.

Progetti	
Percorsi trasversali	

UDA N. 4

Disciplina	Tecnologia
Periodo	Aprile - Maggio
Docente	Alessandro Marras

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITÀ DI LAVORO	VERIFICHE
Utilizzare il disegno tecnico nelle tre dimensioni. Le proiezioni ortogonali.	PO di figure solide affiancate e sovrapposte.	Lezioni frontali	Valutazione dei disegni tecnici prodotti.
Comprendere i settori produttivi e la loro classificazione. Conoscere i diversi tipi di realtà produttiva. Conoscere il recupero dei materiali, il riciclo o il loro smaltimento.	Ceramica: cos'è la ceramica; industria delle ceramiche; recupero di inerti e civili. Le nanotecnologie e i nuovi materiali.	Lezioni frontali; Lavori di gruppo per l'elaborazione di cartelloni e per i lavori di laboratorio.	Al termine di ogni unità di apprendimento verrà proposto un test di gruppo con domande a risposta multipla, aperta e chiusa.

Progetti	
Percorsi trasversali	