

SCUOLA ITALIANA *ITALO CALVINO* – MOSCA Anno Scolastico **2020-2021**

PROGETTAZIONE ANNUALE - Storia

CLASSE TERZA- secondaria di I grado

Competenze attese al termine della Classe Terza (secondaria di I grado)

L'alunno:

- Conosce gli avvenimenti significativi e i fenomeni sociali e culturali che hanno caratterizzato le epoche storiche.
- Sa collocare nello spazio e nel tempo un evento o una civiltà, ordinando gli avvenimenti in ordine cronologico.
- Stabilisce relazioni di contemporaneità, anteriorità, posteriorità.
- Seleziona le informazioni secondo campi di pertinenza (economico, religioso, sociale...).
- Compie semplici relazioni di causa-effetto.
- Riconosce analogie e differenze tra fatti ed eventi di epoche e luoghi diversi.
- Impara ad individuare le interazioni tra gli uomini e il loro ambiente di vita.
- Distingue le varie forme di governo: monarchia, repubblica, impero, comune.
- Confronta le istituzioni di popoli e civiltà diversi.
- Acquisisce gradualmente l'uso degli strumenti di base necessari per una corretta impostazione dell'indagine storica (manuale, carte tematiche, documenti, ecc.).
- Riconosce e ricava informazioni da una fonte storica.
- Comprende ed espone i contenuti tramite lessico specifico.
- Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.
- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere - anche digitali - e le sa organizzare in testi.
- Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio,
- Espone oralmente e con scritture - anche digitali - le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.
- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse,

capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

UDA Nr. 1

Disciplina/e	Storia
Periodo	Settembre - Ottobre – Novembre 2020
Docente	Marina Bakhmatova Caprara

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p>Uso delle fonti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti. <p>Organizzazione delle informazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulare problemi sulla base delle informazioni 	<p><u>PROVE D'INGRESSO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifica delle conoscenze storiche pregresse <p><u>PRIMO OTTOCENTO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Congresso di Vienna e la Restaurazione • Le rivoluzioni nazionali e il Risorgimento italiano • Il Quarantotto in Europa e l'unità 	<p>Schede operative</p> <p>Lavoro sul libro di testo</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Uso sistematico di enciclopedie cartacee e multimediali, carte geografiche e materiali vari</p> <p>Analisi di fonti di vario tipo</p>	<p>Saranno effettuate sia verifiche sommative alla fine di ogni unità di lavoro, sia verifiche in itinere.</p> <p>Le valutazioni verranno trascritte sul registro</p>

<p>raccolte</p> <p>Strumenti concettuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici <p>Produzione scritta e orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi, utilizzando conoscenze, selezionate e schedate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non. 	<p>d'Italia</p>	<p>Ricerche individuali e di gruppo.</p>	
---	-----------------	--	--

<p>Progetti Percorsi Trasversali</p>	
--	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: Sono stati condivisi e approvati dal collegio docenti.

SCUOLA ITALIANA *ITALO CALVINO* – MOSCA Anno Scolastico **2020-2021**

PROGETTAZIONE ANNUALE - Storia

CLASSE TERZA- secondaria di I grado

UDA Nr. 2

Disciplina/e	Storia
Periodo	Dicembre 2020 – Gennaio 2021
Docente	Marina Bakhmatova Caprara

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICHE
<p>Uso delle fonti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare in funzione di ricostruzione storiografica testi letterari, epici, biografici <p>Organizzazione delle informazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. 	<p><u>SECONDO OTTOCENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Lo sviluppo industriale e il movimento operaio L'unità d'Italia, i problemi del nuovo Stato L'Europa nella seconda metà dell'Ottocento <p><u>L'INIZIO DEL NUOVO SECOLO E LA GRANDE GUERRA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Luci ed ombre della 	<p>Schede operative</p> <p>Lavoro sul libro di testo</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Uso sistematico di enciclopedie cartacee e multimediali, carte geografiche e materiali vari</p> <p>Analisi di fonti</p>	<p>Saranno effettuate sia verifiche sommative alla fine di ogni unità di lavoro, sia verifiche in itinere.</p> <p>Le valutazioni verranno trascritte sul registro</p>

<p>Strumenti concettuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati. <p>Produzione scritta e orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende aspetti essenziali della metodologia della ricerca storica e delle categorie di interpretazione storica 	<p>“Belle Époque”</p> <ul style="list-style-type: none"> • L’Italia all’inizio del Novecento 	<p>di vario tipo</p> <p>Ricerche individuali e di gruppo.</p>	
---	---	---	--

<p>Progetti Percorsi Trasversali</p>	
--	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: Sono stati condivisi e approvati dal collegio docenti.

SCUOLA ITALIANA *ITALO CALVINO* – MOSCA Anno Scolastico **2020-2021**

PROGETTAZIONE ANNUALE - Storia

CLASSE TERZA - secondaria di I grado

UDA Nr. 3

Disciplina/e	Storia
Periodo	Febbraio-Marzo 2021
Docenti	Marina Bakhmatova Caprara

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p>Uso delle fonti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. <p>Organizzazione delle informazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana, europea, mondiale <p>Strumenti concettuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici 	<p><u>L'INIZIO DEL NUOVO SECOLO E LA GRANDE GUERRA (II Parte)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> La Prima Guerra Mondiale La Rivoluzione russa <p>TRA LE DUE GUERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> L'Italia e il regime fascista Il nazismo e la crisi degli stati liberali <p>LA SECONDA GUERRA MONDIALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> La preparazione e la prima fase della guerra La guerra contro 	<p>Schede operative</p> <p>Lavoro sul libro di testo</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Uso sistematico di enciclopedie cartacee e multimediali, carte geografiche e materiali vari</p> <p>Analisi di fonti di vario tipo</p> <p>Ricerche individuali e di gruppo.</p>	<p>Saranno effettuate sia verifiche sommative alla fine di ogni unità di lavoro, sia verifiche in itinere.</p> <p>Le valutazioni verranno trascritte sul registro</p>

<p>studiati</p> <p>Produzione scritta e orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica in una narrazione storica problemi cui rispondere adoperando gli strumenti della storiografia 	<p>l'URSS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli alleati sconfiggono il nazismo • La Resistenza in Europa e in Italia 		
--	---	--	--

<p>Progetti Percorsi Trasversali</p>	
--	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: Sono stati condivisi e approvati dal collegio docenti.

SCUOLA ITALIANA *ITALO CALVINO* – MOSCA Anno Scolastico **2020-2021**

PROGETTAZIONE ANNUALE – Storia

CLASSE TERZA - secondaria di I grado

UDA Nr. 4

<p>Disciplina/e</p>	<p>Storia</p>
---------------------	---------------

Periodo	Aprile-Maggio 2021
Docenti	Marina Bakhmatova Caprara

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p>Uso delle fonti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Costruisce «quadri di civiltà» in base ad indicatori dati di tipo fisico-geografico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso. <p>Organizzazione delle informazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana, 	<p>II LUNGO DOPOGUERRA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Il mondo diviso: la guerra fredda e la distensione Nascita e affermazione dell'idea di Europa <p>I CARATTERI DEL MONDO ATTUALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> I grandi mutamenti del mondo attuale L'Italia della ricostruzione e del miracolo economico <p>Approfondimenti e collegamenti interdisciplinari</p>	<p>Schede operative</p> <p>Lavoro sul libro di testo</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Uso sistematico di enciclopedie cartacee e multimediali, carte geografiche e materiali vari</p> <p>Analisi di fonti di vario tipo</p> <p>Ricerche individuali e di gruppo.</p>	<p>Saranno effettuate sia verifiche sommative alla fine di ogni unità di lavoro, sia verifiche in itinere.</p> <p>Le valutazioni verranno trascritte sul registro</p>

europea, mondiale.

Strumenti concettuali:

- Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati.
- Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.

Produzione scritta e orale:

- Utilizza, in modo pertinente, gli aspetti essenziali della periodizzazione e organizzatori temporali tipo ciclo, congiuntura, accelerazione, stasi.
- Utilizzare in funzione di ricostruzione storiografica testi

letterari, epici, biografici .			
-----------------------------------	--	--	--

Progetti Percorsi Trasversali	
-------------------------------------	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: Sono stati condivisi e approvati dal collegio docenti.