

**PROGETTAZIONE ANNUALE – SCIENZE
CLASSE PRIMA**

Competenze attese al termine della Classe Prima Secondaria di I grado

Affronta semplici tecniche di sperimentazione, di raccolta e analisi di dati;

Interpreta lo svolgersi di semplici fenomeni ambientali o sperimentalmente controllati;

Esplicita, affronta e risolve situazioni semplici sia in ambito scolastico che nell'esperienza quotidiana;

Sviluppa semplici schematizzazioni, modellizzazioni, formalizzazioni logiche e matematiche dei fatti e fenomeni, applicandoli anche ad aspetti della vita quotidiana;

Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali;

Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale;

Esponde in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato;

Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.

UDA N.1

Disciplina	Scienze
Periodo	Settembre-Ottobre – Novembre
Docente	Silvia Pinna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p>Comprendere le particelle e gli stati della materia</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper distinguere tra un elemento e una molecola <input type="checkbox"/> Leggere dati scientifici e grafici <input type="checkbox"/> Capire il significato di calore e i diversi metodi con cui esso si propaga nella materia; <input type="checkbox"/> Conoscere gli strati dell'atmosfera, la sua composizione chimica e i suoi movimenti nella terra. 	<p>Com'è fatta la materia: Un mondo di materia; Misurare il volume degli oggetti; La teoria atomica; La densità delle sostanze; Gli stati della materia e i cambiamenti di stato;</p> <p>Calore e temperatura: Caratteristiche generali; L'equilibrio termico; La misurazione della temperatura; Conduzione, convezione e irraggiamento.</p> <p>L'aria e l'atmosfera: L'aria e le sue caratteristiche La pressione atmosferica e i suoi effetti; Gli strati dell'atmosfera.</p>	<p>Elaborazione di cartelloni in gruppo</p> <p>Ricerche con utilizzo del computer e di internet</p> <p>Presentazioni in power point</p> <p>Lezioni frontali e approfondimenti disciplinari di ogni argomento.</p> <p>Esperimenti in laboratorio</p>	<p>Verifiche scritte sui contenuti dell'unità di apprendimento</p> <p>Autoverifica al termine di ogni capitolo del libro di testo</p> <p>Interrogazioni periodiche</p> <p>Voto riportato sul registro elettronico</p>

UDA N.2

Disciplina/e	Scienze
Periodo	Dicembre - Gennaio
Docente	Silvia Pinna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<input type="checkbox"/> Conoscere il ciclo dell'acqua e le sue caratteristiche; <input type="checkbox"/> Conoscere i passaggi di stato dell'acqua; <input type="checkbox"/> Conoscere i principali tipi di suolo e le sue proprietà; <input type="checkbox"/> Saper distinguere un terreno permeabile da uno impermeabile.	<input type="checkbox"/> L'acqua L'acqua e la vita; Il ciclo dell'acqua; L'umidità relativa dell'aria; L'umidità dell'aria e i fenomeni atmosferici; La pressione dell'acqua; La tensione superficiale e la capillarità <input type="checkbox"/> Il suolo: Come si forma il suolo; Composizione del suolo naturale; L'aria e l'acqua nel suolo; Il suolo e il ciclo della vita; Le modificazioni del suolo.	Elaborazione di cartelloni in gruppo Ricerche con utilizzo del computer e di internet Presentazioni in power point Lezioni frontali e approfondimenti disciplinari di ogni argomento. Esperimenti in laboratorio	Verifiche scritte sui contenuti dell'unità di apprendimento Autoverifica al termine di ogni capitolo del libro di testo Interrogazioni periodiche Voto riportato sul registro elettronico

UDA N.3

Disciplina/e	Scienze
Periodo	Febbraio - Marzo
Docente	Silvia Pinna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<input type="checkbox"/> Saper classificare i regni dei viventi; <input type="checkbox"/> Conoscere la struttura principale delle piante, la loro riproduzione e le loro interazioni con l'ambiente.	<input type="checkbox"/> Gli esseri viventi: Classifichiamo i viventi; Le caratteristiche degli esseri viventi; Il metabolismo e la riproduzione; Osservare i viventi al microscopio; Gli animali e le piante; I regni dei viventi. <input type="checkbox"/> La vita delle piante: Il mondo vegetale; Come si nutrono le piante; La radice, il fusto, la foglia; La riproduzione e il fiore; L'impollinazione; Il frutto e il seme; La disseminazione; I funghi.	Elaborazione di cartelloni in gruppo Ricerche con utilizzo del computer e di internet Presentazioni in power point Lezioni frontali e approfondimenti disciplinari di ogni argomento. Esperimenti in laboratorio	Verifiche scritte sui contenuti dell'unità di apprendimento Autoverifica al termine di ogni capitolo del libro di testo Interrogazioni periodiche Voto riportato sul registro elettronico

UDA N.4

Disciplina/e	Scienze
Periodo	Aprile - Maggio
Docente	Silvia Pinna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
Conoscere i principali vertebrati e invertebrati, la loro struttura e le loro funzioni.	<p>☐</p> <p>Gli animali invertebrati I più semplici invertebrati; Platelmini, anellidi e molluschi; Nematodi e artropodi; Gli echinodermi.</p> <p>Gli animali vertebrati: I cordati e i vertebrati; I pesci; Gli anfibi; I rettili; Gli uccelli; I mammiferi.</p>	<p>Elaborazione di cartelloni in gruppo</p> <p>Ricerche con utilizzo del computer e di internet</p> <p>Presentazioni in power point</p> <p>Lezioni frontali e approfondimenti disciplinari di ogni argomento.</p> <p>Esperimenti in laboratorio</p>	<p>Verifiche scritte sui contenuti dell'unità di apprendimento</p> <p>Autoverifica al termine di ogni capitolo del libro di testo</p> <p>Interrogazioni periodiche</p> <p>Voto riportato sul registro elettronico</p>