

**PROGETTAZIONE ANNUALE
CLASSE III SECONDARIA DI I GRADO**

Competenze attese al termine della Classe III SECONDARIA DI I GRADO

L'alunno:

L'alunno dovrà:

- Individuare nelle parole degli elementi di regole ortografiche studiate, individuare nei testi eventuali errori e correggerli
- Spiegare l'uso dei determinati segni d'interpunzione ed utilizzarli in base alle regole studiate.
- Individuare tema, idea chiave, stile di un testo, esporre oralmente i testi narrativi sia in modo dettagliato che brevemente
- Produrre testi di tipo narrativo sulle tematiche proposte o raccontando del proprio vissuto
- Migliorare il contenuto e la forma linguistica della propria relazione, usare correttamente gli strumenti linguistici
- Spiegare il significato delle parole conosciute dall'alunno e utilizzarle correttamente
- Leggere e analizzare tutte le opere letterarie che fanno parte del programma scolastico

UDA 1

Disciplina	Russo madrelingua
Periodo	Ottobre – novembre 2019
Insegnante	Filatova I.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Ripasso del materiale studiato • Ortografia • Punteggiatura • Lettura • Analisi di testi 	<p>Ripasso. Discorso diretto. Dialogo.</p> <p><u>La parola e il suo suono.</u> Suoni della lingua. Vocali e consonanti. Suono e lettera. La doppia funzione delle lettere “e, ë, ю, я.” Suono e sillaba. Elementi di ortografia. Regole della pronuncia dei suoni. Lettere “o, ë “ nella radice della parola dopo le sibilanti. Orfoepia.</p> <p><u>La parola e il suo significato lessicale.</u> Lessico. Significato lessicale della parola. Parole con più significati. Il significato diretto e quello figurato della parola. Parole con più significati e gli omonimi. Sinonimi. Contrari. Ripasso.</p> <p>I.S.Turgenev «Mumu» L.N.Tolstoj “Il prigioniero del Caucaso” I. A. Bunin «I falciatori»</p>	<p>Autovalutazione dell’attività scolastica dell’alunno;</p> <ul style="list-style-type: none"> • discussioni; • giochi di gruppo ; • analisi empirica; • dialogo con il testo; <p>impariamo a fare: le domande giuste; dare il titolo a un testo; usare l’ epigrafe; comprendere un testo scientifico; gli strumenti per la comprensione di un testo alla prima lettura; formare le domande al testo. I compiti sono previsti per un lavoro autonomo con i testi e il manuale. A lezioni si proporrà di redigere schemi e tabelle riassuntive anche degli articoli del manuale. Esercizi del manuale.</p>	<p>Esposizione di un testo</p> <p>Dettato</p> <p>Dettato di parole</p> <p>Dettato di parole (lettere o, ë dopo sibilanti)</p>

		Lavoro con le cartoline. Dettato di parole. Lavoro alla lavagna. La revisione reciproca dei quaderni degli alunni	
--	--	--	--

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	Storia. Storia della Russia di XIX s. Abolizione della servitù della gleba. Le guerre caucasiche di XIX s.
---	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.
Vedasi documenti allegati.

UDA 2

Disciplina	Russo madrelingua
Periodo	Dicembre 2020 – gennaio 2021
Insegnante	Filatova I.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Ripasso del materiale studiato • Ortografia • Punteggiatura • Lettura • Analisi di testi 	<p>Morfemi. Lettere “з” e “ц” al termine dei prefissi. Lettere “а-о” nella radice della parola “-лаг- / -лож-“; lettere “а-о” radice di parola “-раст- / -раш- / -рос-“; lettere “о, ё” dopo sibilanti; lettere “и – ы” dopo ц.</p> <p>Sostantivo come parte del discorso. Sostantivi animati e non animati. Nomi comuni e propri. Genere dei sostantivi. Numero di sostantivi (singolare e plural tantum) 3 tipi di declinazione dei sostantivi. Declinazione dei sostantivi per casi (declinazioni).</p> <p>V.G.Korolenko «In cattiva compagnia» P.P. Bagiov Fiabi <u>K. G. Paustovskiy Racconti</u> Ju. Yakovkeva “I bambini di corvo”</p>	<p>Autovalutazione della propria attività scolastica;</p> <ul style="list-style-type: none"> • discussioni; • giochi di gruppo ; • analisi empirica; • dialogo con il testo; <p>impariamo a fare le domande giuste; dare il titolo a un testo; usare l’ epigrafe; comprendere un testo scientifico; gli strumenti per la comprensione di un testo alla prima lettura; formare le domande al testo. I compiti sono previsti per un lavoro autonomo con i testi e il manuale. A lezioni si proporrà di redigere schemi e tabelle riassuntive anche degli articoli del manuale. Esercizi del manuale.</p>	<p>Dettato</p> <p>Riassunto</p> <p>Dettato di parole</p> <p>Riassunto</p>

		Lavoro con le cartoline. Dettato di parole. Lavoro alla lavagna. La revisione reciproca dei quaderni degli alunni	
--	--	--	--

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	Storia. La II guerra mondiale. La storia di anni 30-50 in Russia.
---	---

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.
 Vedasi documenti allegati.

UDA 3

Disciplina	Russo madrelingua
Periodo	Febbraio – marzo 2021
Insegnante	Filatova I.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Ripasso del materiale studiato • Ortografia • Punteggiatura • Lettura • Analisi di testi 	<p>Lettere “o e e” dopo sibilanti e lettera н nelle desinenze dei sostantivi. Aggettivo come parte del discorso. Declinazione degli aggettivi per casi (desinenze). Gli aggettivi di forma lunga e di forma breve</p> <hr/> <p>A.S. Pushkin “La signorina-contadina”</p> <hr/> <p>A.P. Platonov «Nikita» V. P. Astafiev «Il lago di Vasutka» Poesia sul II Guerra Mondiale (A. T. Tvardovskiy, K.M. Simonov)</p>	<p>Autovalutazione della propria attività scolastica;</p> <ul style="list-style-type: none"> • discussioni; • giochi di gruppo ; • analisi empirica; • dialogo con il testo; <p>impariamo a fare le domande giuste; dare il titolo a un testo; usare l’ epigrafe; comprendere un testo scientifico; gli strumenti per la comprensione di un testo alla prima lettura; formare le domande al testo. I compiti sono previsti per un lavoro autonomo con i testi e il manuale. A lezioni si proporrà di redigere schemi e tabelle riassuntive anche degli articoli del manuale. Esercizi del manuale.</p>	<p>Dettato</p> <p>Riassunto</p> <p>Dettato di parole</p>

		Lavoro con le cartoline. Dettato di parole. Lavoro alla lavagna. La revisione reciproca dei quaderni degli alunni.	
--	--	---	--

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	
---	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.
Vedasi documenti allegati.

UDA 4

Disciplina	Russo madrelingua
Periodo	Aprile – maggio 2021
Insegnante	Filatova I.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Ripasso del materiale studiato • Ortografia • Punteggiatura • Lettura • Analisi di testi 	<p>Verbo come parte del discorso. Particella «не» con i verbi. L’infinito dei verbi. Scrittura corretta di -ТЬСЯ,-ЧЬ nell’infinito Perfettivo e imperfettivo del verbo. Vocali alternanti E e И nelle radici dei verbi. Coniugazioni dei verbi. Presente, passato, futuro dei verbi. Ъ dopo sibilanti nel dezinenze dei verbi (2 persona, singolare). Ripasso del materiale.</p> <p>R.L. Stivenson “Miele di Erica”. J.London “La leggenda di Kish”</p> <p>V. Bogomolov “Ivan”. Adattamento cinematografico - film di A.Tarkovsky “La infanzia de Iván”.</p>	<p>Autovalutazione della propria attività scolastica;</p> <ul style="list-style-type: none"> • discussioni; • giochi di gruppo ; • analisi empirica; • dialogo con il testo; <p>impariamo a fare le domande giuste; dare il titolo a un testo; usare l’ epigrafe; comprendere un testo scientifico; gli strumenti per la comprensione di un testo alla prima lettura; formare le domande al testo. I compiti sono previsti per un lavoro autonomo con i testi e il manuale. A lezioni si proporrà di redigere schemi e tabelle riassuntive anche degli articoli del manuale. Esercizi del manuale.</p>	<p>Riassunto</p> <p>Dettato</p> <p>Dettato</p>

	Preparazione per l'exame.	Lavoro con le cartoline. Dettato di parole. Lavoro alla lavagna. La revisione reciproca dei quaderni degli alunni.	
--	---------------------------	---	--

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	Storia. II Guerra Mondiale
---	-------------------------------

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.
Vedasi documenti allegati.