

**PROGETTAZIONE ANNUALE – LINGUA E CULTURA STRANIERA (RUSSA)
CLASSE TERZA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

Competenze attese al termine della Classe Terza

Lo studente produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un buon livello di padronanza linguistica. In particolare, lo studente sa progettare la struttura di testi scritti di differente tipologia per scopi diversi e sa mettere in rapporto i fenomeni linguistici individuati nei testi con i processi storici e culturali della realtà russa.

Inoltre, lo studente sa condurre una lettura diretta del testo dalla comprensione dello stesso, alla sua analisi, a forme progressivamente più autonome di interpretazione e sa mettere in rapporto il testo con le proprie esperienze e la propria e formulare un proprio motivato giudizio critico.

Disciplina/ e	Russo
Periodo	Ottobre-novembre 2020
Docente/i	Elena Shkapa

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<p>LEGGERE Comprendere i testi proposti a livello globale ed analitico, ricavandone le informazioni richieste sulle tematiche: amicizia, sport e relazioni sociali.</p> <p>PARLARE Rispondere a domande proposte dal libro di testo o dall'insegnante in modo</p>	<p>La letteratura russa del secondo Ottocento, la crisi della fine del secolo:L.Tolstoj. Anna Karenina.</p> <p>La letteratura russa del secolo d'argento: I.Bunin L.Andreev</p>	<p>Lettura di testi e dialoghi presenti nei testi adottati; lettura di testi in lingua russa.</p> <p>Conversazione attraverso domande di input su temi e argomenti trattati insieme a lezione. Discussione su audio/video</p>	<p>VERIFICHE ED INTERROGAZIONI periodiche per valutare l'apprendimento progressivo dell'alunno.</p>

<p>pertinente, lessicalmente adeguato e utilizzando le nuove strutture grammaticali. Discutere su tematiche varie, riportando opinioni ed esperienze personali. SCRIVERE Comporre temi e riassunti, lessicalmente adeguati e grammaticalmente corretti.</p>		<p>ascoltati/guardati insieme. Esposizioni di lavori assegnati e preparati a casa, risultato della ricerca di nuovo materiale o di rielaborazione di materiale su cui è stato lavorato in classe. Riassunti di testi letti insieme e a casa. Scrittura di riassunti, brevi testi; stesura di brevi presentazioni. Esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento.</p>	
---	--	--	--

Disciplina/ e	Russo
Periodo	Dicembre 2020-gennaio 2021
Docente/i	Elena Shkapa

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<p>LEGGERE Comprendere i testi proposti a livello globale ed analitico, ricavandone le informazioni richieste sulle tematiche: festività, storia, libri e film. PARLARE Rispondere a domande proposte</p>	<p>A.Kuprin M.Gor'kij M.Gor'kij in Italia.</p>	<p>Lettura di testi e dialoghi presenti nei testi adottati; lettura di testi in lingua russa. Conversazione attraverso domande di input su temi e argomenti trattati insieme a lezione. Discussione su audio/video</p>	<p>VERIFICHE ED INTERROGAZIONI periodiche per valutare l'apprendimento progressivo dell'alunno.</p>

<p>dal libro di testo o dall'insegnante in modo pertinente, lessicalmente adeguato e utilizzando le nuove strutture grammaticali. Discutere su varie tematiche riportando opinioni ed esperienze personali. SCRIVERE Comporre lettere di ringraziamento e scuse, di reclamo, di richiesta di informazioni in modo pertinente, lessicalmente adeguato e grammaticalmente corretto. Scrivere riassunti dei testi adattati letti in classe e a casa.</p>		<p>ascoltati/guardati insieme. Esposizioni di lavori assegnati e preparati a casa, risultato della ricerca di nuovo materiale o di rielaborazione di materiale su cui è stato lavorato in classe. Riassunti di testi letti insieme e a casa. Scrittura di riassunti, brevi testi; stesura di brevi presentazioni. Esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento.</p>	
--	--	--	--

Disciplina/ e	Russo
Periodo	Febbraio-marzo 2021
Docente/i	Elena Shkapa

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<p>LEGGERE Comprendere i testi proposti a livello globale ed analitico, ricavandone le informazioni</p>	<p>La poesia degli anni 1890-1920: A.Blok e il simbolismo A.Akhmatova e l'acmeismo. O.Mandel'shtam</p>	<p>Lettura di testi e dialoghi presenti nei testi adottati; lettura di testi in lingua russa.</p>	<p>VERIFICHE ED INTERROGAZIONI periodiche per valutare l'apprendimento progressivo dell'alunno.</p>

<p>richieste su varie tematiche. PARLARE Rispondere a domande proposte dal libro di testo o dall'insegnante in modo pertinente, lessicalmente adeguato e utilizzando le nuove strutture grammaticali. Discutere sulle tematiche "notizie, viaggi e opinioni" riportando opinioni ed esperienze personali. SCRIVERE Comporre brevi testi, descrizioni di luoghi, recensioni di libri e film in modo pertinente, lessicalmente adeguato e grammaticalmente corretto. Scrivere riassunti dei testi adattati letti in classe e a casa.</p>		<p>Conversazione attraverso domande di input su temi e argomenti trattati insieme a lezione. Discussione su audio/video ascoltati/guardati insieme. Esposizioni di lavori assegnati e preparati a casa, risultato della ricerca di nuovo materiale o di rielaborazione di materiale su cui è stato lavorato in classe. Riassunti di testi letti insieme e a casa. Scrittura di riassunti, brevi testi; stesura di brevi presentazioni. Esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento.</p>	
---	--	---	--

Disciplina/e	Russo
Periodo	Aprile-maggio 2021
Docente/i	Elena Shkapa

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<p>LEGGERE Comprendere i testi proposti a</p>	<p>La letteratura in emigrazione. I russi in Italia. V.Majakovskij e il futurismo</p>	<p>Letture di testi e dialoghi presenti nei testi adottati; lettura di testi in lingua</p>	<p>VERIFICHE ED INTERROGAZIONI periodiche</p>

<p>livello globale ed analitico, ricavandone le informazioni richieste su varie tematiche.</p> <p>PARLARE</p> <p>Rispondere a domande proposte dal libro di testo o dall'insegnante in modo pertinente, lessicalmente adeguato e utilizzando le nuove strutture grammaticali.</p> <p>Discutere sulle tematiche "infanzia, età e stile", riportando opinioni ed esperienze personali.</p> <p>SCRIVERE Comporre lettere con consigli, descrizioni di persone in modo pertinente, lessicalmente adeguato e grammaticalmente corretto.</p> <p>Scrivere riassunti dei testi adattati letti in classe e a casa.</p>	<p>M.Zvetaeva S.Esenin</p> <p>Revisione degli argomenti studiati durante l'anno</p>	<p>russo.</p> <p>Conversazione attraverso domande di input su temi e argomenti trattati insieme a lezione. Discussione su audio/video ascoltati/guardati insieme.</p> <p>Esposizioni di lavori assegnati e preparati a casa, risultato della ricerca di nuovo materiale o di rielaborazione di materiale su cui è stato lavorato in classe. Riassunti di testi letti insieme e a casa.</p> <p>Scrittura di riassunti, brevi testi; stesura di brevi presentazioni. Esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento.</p>	<p>per valutare l'apprendimento progressivo dell'alunno.</p>
---	---	---	--