

**PROGETTAZIONE ANNUALE  
CLASSE II LICEO**

**Competenze attese al termine della Classe I LICEO**

L'alunno deve:

- Conoscere i concetti linguistici principali studiati in classe; le regole di ortografia e di interpunzione
- Individuare nelle parole le regole ortografiche studiate; individuare errori e correggerli
- Spiegare la scelta dei segni di interpunzione utilizzandoli in base alle regole studiate
- Individuare il tema e l'intenzione comunicativa di una sequenza di un testo; individuare lo stile di un testo; esporre i testi di narrazione in modo dettagliato oppure breve
- Produrre dei testi di carattere narrativo sul tema indicato o del proprio vissuto
- Perfezionare il contenuto e la forma linguistica del proprio testo, utilizzare correttamente gli strumenti linguistici
- Spiegare il significato delle parole studiate e utilizzarle correttamente
- Leggere tutte le opere letterarie secondo il programma scolastico, analizzarle

## UDA 1

|            |                         |
|------------|-------------------------|
| Disciplina | Russo madrelingua       |
| Periodo    | Ottobre – novembre 2020 |
| Insegnante | Filatova I.             |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  | CONTENUTI   | MODALITA DI LAVORO  | VERIFICA  |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso del materiale studiato</li> <li>• Ortografia</li> <li>• Punteggiatura</li> <li>• Lettura</li> <li>• Analisi di testi</li> <li>• Competenze teoriche</li> </ul> | <p>Ripasso. Gradi di comparazione degli aggettivi. Comparativo. Superlativo.</p> <p>Aggettivo. Categorie di aggettivi per valore. Aggettivo qualificativo. Aggettivo di relazione. Aggettivo di appartenenza. Scrittura unita e quella separata degli aggettivi con <b>HE</b>.<br/> <b>O, E</b> dopo sibilanti e <b>И</b> nei suffissi degli aggettivi.<br/>                     Scrittura di <b>H</b> sia <b>HH</b> nei suffissi degli aggettivi.<br/>                     Suffissi <b>-K-, -CK-</b> degli aggettivi.<br/>                     Scrittura unita o con un trattino degli aggettivi complessi.</p> <p>Numerali come parte del discorso.</p> <p>N.V. Gogol “Taras Bulba”, “Il cappotto”.<br/>                     I.S. Turgenev “La lingua russa”. Racconti. (“Asya”, “Biruk”, “Primo amore”).</p> | <p>Esercizi di manuale<br/>                     Cartelline con i compiti<br/>                     Dettati di parole<br/>                     Lavoro alla lavagna<br/>                     Revisione reciproca di quaderni da parte dei compagni di classe</p> | <p>Dettato</p> <p>Dettato di parole</p> <p>Tema</p> <p>Poesie a memoria</p> |

|          |         |
|----------|---------|
| Progetti | Storia. |
|----------|---------|

|   |  |
|---|--|
| Percorsi Trasversali<br>Obiettivi trasversali | Lotta per l'indipendenza in Ucraina in XVII s. |
|---|--|

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.  
Vedasi documenti allegati.

## UDA 2

|            |                              |
|------------|------------------------------|
| Disciplina | Russo madrelingua            |
| Periodo    | Dicembre 2020 – gennaio 2021 |
| Insegnante | Filatova I.                  |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  | CONTENUTI  | MODALITA DI LAVORO  | VERIFICA  |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso del materiale studiato</li> <li>• Ortografia</li> <li>• Punteggiatura</li> <li>• Lettura</li> <li>• Analisi di testi</li> <li>• Competenze teoriche</li> </ul> | <p>Numerali semplici e composti.<br/>           Lettera <b>б</b> a metà e alla fine dei numerali.<br/>           Numerali cardinali e numerali ordinali.<br/>           I categorie di numeri : interi, collettivi, frazionari.<br/>           Declinazione dei numerali cardinali.<br/>           Scrittura unita e quella separata dei numerali.<br/>           Declinazione dei numerali ordinali.<br/>           Ripasso di regole ortografiche.</p> <p>N.A. Nekrasov “Donne russe”. Poesie.<br/>           A.A. Fet Poesie.<br/>           M.E.Saltykov-Shchedrin Racconti<br/>           A.P. Chekhov Racconti</p> | <p>Esercizi di manuale<br/>           Cartelline con i compiti<br/>           Dettati di parole<br/>           Lavoro alla lavagna<br/>           Revisione reciproca di quaderni da parte dei compagni di classe</p> | <p>Dettati<br/>           Dettato di parole<br/>           Tema</p> |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Progetti<br>Percorsi Trasversali<br>Obiettivi trasversali | Storia.<br>La rivolta dei Decembristi |
|---|---------------------------------------|

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.  
Vedasi documenti allegati.

### UDA 3

|            |                       |
|------------|-----------------------|
| Disciplina | Russo madrelingua     |
| Periodo    | Febbraio – marzo 2021 |
| Insegnante | Filatova I.           |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  | CONTENUTI   | MODALITA DI LAVORO  | VERIFICA  |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso del materiale studiato</li> <li>• Ortografia</li> <li>• Punteggiatura</li> <li>• Lettura</li> <li>• Analisi di testi</li> <li>• Competenze teoriche</li> </ul> | <p>Pronomi come parte del discorso.<br/>                     Tipologie di pronomi. Personali, interrogativi, relativi, riflessivi, indefiniti, negativi, possessivi, dimostrativi, definitivi.<br/>                     Scrittura corretta dei pronomi (scrittura unita, separata, semiunita).<br/>                     Funzione dei pronomi nel testo<br/>                     Ripasso.</p> <p>A.S. Puskin “Figlia del capitano”<br/>                     M.U. Lermontov “Il novici”. Poesie</p> | <p>Esercizi di manuale<br/>                     Cartelline con i compiti<br/>                     Dettati di parole<br/>                     Lavoro alla lavagna<br/>                     Revisione reciproca di quaderni da parte dei compagni di classe</p> | <p>Dettati</p> <p>Dettato di parole</p> <p>Tema</p> |
| <p>Progetti<br/>                     Percorsi Trasversali<br/>                     Obiettivi trasversali</p>  | <p>Storia.<br/>                     Le guerre contadine in Russia. Emelyan Pugachev.<br/>                     Le guerre caucasiche di XIX s.</p>  |   |   |

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti. Vedasi documenti allegati.

## UDA 4

|            |                      |
|------------|----------------------|
| Disciplina | Russo madrelingua    |
| Periodo    | Aprile – maggio 2021 |
| Insegnante | Filatova I.          |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  | CONTENUTI  | MODALITA DI LAVORO  | VERIFICA  |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso del materiale studiato</li> <li>• Ortografia</li> <li>• Punteggiatura</li> <li>• Lettura</li> <li>• Analisi di testi</li> <li>• Competenze teoriche</li> </ul> | <p>Verbo come parte del discorso.<br/>                     Coniugazione dei verbi. I verbi divergenti.<br/>                     I verbi transitivi e non transitivi.<br/>                     Inclinazione del verbo. Indicativo.<br/>                     Conduzionale. Imperativo.<br/>                     I verbi impersonali.<br/>                     Vocali nei suffissi –ова-ева,-ыва-ива.<br/>                     Lettere E e И alternanti nelle radici delle parole.</p> <p>L.N. Tolstoy “Dopo il ballo”.<br/>                     A.A. Griboedov “Dolore dalla mente”.<br/>                     A Tvardovsky “Vasily Terkin”<br/>                     V. Sheffnet  Sorella del dolore”</p> | <p>Esercizi di manuale<br/>                     Cartelline con i compiti<br/>                     Dettati di parole<br/>                     Lavoro alla lavagna<br/>                     Revisione reciproca di quaderni da parte dei compagni di classe</p> | <p>Dettati<br/>                     Dettato di parole<br/>                     Tema</p> |

|   |                            |
|---|----------------------------|
| Progetti<br>Percorsi Trasversali<br>Obiettivi trasversali | Storia. II Guerra mondiale |
|---|----------------------------|

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.

Vedasi documenti allegati.