

PROGETTAZIONE ANNUALE – russo L2
CLASSE 1 MEDIA

Competenze attese al termine della Classe

1. sapere leggere i dialoghi, i testi corti e semplici;
2. saper capire le informazioni principali dei testi adattati sulla cultura russa sulla vita quotidiana;
3. comprendere le parole e le domande pronunciate dall'insegnante;
4. saper scrivere un testo di 10-15 frasi;
5. capire le informazioni principali (argomento, posto, tempo, ragione e ecc.) dei dialoghi;
6. sapere iniziare il dialogo nelle situazioni semplici: “Conoscenza”, “Professioni”, “Famiglia”, “Amici”, “Geografia”, “Mia città”, “Miei libri preferiti”, “Il mio studio. Programmi per futuro”, “Biografia”, “Mia giornata”, “Compleanno. Feste.Regali”. Saper scrivere un testo (5-6 frasi) su questi temi
7. usare il lessico e la grammatica studiati per comunicare il proprio pensiero nelle situazioni definite.
8. Saper recitare a memoria 3-4 piccole poesie (filastrocche) degli autori russi
9. Saper cantare 2-3 canzoncine semplici in lingua russa

UDA Nr. 1

Disciplina/e	Russo L2		
Periodo	Settembre – ottobre 2020		
Docenti	An Jana		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere • Parlare • Leggere testi • Memorizzare le singole parole e interi frasi 	<p>FONETICA e GRAMMATICA. Vocali e consonanti, L'alfabeto cirillico, lettere e suoni, regole di lettura. Accento. Sillabe. Consonanti sorde e sonore. Sostantivi animati e inanimati. Pronomi personali. Il genere dei sostantivi. Frase interrogativa con КТО, ЧТО, ЧЕЙ, КОГДА, ГДЕ, СКОЛЬКО. Costruzione dimostrativa con le parole ЭТО, ВОТ. Pronomi possessivi. Verbi in presente. Frase complessa: Я ЗНАЮ, ЧТО....</p> <p>LESSICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temi da raccontare: “Conoscenza”, “Professioni”, “Famiglia” - mesi dell'anno - giorni della settimana - numeri da 1 a 20 <p>Saper rispondere alle domande: Cos'è? Chi è? Di chi è questo oggetto? Quanti ne abbiamo oggi? Che giorno è oggi? Che ore sono? Che tempo fa? Come va?</p> <p>LETTERATURA e CULTURA: filastrocche di A.Barto: Bychok, Mishka, Nasha Tania, Zaika. Canzoncina: Pesenka druzej</p>	<p>Esercizi dal libro RUSSKIE SEZONY Lezioni 1-2-3</p> <p>Trascrizione dei testi</p> <p>Dettati fonetici Dettati di parole</p> <p>Traduzioni dal russo in italiano e dall'italiano in russo</p> <p>Composizione dei testi su vari argomenti</p> <p>Giochi</p> <p>Compiti a casa: Memorizzare le filastrocche e le parole delle canzoncine Fare esercizi nel Quaderno di lavoro RUSSKIJE SEZONY, Lezioni 1-2-3</p>	<p>Dettato di parole</p> <p>Esposizione di un tema</p> <p>Traduzione orale dal russo in italiano</p> <p>Traduzione orale dall'italiano in russo.</p> <p>1 filastrocca a memoria</p> <p>1 canzone da cantare</p>

UDA Nr. 2

Disciplina/e	Russo L2		
Periodo	Novembre – dicembre 2020		
Docenti	An Jana		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere • Parlare • Leggere testi • Memorizzare le singole parole e interi frasi 	<p>FONETICA e GRAMMATICA. Plurale dei sostentivi e dei pronomi possessivi. Verbi della prima e della seconda coniugazione. Costruzione ЛЮБИТЬ + infinito. Frase complessa с ПОТОМУ ЧТО (motivo). Sistema dei casi in lingua russa. Prepositivo: posto, oggetto del discorso o pensiero, periodo (mese). Preposizione В e НА. Frase complessa с ПОЭТОМУ (conseguenza).</p> <p>LESSICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temi da raccontare: “Miei amici”, “Tempo libero”, “Descrizione della casa”, “Lingue straniere”, “Vacanza”, “Indirizzo e telefono”, “Dove si trova...” - numeri da 20 a 100 <p>Saper rispondere alle domande: Dove si trova? Cosa fai ora? Cosa ti piace fare nel tempo libero? Qual’è il tuo indirizzo e il numero di telefono? A cosa stai pensando? Di cosa stai parlando?</p> <p>LETTERATURA e CULTURA: poesie per Bambini di K.Chiukovskij: “Moidodyr” o “Tarakanische” Canzoncina: “V lesu rodilas’ yolochka”</p>	<p>Esercizi dal libro РУССКИЕ СЕЗОНЫ Lezioni 4-5</p> <p>Trascrizione dei testi</p> <p>Dettati fonetici Dettati di parole</p> <p>Traduzioni dal russo in italiano e dall’italiano in russo</p> <p>Composizione dei testi su vari argomenti</p> <p>Giochi</p> <p>Compiti a casa: Memorizzare le filastrocche e le parole delle canzoncine Fare esercizi nel Quaderno di lavoro РУССКИЕ СЕЗОНЫ, Lezioni 4-5</p>	<p>Dettato (un testo)</p> <p>Esposizione di un tema</p> <p>Traduzione orale dal russo in italiano</p> <p>Traduzione orale dall’italiano in russo.</p> <p>1-2 strofe della poesia d’autore a memoria</p> <p>1 canzone da cantare</p>

UDA Nr. 3

Disciplina/e	Russo L2
Periodo	Gennaio- marzo 2021
Docenti	An Jana

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere • Parlare • Leggere testi • Memorizzare le singole parole e interi frasi 	<p>FONETICA e GRAMMATICA. Aggettivo. Avverbio. Caso Accusativo: oggetto diretto dell'azione, direzine del movimento. Verbi di moto ИДТИ, EXАТЬ in presente. Periodo complesso con parola КОТОРЫЙ. Numeri ordinari.</p> <p>LESSICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temi da raccontare: “Varie posti del mondo”, “Negozio”, “Che tempo fa”, “Ordine del giorno e programma della settimana”, “Libri preferiti”, “Dove andiamo”, “Mezzi di trasporto” - numeri da 100 a 1000 <p>Saper rispondere alle domande: Quanto costa? Cosa preferisci fare, leggere, comprare? Dove vai? Quanto tempo dura? Con quale mezzo di trasporto vai?</p> <p>LETTERATURA e CULTURA: poesie per Bambini di K.Chiukovskij: “Moidodyr” o “Tarakanische” Canzoncina: da definire</p>	<p>Esercizi dal libro RUSSKIE SEZONY Lezioni 6-7</p> <p>Trascrizione dei testi</p> <p>Dettati fonetici Dettati di parole</p> <p>Traduzioni dal russo in italiano e dall'italiano in russo</p> <p>Composizione dei testi su vari argomenti</p> <p>Giochi</p> <p>Compiti a casa: Memorizzare le filastrocche e le parole delle canzoncine Fare esercizi nel Quaderno di lavoro RUSSKIJE SEZONY, Lezioni 6-7</p>	<p>Esposizione di un tema</p> <p>Traduzione orale dal russo in italiano</p> <p>Traduzione orale e scritta dall'italiano in russo.</p> <p>1-2 strofe della poesia d'autore a memoria</p> <p>1 canzone da cantare</p>

UDA Nr. 4

Disciplina/e	Russo L2
Periodo	Aprile-maggio 2021
Docenti	An Jana

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere • Parlare • Leggere testi • Memorizzare le singole parole e interi frasi 	<p>FONETICA e GRAMMATICA. Verbi in passato. Verbi in futuro. Verbi di moto ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ, ПОЙТИ Поехать. Periodo complesso con КОГДА. Caso Genetivo. Verbi di moto con i prefissi: ПРИХОДИТЬ-ПРИЙТИ, ПРИЕЗЖАТЬ-ПРИЕХАТЬ.</p> <p>LESSICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temi da raccontare: “Invito a visitare la mostra”, “Intervista ad un attore”, “Visitare le città della Russia”, “Primo teatro in Russia” - Azioni matematiche: + - x / con i numeri da 1 a 1000. <p>Saper rispondere alle domande: Da dove vieni? Da dove sei arrivato ora? Cosa hai? Cosa non hai? Quando l’hai fatto? Cosa facevi prima e cosa farai dopo? Dove siamo andati e dove andremo?</p> <p>LETTERATURA e CULTURA: le favole russe popolari “Репка”, “Kolobok”, “Kurochka Riaba” Canzone: da definire</p>	<p>Esercizi dal libro RUSSKIE SEZONY Lezioni 8-9</p> <p>Trascrizione dei testi</p> <p>Dettati fonetici Dettati di parole</p> <p>Traduzioni dal russo in italiano e dall’italiano in russo</p> <p>Composizione dei testi su vari argomenti</p> <p>Giochi</p> <p>Compiti a casa: Memorizzare le filastrocche e le parole delle canzoncine Fare esercizi nel Quaderno di lavoro RUSSKIJE SEZONY, Lezioni 8-9</p>	<p>Esposizione di un tema</p> <p>Traduzione orale dal russo in italiano</p> <p>Traduzione orale e scritta dall’italiano in russo.</p> <p>1 favola a memoria</p> <p>1 canzone da cantare</p>