

**PROGETTAZIONE ANNUALE – RUSSO non madrelingua
CLASSE I LICEO**

Competenze attese al termine della Classe I LICEO

L'alunno:

- interviene in una conversazione in modo ordinato e con messaggi semplici, chiari e pertinenti. Esprime oralmente emozioni e desideri
- comprende un testo ascoltato, lo ricorda e ne riferisce i contenuti principali
- legge e comprende brevi e semplici testi, dimostrando di aver acquisito la lettura strumentale
- comunica il proprio pensiero per scritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo e che rispettano le convenzioni ortografiche, dimostrando così di aver acquisito la scrittura strumentale
- a partire dal lessico già in suo possesso comprende nuovi significati e usa nuove parole ed espressioni
sapere iniziare il dialogo nelle situazioni semplici: "Di se stesso", "L'amico", "Famiglia", "I studi", "Il giorno tipo", "Tempo libero", "La città natale", "Salute", "Il tempo", anche 5. comunica il proprio pensiero sul base del testo che è stato letto. Sapere scrivere un testo (20 frase) su questi temi.

UDA Nr. 1

Disciplina/e	Russo non madrelingua
Periodo	Ottobre – novembre 2020
Docenti	Baeva Margherita

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e parlare: partecipare a una conversazione rimanendo aderente all'argomento e rispettando il turno • Leggere • Scrivere 	Parole nella forma orale e scritta Regole di lettura Lessico relativo alla scuola Verbo жить al presente Il plurale di sostantivi Il genere dei sostantivi, i pronomi possessivi. Come fare la conoscenza di qc, presentare,	Schede operative Lavoro sull'eserciziario Lavoro a piccoli gruppi Schede es. oculo-manuale	Verifica Risposte orale

	presentarsi. Raccontare della sua famiglia.		
--	--	--	--

Progetti Percorsi Trasversali	
----------------------------------	--

CRITERI DI VALUTAZIONE

UDA Nr. 2

Disciplina/e	Russo non madrelingua
Periodo	Dicembre 2020 – gennaio 2021
Docenti	Baeva Margherita

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e parlare: partecipare a una conversazione rimanendo aderente all'argomento e rispettando il turno Leggere Scrivere 	Parole nella forma orale e scritta Regole di lettura Lessico relativo alla scuola Uso del caso prepositivo per i tipi di trasporto Verbi al presente говорить,читать,знать,учить 2 tipi di coniugazione Le materie (lessico) 1. I verbi transitivi. Il caso accusativo di complemento oggetto (i sostantivi animati, i pronomi personali). Coniugazione di verbi al presente (I tipo) Rigenza e coniugazione di verbi: видеть, смотреть на, ждать, любить, знать, слушать, понимать, встретить, пригласить, спросить ,	Schede operative Lavoro sull'eserciziario Lavoro a piccoli gruppi Schede es. oculo-manuale	Risposte orale VERIFICA

	<p>фотографировать, рисовать кого?</p> <p>2. Verbi di moto al presente e al passato.</p> <p>Verbi di moto ИДТИ – ЕХАТЬ, ХОДИТЬ - ЕЗДИТЬ al presente.</p> <p>Accusativo dei sostantivi con le preposizioni В, НА in finzione della direzione del moto.</p> <p>Avverbio interrogativo КУДА.</p> <p>Rigenza e coniugazione di verbi: приглашать, спешить, опоздать, звонить КУДА?</p> <p>Uso del caso prepositivo per i tipi di trasporto.</p> <p>Lessico:</p> <p>famiglia, città, professioni, trasporto, giorni della settimana</p> <p>I temi: «Il tempo», «Nel giardino zoologico», «Conversazione telefonica», «I studi», «Il giorno», «Il mio amico», «Alla lezione»</p>		
--	---	--	--

UDA Nr. 3

Disciplina/e	Russo non madrelingua
Periodo	Febbraio 2021– marzo 2021
Docenti	Baeva Margherita

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e parlare: partecipare a una conversazione rimanendo aderente all'argomento e rispettando il turno Leggere Scrivere 	<p>Il caso genitive У меня есть... У меня нет... Lessico (che cosa suonano) Le domande del caso genitivo Il caso genitivo di sostantivi e di pronomi personali (in funzioni diverse: per esprimere il possessore, con la negazione, punto di partenza).</p> <p>У КОГО? есть КТО? ЧТО? КОГО? нет КОГО? ЧЕГО? ГДЕ? нет КОГО? ЧЕГО? ОТКУДА? ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ? КАКОЙ? ГДЕ?</p> <p>Le preposizioni (после, во время, до, недалеко от, около, из, для, без)+ caso</p>	<p>Schede operative Lavoro sull'eserciziario Lavoro a piccoli gruppi Schede es. oculo-manuale</p>	<p>Verifica Risposte orale</p>

UDA Nr. 4

Disciplina/e	Russo non madrelingua
Periodo	Aprile – maggio 2021
Docenti	Baeva Margherita

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e parlare: partecipare a una conversazione rimanendo aderente all'argomento e rispettando il turno Leggere Scrivere 	<p>Espressioni per parlare della salute I verbi учить, учиться Verbo уметь Lessico Che cosa ti piace fare? I verbi убирать, стирать, ловить, готовить, пить Il caso instrumentale I verbi заниматься, интересоваться КОМУ? ЧЕМУ? СКОЛЬКО? лет (год) + числ.</p> <p>A chi serve fare qc ЧТО? КОМУ? нужно (с)делать КОМУ? НУЖНО ... (Что сделать?)</p> <p>Dativo per srato ficico della persona МНЕ ХОЛОДНО, ИНТЕРЕСНО, ТРУДНО</p>	<p>Schede operative Lavoro sull'eserciziario Lavoro a piccoli gruppi Schede es. oculo-manuale Tradurre in russo Schede operative Lavoro sull'eserciziario Lavoro a piccoli gruppi Schede es. oculo-manuale Tradurre in russo</p>	<p>Verifica Risposte orale</p>