

**PROGETTAZIONE ANNUALE  
CLASSE II SECONDARIA DI I GRADO**

**Competenze attese al termine della Classe II SECONDARIA DI I GRADO**

L'alunno:

L'alunno dovrà:

- Conoscere principali concetti linguistici studiati in classe, regole ortografiche e quelle di punteggiatura.
- Individuare nelle parole degli elementi di regole ortografiche studiate, individuare nei testi eventuali errori e correggerli
- Spiegare l'uso dei determinati segni d'interpunzione ed utilizzarli in base alle regole studiate.
- Individuare tema, idea chiave, stile di un testo, esporre oralmente i testi narrativi sia in modo dettagliato che brevemente
- Produrre testi di tipo narrativo sulle tematiche proposte o raccontando del proprio vissuto
- Migliorare il contenuto e la forma linguistica della propria relazione, usare correttamente gli strumenti linguistici
- Spiegare il significato delle parole conosciute dall'alunno e utilizzarle correttamente
- Leggere e analizzare tutte le opere letterarie che fanno parte del programma scolastico

## UDA 1

Disciplina	Russo madrelingua
Periodo	Ottobre – novembre 2020
Insegnante	Filatova I.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso del materiale studiato</li> <li>• Ortografia</li> <li>• Punteggiatura</li> <li>• Lettura</li> <li>• Analisi di testi</li> </ul>	<p>Ripasso.            Verbo come parte del discorso            Infinito del verbo            Scrittura corretta di -ТЬСЯ,-ЧЬ nell’infinito            Perfettivo e imperfettivo del verbo, la 1 e la 2 coniugazioni            Discorso.  <u>Parola nella frase.</u>            La parola nelle combinazioni di parole e nella frase. Parola come elemento della frase. Elementi della frase principali.            Espansione della frase. Attributo.            Complemento.</p> <p>Fiaba d’autore. A. Pogarelsky “Gallina nera o popolo sotterraneo”            M.U. Lermontov Biografia breve.            “Borodino”.            A.S. Pushkin Biografia breve. Poesie.            M.V. Gogol Racconto.</p>	<p>Autovalutazione dell’attività scolastica dell’alunno;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• discussioni;</li> <li>• giochi di gruppo ;</li> <li>• analisi empirica;</li> <li>• dialogo con il testo;</li> </ul> <p>impariamo a fare: le domande giuste; dare il titolo a un testo; usare l’epigrafe; comprendere un testo scientifico; gli strumenti per la comprensione di un testo alla prima lettura; formare le domande al testo.            I compiti sono previsti per un lavoro autonomo con i testi e il manuale. A lezione si proporrà di redigere schemi e tabelle riassuntive anche degli articoli del manuale.            Esercizi del manuale.</p>	<p>Dettato            Riassunto              Riassunto</p> <p>Poesie di M.U. Lermontov            “Borodino” a memoria</p>

		Lavoro con le cartoline. Dettato di parole. Lavoro alla lavagna. La revisione reciproca dei quaderni degli alunni.	
--	--	---	--

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	Storia. Le guerre napoleoniche.
---	---------------------------------

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.  
Vedasi documenti allegati.

## UDA 2

Disciplina	Russo madrelingua
Periodo	Dicembre 2020– gennaio 2021
Insegnante	Filatova I.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso del materiale studiato</li> <li>• Ortografia</li> <li>• Punteggiatura</li> <li>• Lettura</li> <li>• Analisi di testi</li> </ul>	<p>La funzione dei segni d’interpunzione nel discorso scritto. Elementi di sequenze o enumerazioni nella frase (solitamente appartenenti alla stessa famiglia grammaticale). Segni d’interpunzione nelle frasi con elementi di sequenze o enumerazioni nella frase (solitamente appartenenti alla stessa famiglia grammaticale).</p> <p>V. K. Geleznikov “Il_spaventapasseri” N.A. Nekrasov Poesie A.A. Fet Poesia</p>	<p>Autovalutazione dell’attività scolastica dell’alunno;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• discussioni;</li> <li>• giochi di gruppo ;</li> <li>• analisi empirica;</li> <li>• dialogo con il testo;</li> </ul> <p>impariamo a fare: le domande giuste; dare il titolo a un testo; usare l’epigrafe; comprendere un testo scientifico; gli strumenti per la comprensione di un testo alla prima lettura; formare le domande al testo. I compiti sono previsti per un lavoro autonomo con i testi e il manuale. A lezioni si proporrà di redigere schemi e tabelle riassuntive anche degli articoli del manuale.</p>	<p>Dettato di parole Dettato Riassunto</p> <p>Riassunto</p> <p>Poesie di N.A. Nekrasov a memoria</p> <p>Poesie di A.A. Fet a memoria</p>

		Esercizi del manuale. Lavoro con le cartoline. Dettato di parole. Lavoro alla lavagna. La revisione reciproca dei quaderni degli alunni.	
--	--	--	--

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	Storia della Russia di XIX s.
---	-------------------------------

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.  
 Vedasi documenti allegati.

### UDA 3

Disciplina	Russo madrelingua
Periodo	Febbraio 2021– marzo 2021
Insegnante	Filatova I.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso del materiale studiato</li> <li>• Ortografia</li> <li>• Punteggiatura</li> <li>• Lettura</li> <li>• Analisi di testi</li> </ul>	<p>Fraasi con l'elemento di sintesi nelle sequenze o enumerazioni nella frase semplice (solitamente appartenenti alla stessa famiglia grammaticale).            Dialogo.            Discorso diretto            Caso vocativo. Fraasi con il vocativo. Segni d'interpunzione nelle fraasi con il vocativo.</p> <p>N.V. Gogol "La notte prima di Natale"            I.S.Turgenev «Mumu»            A.P. Chekhov Racconti.</p>	<p>Autovalutazione della propria attivit� scolastica;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• discussioni;</li> <li>• giochi di gruppo ;</li> <li>• analisi empirica;</li> <li>• dialogo con il testo;</li> </ul> <p>impariamo a fare le domande giuste; dare il titolo a un testo; usare l'epigrafe; comprendere un testo scientifico; gli strumenti per la comprensione di un testo alla prima lettura; formare le domande al testo.            I compiti sono previsti per un lavoro autonomo con i testi e il manuale. A lezioni si proporr� di redigere schemi e tabelle riassuntive anche degli articoli del manuale.            Esercizi del manuale.</p>	<p>Dettato</p> <p>Riassunto</p> <p>Dettato di parole</p> <p>Tema</p>

		Lavoro con le cartoline. Dettato di parole. Lavoro alla lavagna. La revisione reciproca dei quaderni degli alunni	
--	--	--	--

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	Storia della Russia di XIX s. Servitù della gleba in Russia
---	---

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.  
Vedasi documenti allegati.

## UDA 4

Disciplina	Russo madrelingua
Periodo	Aprile 2021 – maggio 2021
Insegnante	Filatova I.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso del materiale studiato</li> <li>• Ortografia</li> <li>• Punteggiatura</li> <li>• Lettura</li> <li>• Analisi di testi</li> </ul>	<p>Parola e suo significato lessicale.            Omonimia, sinonimi, antonimia  <u>La parola e il suo suono.</u> Suoni della lingua. Vocali e consonanti. Suono e lettera. La doppia funzione delle lettere “e, ě, ю, я.” Suono e sillaba. Elementi di ortografia. Regole della pronuncia dei suoni. Lettere “o, ě “ nella radice della parola dopo le sibilanti  <u>La parola e il suo significato lessicale.</u>            Lessico. Significato lessicale della parola. Parole con più significati. Il significato diretto e quello figurato della parola. Parole con più significati e gli omonimi. Sinonimi. Contrari.            Ripasso.</p> <p>V. Dubrovin “I ragazzi nel 41”            L.N.Tolstoj “Il prigioniero del Caucaso”            A. Bunin Racconti.            A.V. Zhvaleyvsky, E.B. Pasternak “Il tempo è sempre buono”</p>	<p>Autovalutazione della propria attività scolastica;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• discussioni;</li> <li>• giochi di gruppo ;</li> <li>• analisi empirica;</li> <li>• dialogo con il testo;</li> </ul> <p>impariamo a fare le domande giuste; dare il titolo a un testo; usare l’ epigrafe; comprendere un testo scientifico; gli strumenti per la comprensione di un testo alla prima lettura; formare le domande al testo.            I compiti sono previsti per un lavoro autonomo con i testi e il manuale. A lezioni si proporrà di redigere schemi e tabelle riassuntive anche degli articoli del manuale.            Esercizi del manuale.</p>	<p>Riassunto</p> <p>Dettato</p> <p>Dettato</p> <p>Tema</p>



		Lavoro con le cartoline. Dettato di parole. Lavoro alla lavagna. La revisione reciproca	
--	--	--	--

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	Storia. Le guerre caucasiche di XIX s. La II guerra mondiale. 90-e anni di XX s.
---	---

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati nel collegio dei docenti.  
Vedasi documenti allegati.