

**PROGETTAZIONE ANNUALE – LINGUA E CULTURA STRANIERA (RUSSA)  
CLASSE QUARTA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

**Competenze attese al termine della Classe Quarta**

Lo studente produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un buon livello di padronanza linguistica. In particolare, lo studente sa progettare la struttura di testi scritti di differente tipologia per scopi diversi e sa mettere in rapporto i fenomeni linguistici individuati nei testi con i processi storici e culturali della realtà russa.

Inoltre, lo studente sa condurre una lettura diretta del testo dalla comprensione dello stesso, alla sua analisi, a forme progressivamente più autonome di interpretazione e sa mettere in rapporto il testo con le proprie esperienze e la propria e formulare un proprio motivato giudizio critico.

Disciplina/ e	Russo
Periodo	Ottobre-novembre 2020
Docente/i	Elena Shkapa

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<p><b>LEGGERE</b> Comprendere i testi proposti a livello globale ed analitico, ricavandone le informazioni richieste sulle tematiche: amicizia, sport e relazioni sociali.</p> <p><b>PARLARE</b> Rispondere a domande proposte dal libro di testo o dall'insegnante in modo</p>	<p>La letteratura russa prima della Rivoluzione del 1917: il Nuovo dramma di Chekhov. "Il giardino di ciliegi.</p> <p>La letteratura russa degli anni 20-30 del '900: E.Zamjatin. Noi I.Babel' M.Zoschenko M.Bulgakov</p>	<p>Lettura di testi e dialoghi presenti nei testi adottati; lettura di testi in lingua russa.</p> <p>Conversazione attraverso domande di input su temi e argomenti trattati insieme a lezione. Discussione su audio/video</p>	<p><b>VERIFICHE ED INTERROGAZIONI</b> periodiche per valutare l'apprendimento progressivo dell'alunno.</p>

<p>pertinente, lessicalmente adeguato e utilizzando le nuove strutture grammaticali.          Discutere su tematiche varie, riportando opinioni ed esperienze personali.  <b>SCRIVERE</b>          Comporre temi e riassunti, lessicalmente adeguati e grammaticalmente corretti.</p>	A.Platonov	<p>ascoltati/guardati insieme. Esposizioni di lavori assegnati e preparati a casa, risultato della ricerca di nuovo materiale o di rielaborazione di materiale su cui è stato lavorato in classe. Riassunti di testi letti insieme e a casa. Scrittura di riassunti, brevi testi; stesura di brevi presentazioni. Esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento.</p>	
---	------------	--	--

Disciplina/ e	Russo
Periodo	Dicembre 2020-gennaio 2021
Docente/i	Elena Shkapa

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<p><b>LEGGERE</b>            Comprendere i testi proposti a livello globale ed analitico, ricavandone le informazioni richieste sulle tematiche: festività, storia, libri e film.  <b>PARLARE</b>            Rispondere a domande proposte</p>	<p>La letteratura degli anni 20-30 del '900:            N.Zabolotskij            M.Sholokhov            V.Nabokov</p> <p>La letteratura russa degli anni 40-50 del '900            A.Tvardovskij            B.Pasternak</p>	<p>Lettura di testi e dialoghi presenti nei testi adottati; lettura di testi in lingua russa.</p> <p>Conversazione attraverso domande di input su temi e argomenti trattati insieme a lezione. Discussione su audio/video</p>	<p><b>VERIFICHE ED INTERROGAZIONI</b> periodiche per valutare l'apprendimento progressivo dell'alunno.</p>

<p>dal libro di testo o dall'insegnante in modo pertinente, lessicalmente adeguato e utilizzando le nuove strutture grammaticali. Discutere su varie tematiche riportando opinioni ed esperienze personali.  <b>SCRIVERE</b>          Comporre lettere di ringraziamento e scuse, di reclamo, di richiesta di informazioni in modo pertinente, lessicalmente adeguato e grammaticalmente corretto. Scrivere riassunti dei testi adattati letti in classe e a casa.</p>		<p>ascoltati/guardati insieme. Esposizioni di lavori assegnati e preparati a casa, risultato della ricerca di nuovo materiale o di rielaborazione di materiale su cui è stato lavorato in classe. Riassunti di testi letti insieme e a casa. Scrittura di riassunti, brevi testi; stesura di brevi presentazioni. Esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento.</p>	
--	--	--	--

Disciplina/ e	Russo
Periodo	Febbraio-marzo 2021
Docente/i	Elena Shkapa

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<p><b>LEGGERE</b>            Comprendere i testi proposti a livello globale ed analitico, ricavandone le informazioni</p>	<p>La letteratura degli anni 60-80 del '900:            A.Solzhenitsyn. Una giornata di Ivan Denisovch.            V.Shukshin</p>	<p>Lettura di testi e dialoghi presenti nei testi adottati; lettura di testi in lingua russa.</p>	<p><b>VERIFICHE ED INTERROGAZIONI</b> periodiche per valutare l'apprendimento progressivo dell'alunno.</p>

<p>richieste su varie tematiche.  <b>PARLARE</b>          Rispondere a domande proposte dal libro di testo o dall'insegnante in modo pertinente, lessicalmente adeguato e utilizzando le nuove strutture grammaticali.          Discutere sulle tematiche "notizie, viaggi e opinioni" riportando opinioni ed esperienze personali.  <b>SCRIVERE</b>          Comporre brevi testi, descrizioni di luoghi, recensioni di libri e film in modo pertinente, lessicalmente adeguato e grammaticalmente corretto. Scrivere riassunti dei testi adattati letti in classe e a casa.</p>	<p>V.Rasputin          A.Vampilov            Cantautori nell'Urss (Vusotskij, Okudzhava)</p>	<p>Conversazione attraverso domande di input su temi e argomenti trattati insieme a lezione. Discussione su audio/video ascoltati/guardati insieme. Esposizioni di lavori assegnati e preparati a casa, risultato della ricerca di nuovo materiale o di rielaborazione di materiale su cui è stato lavorato in classe. Riassunti di testi letti insieme e a casa. Scrittura di riassunti, brevi testi; stesura di brevi presentazioni. Esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento.</p>	
---	--	---	--

Disciplina/e	Russo
Periodo	Aprile-maggio 2021
Docente/i	Elena Shkapa

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<p><b>LEGGERE</b>            Comprendere i testi proposti a</p>	<p>La letteratura in emigrazione. I russi in Italia.            I.Brodskij</p>	<p>Letture di testi e dialoghi presenti nei testi adottati; lettura di testi in lingua</p>	<p><b>VERIFICHE ED INTERROGAZIONI</b> periodiche</p>

<p>livello globale ed analitico, ricavandone le informazioni richieste su varie tematiche.</p> <p><b>PARLARE</b></p> <p>Rispondere a domande proposte dal libro di testo o dall'insegnante in modo pertinente, lessicalmente adeguato e utilizzando le nuove strutture grammaticali.</p> <p>Discutere sulle tematiche "infanzia, età e stile", riportando opinioni ed esperienze personali.</p> <p><b>SCRIVERE</b> Comporre lettere con consigli, descrizioni di persone in modo pertinente, lessicalmente adeguato e grammaticalmente corretto.</p> <p>Scrivere riassunti dei testi adattati letti in classe e a casa.</p>	<p>S. Dovlatov. Straniera.</p> <p>La letteratura degli ultimi decenni.</p> <p>Revisione degli argomenti studiati durante l'anno</p>	<p>russe.</p> <p>Conversazione attraverso domande di input su temi e argomenti trattati insieme a lezione. Discussione su audio/video ascoltati/guardati insieme.</p> <p>Esposizioni di lavori assegnati e preparati a casa, risultato della ricerca di nuovo materiale o di rielaborazione di materiale su cui è stato lavorato in classe. Riassunti di testi letti insieme e a casa.</p> <p>Scrittura di riassunti, brevi testi; stesura di brevi presentazioni. Esercizi grammaticali sulle nuove strutture e di consolidamento.</p>	<p>per valutare l'apprendimento progressivo dell'alunno.</p>
---	--	---	--