

PROGETTAZIONE ANNUALE - RELIGIONE

CLASSE prima secondaria di primo grado

Competenze attese al termine della Classe prima secondaria di primo grado

L'alunno: riflette su quali sensazioni prova l'uomo di fronte alla maestosità della natura ed al mistero della vita. Su quali sono le domande che tutti gli uomini si pongono di fronte alla realtà. Che cosa cercano gli uomini nella realtà in cui vivono. Se è possibile essere felici ed esserlo veramente per sempre. Conosce in che modo nascono le religioni. Quali sono le principali religioni presenti oggi nel mondo e che rapporti ci sono tra di loro. Come si può realizzare un rapporto franco e sincero tra diverse religioni. Conosce che cos'è la Rivelazione. Perché per rivelare la sua grandezza Dio ha scelto il popolo Ebraico. Che valore ha la Bibbia nella religione Ebraica e in quella Cristiana-

UDA Nr. 1

| | |
|------------|---------------------------|
| Disciplina | Religione Cattolica |
| Periodo | Anno scolastico 2020 2021 |
| Docente | Giampiero Caruso |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | MODALITA' DI LAVORO | VERIFICHE |
|---|---|--|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Osservare come lo stupore di ogni uomo di fronte al mondo e la mistero della vita susciti domande che coinvolgono tutta la propria esistenza. • Prendere coscienza del fatto che ogni uomo, anche in forme e modi diversi, cerca la felicità, e riconoscere nella dimensione religiosa la vera risposta a questa domanda. • Saper confrontare le diverse opinioni sulla felicità; saper esprimere idee personali sulla felicità ed essere in grado di | <p>La ricerca della felicità</p> <p>I La bellezza della realtà e lo stupore dell'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umili di fronte al Mistero • I cieli narrano la gloria di Dio • La felicità va cercat • Felicità e libertà • Da dove veniamo. Domande fondamentali <p>II Domande segni e risposte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voi volete essere felici? • La felicità che cercate ha un nome ed | <p>Biografia di Sant Agostino Leggi l'immagine, "Notte stellata" di V. Van Gogh La Bibbia; ogni uomo è alla ricerca di Dio . Il senso della vita. La preghiera; espressione delle domande dell'uomo Origine della vita: le parole della scienza e le parole della fede</p> | // |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>attuare dei confronti tra le proprie idee e quelle degli altri.</p> | <p>un volto: Gesù' di Nazareth.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dio si manifesta nella creazione | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e riconoscere i segni della religiosità nel mondo di ieri e di oggi per comprendere gli elementi specifici delle varie religioni. • Esprimere idee personali sulle religioni oggi più diffuse al fine di rilevare più ampiamente la loro effettiva portata nella storia degli uomini . • Riconoscere ed evitare di accostarsi alla conoscenza di altre religioni in modo pregiudiziale. • Saper attingere direttamente ai testi fondamentali | <p>L'uomo e le religioni</p> <p>I La nascita delle religioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il mistero della vita e il senso religioso • La credenza in una vita ultraterrena • La religione degli antichi Egizi • L'immortalità nell'Antica Grecia <p>II Le religioni orientali</p> <ul style="list-style-type: none"> • I fondamenti dell'induismo • | <p>Biografica di san Francesco Saverio Approfondimento: il mito e la preghiera una costante in tutte le religioni</p> <p>Approfondimenti: l'evoluzione dell'induismo Buddha l'illuminato. La dottrina buddista Lao Tse e il taoismo</p> <p>Lettura dell'immagine: Angelus di Jf. Millet Shintoismo</p> <p>Dossier: Il dialogo tra le religioni. La pace</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>Progetti Percorsi Trasversali</p> | |
|--|--|