

**PROGETTAZIONE ANNUALE - STORIA
CLASSE TERZA**

Competenze attese al termine della Classe Terza

L'alunno:

- Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale;
- usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodo e individuare successioni, contemporaneità, durante, periodizzazione;
- individua le relazioni tra i gruppi umani e contesti spaziali;
- produce informazioni su aspetti di civiltà attuali o recenti usando come fonti oggetti della vita quotidiana o loro immagini;
- raggruppa tematicamente le informazioni che si riferiscono ai diversi aspetti delle civiltà;
- padroneggia le tappe principali della storia della Terra e degli esseri viventi.

Obiettivi educativi

- Avviare il bambino a costruire la propria identità culturale attraverso la presa di coscienza delle caratteristiche della realtà in cui vive.
- Acquisire graduale consapevolezza che i problemi con i quali l'uomo si è dovuto confrontare si sono presentati in modi diversi ed hanno avuto soluzioni diverse in rapporto ai quadri di civiltà.

UDA 1

Disciplina	Storia
Periodo	Ottobre- Novembre 2020
Docente	Anna Gloria Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la storia come disciplina che studia e ricostruisce il passato • Distinguere e confrontare le fonti della storia personale • Riordinare gli eventi in successione logica; • Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica. • Conoscere il lavoro dello storico. • Conoscere le discipline che studiano il passato della Terra e il passato dell'umanità. • Costruire e utilizzare linee del tempo. • Conoscere la nascita dell'universo e della vita sulla terra. • Conoscere i rettili e i dinosauri e l'importanza dei loro resti fossili. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di storia • Le fonti (orali, visive, materiali e scritte) per ricostruire la storia personale • La linea del tempo della propria storia personale • Le fonti storiche. • Lo storico (strumenti e specialisti della storia). • I passaggi dell'indagine storica; • La periodizzazione e le linee del tempo; • Gli indicatori temporali (secolo, millennio, la datazione avanti/dopo Cristo). • I dinosauri (caratteristiche, specie, ambiente di vita, teoria sull'estinzione.). • Le origini della vita (ominidi); 	<p>Attività di brainstorming</p> <p>Dialogo</p> <p>Schede operative.</p> <p>Lavoro a piccoli gruppi.</p> <p>Visione di materiale audiovisivo.</p> <p>Lapbook.</p>	<p>Elaborazione di linee del tempo</p> <p>Restituzione orale di argomenti trattati.</p> <p>Costruzione di mappe concettuali.</p> <p>Restituzione orale di argomenti trattati.</p> <p>Elaborazioni scritte.</p> <p>Elaborazioni grafico, pittoriche, plastiche</p>

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i primi animali e l’Australopiteco. | | | |
|---|--|--|--|

PROGETTI

	<p>“TRA SCIENZA E RELIGIONE” (ottobre – novembre)</p>
<p>Percorsi Trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano: riconoscere la differenza tra mito e racconto storico. • Scienze e religione: la storia dell’origine della Terra e dell’uomo: il metodo scientifico sperimentale e il racconto della tradizione cristiana.
<p>Obiettivi Trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AUTONOMIA: conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità. • RAPPORTO CON GLI ALTRI: essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni. • LLL: porre in atto dei processi di compensazione dei propri punti di debolezza. • SENSO DI RESPONSABILITA’: progettare e organizzare il proprio lavoro, eseguire i compiti assegnati, rispondere alle diverse proposte. • RISPETTO DELLE REGOLE: riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.

UDA 2

Disciplina	Storia
Periodo	Dicembre-Gennaio 2020-2021
Docente	Anna Gloria Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'Era Quaternaria e la sua suddivisione in Paleolitico, Mesolitico e Neolitico; • conoscere il Paleolitico e sua suddivisione in Inferiore, Medio e Superiore; • conoscere e applicare le tecniche pittoriche della Preistoria; • conoscere le principali tappe dell'evoluzione dell'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le suddivisioni interne dell'Era Quaternaria e del Paleolitico (L'Homo Habilis, l'Homo Erectus, l'Homo Sapiens, l'Homo Sapiens Sapiens); • le tecniche pittoriche della Preistoria; • conoscere i principali aspetti del Paleolitico; 	<p>Lavoro sull'eserciziario. Lavoro a piccoli gruppi. Produzione di materiale. Visione di materiale audiovisivo. Giochi di ruolo. Lapbook</p>	<p>Elaborazione di linee del tempo</p> <p>Costruzione di mappe concettuali.</p> <p>Restituzione orale di argomenti trattati.</p> <p>Elaborazioni scritte.</p> <p>Elaborazioni grafico, pittoriche, plastiche</p>

PROGETTI

<p>Percorsi Trasversali</p> <p>Obiettivi Trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scienze: il fuoco e gli agenti atmosferici • Geografia: i vulcani ed elementi di geologia • Arte e immagine: le pitture rupestri e l'arte della preistoria • Italiano: letture dal libro: "Le avventure di Pokonaso". <ul style="list-style-type: none"> • AUTONOMIA: conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità. • RAPPORTO CON GLI ALTRI: essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni. • LLL (longlife learning): porre in atto dei processi di compensazione dei propri punti di debolezza.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • SENSO DI RESPONSABILITA': progettare e organizzare il proprio lavoro, eseguire i compiti assegnati, rispondere alle diverse proposte. • RISPETTO DELLE REGOLE: riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.
--	---

UDA 3

Disciplina	Storia		
Periodo	Febbraio-Marzo 2021		
Docente	Anna Gloria Cibra		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il Mesolitico e le sue attività umane; • conoscere i principali aspetti del Neolitico; • conoscere l'Età dei Metalli. 	<ul style="list-style-type: none"> • il Mesolitico (Le attività dei gruppi umani del Mesolitico); • il Neolitico (I gruppi umani nel periodo del Neolitico). 	<p>Schede operative.</p> <p>Lavoro sull'eserciziario.</p> <p>Lavoro a piccoli gruppi.</p> <p>Visione di materiale audiovisivo.</p>	<p>Elaborazione di linee del tempo</p> <p>Costruzione di mappe concettuali.</p> <p>Restituzione orale di argomenti trattati.</p> <p>Elaborazioni scritte.</p> <p>Elaborazioni grafico, pittoriche, plastiche</p>

UDA 4

Disciplina	Storia
Periodo	Aprile- Maggio 2021
Docente	Anna Gloria Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'Età dei Metalli; • conoscere il passaggio dall'uomo preistorico all'uomo storico; • osservare e analizzare fonti storiche materiali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nasce la città. • La religione. • Le classi sociali e lo stato. 	<p>Schede operative.</p> <p>Lavoro sull'eserciziario.</p> <p>Lavoro a piccoli gruppi.</p> <p>Produzione di materiale.</p> <p>Visione di materiale audiovisivo.</p>	<p>Elaborazione di linee del tempo</p> <p>Costruzione di mappe concettuali.</p> <p>Restituzione orale di argomenti trattati.</p> <p>Elaborazioni scritte.</p> <p>Elaborazioni grafico, pittoriche, plastiche</p>