

**PROGETTAZIONE ANNUALE - GEOGRAFIA
CLASSE TERZA**

Competenze attese al termine della Classe Terza

<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applica i passi dell'indagine geografica per studiare il territorio (lo osserva, vi raccoglie dati che poi analizza, lo descrive e lo rappresenta); • legge diversi tipi di carte distinguendone funzioni informative e usi; • realizza piante di territori conosciuti in tutti i loro elementi; • si orienta in percorsi utilizzando strumenti idonei; • legge la carta fisica dell'Italia; • distingue gli ambienti terrestri e ne riconosce le principali caratteristiche.

UDA Nr. 1

Disciplina/e	Geografia
Periodo	Ottobre- Novembre
Docenti	Anna Gloria Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la disciplina Geografia e la figura del geografo; • conoscere i passi dell'indagine geografica; • descrivere e rappresentare un territorio vissuto con tecniche e materiali diversi; • conoscere gli usi, le tipologie e gli elementi della rappresentazione cartografica; • leggere e realizzare piante di 	<ul style="list-style-type: none"> • La disciplina Geografia e il suo oggetto di studio; • il geografo (metodo di lavoro, strumenti e collaboratori); • la descrizione del territorio; • le carte (caratteristiche, usi, elementi e tipologie); • la capacità di orientamento; • gli strumenti utili a orientarsi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede operative; • produzioni materiali; • ricerca di immagini su internet; • visione di filmati; • lavori a piccoli gruppi. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'indagine geografica; • i paesaggi e la loro rappresentazione.

territori conosciuti; <ul style="list-style-type: none"> • analizzare capacità di orientamento e usare gli strumenti necessari a orientarsi. 			
--	--	--	--

Percorsi Trasversali Obiettivi Trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • SCIENZE: gli specialisti della scienza. • STORIA: gli specialisti della storia. • MATEMATICA: utilizzo della quadrettatura come punto di riferimento per una prima riduzione in scala dei <ul style="list-style-type: none"> • AUTONOMIA: conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità. • RAPPORTO CON GLI ALTRI: essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni. • SENSO DI RESPONSABILITA': organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire i compiti assegnati, rispondere alle diverse proposte. • RISPETTO DELLE REGOLE: riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.
---	---

UDA Nr. 3

Disciplina/e	Geografia
Periodo	Febbraio- Marzo
Docenti	Anna Gloria Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere l'ambiente pianeggiante nei suoi aspetti essenziali usando una terminologia appropriata; • distinguere e localizzare nella carta fisica dell'Italia i diversi ambienti della Terra; • descrivere l'ambiente urbano usando una terminologia appropriata; • descrivere il paesaggio fluviali nei suoi elementi fondamentali; • conoscere aspetti della fauna e della flora del fiume; • riconoscere le risorse e le attività umane del fiume. 	<ul style="list-style-type: none"> • La pianura: come si sono formate le pianure; flora e fauna; risorse e attività umane; • la vita dell'uomo in città; • il fiume: flora e fauna; risorse e attività umane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede operative; • produzione materiali; • conversazione guidata domanda-stimolo; • ricerca di immagini su internet; • visione di filmati; • lavori a piccoli gruppi. 	<ul style="list-style-type: none"> • La pianura e le sue caratteristiche; • il fiume e le sue caratteristiche.

Progetti Percorsi Trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • SCIENZE: il ciclo dell'acqua; gli animali vertebrati.
Obiettivi Trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • AUTONOMIA: conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità. • RAPPORTO CON GLI ALTRI: essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni. • SENSO DI RESPONSABILITA': organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte. • RISPETTO DELLE REGOLE: riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola,

nel territorio.

UDA Nr. 4

Disciplina/e	Geografia
Periodo	Aprile-Maggio
Docenti	Anna Gloria Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'origine dei laghi;• descrivere il paesaggio lacustre e marino nei suoi elementi fondamentali;• conoscere aspetti della fauna e della flora del lago e del mare;• riconoscere le risorse e le attività umane del lago e del mare.	<ul style="list-style-type: none">• Il lago: come si sono formati;• Il mare: flora e fauna; risorse e attività umane.	<ul style="list-style-type: none">• Schede operative;• produzione materiali;• conversazione guidata;• ricerca di immagini su internet;• visione di filmati;• lavori a piccoli gruppi.	<ul style="list-style-type: none">• Il lago e le sue caratteristiche;• il mare e le sue caratteristiche.

Percorsi Trasversali	<ul style="list-style-type: none">• STORIA: l'uomo e le risorse dell'ambiente• SCIENZE: gli animali vertebrati ed invertebrati.
Obiettivi Trasversali	<ul style="list-style-type: none">• AUTONOMIA: conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità.• RAPPORTO CON GLI ALTRI: essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni.• SENSO DI RESPONSABILITA': organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte.• RISPETTO DELLE REGOLE: riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.