

PROGETTAZIONE ANNUALE - STORIA
CLASSE SECONDA

Competenze attese al termine della Classe Seconda

L'alunno:

- Organizza fatti secondo criteri di successione o di contemporanei (con indicatori e linee del tempo)
- Padroneggia i concetti di presente, passato e futuro e la logica della causalità
- Stima durate e misura il tempo con vari strumenti
- Rende le tracce fonti di informazione per riflettere su trasformazioni e cambiamenti

Obiettivi educativi

- avviare alla costruzione della propria identità come presa di coscienza dello spazio e del tempo.
- acquisire consapevolezza di sé e della propria storia personale.
- acquisire la consapevolezza di appartenere a un gruppo classe come prima forma di vita sociale

Disciplina	storia
Periodo	Settembre 2020
Insegnante	Anna Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
- Acquisire consapevolezza di sé.	- La carta d'identità	- Lavoro a piccoli gruppi - Cooperative learning.	

UDA Nr. 1

Disciplina/e	Storia
Periodo	Ottobre/Novembre 2020
Docenti	Anna Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. - Riconoscere mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate - Riconoscere una storia come una successione di fatti e di trasformazioni che si svolgono nel tempo; - Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni di concomitanza spaziale e contemporaneità; - Individuare relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazioni - Le parole del tempo - Successione degli eventi e indicatori temporali <i>prima, dopo, adesso, infine;</i> - Concetti di successione e contemporaneità e indicatori temporali “intanto, mentre, contemporaneamente, nel frattempo...”; - Concetti di fatto, causa, conseguenza; - Causa certa di un fatto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso di: schede operative; eserciziaro; libro di testo; materiale audio visivo (LIM); tecnica brainstorming. - Produzione di cartelloni. - Lettura ad alta voce. - Conversazioni guidate - Lavoro a piccoli gruppi. - Cooperative learning. 	<p>Seriazioni di immagini</p> <p>Uso di parole sulla contemporaneità</p> <p>Riconoscimento di causa e conseguenza</p>

Percorsi Trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • SCIENZE: l'autunno e il cambiamento dell'ambiente ITALIANO: l'autunno ARTE: attività con foglie
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • AUTONOMIA: conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità.

Trasversali

- **RAPPORTO CON GLI ALTRI:** essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni.
- **SENSO DI RESPONSABILITÀ:** organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte.
- **RISPETTO DELLE REGOLE:** riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.

UDA Nr. 2

Disciplina/e	Storia
Periodo	Dicembre 2020/Gennaio 2021
Docenti	Anna Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Misurare il tempo - Comprendere la funzione e l'uso di strumenti convenzionali per la misurazione del tempo 	<ul style="list-style-type: none"> - Strumenti di misurazione del tempo: orologio e clessidra; - Concetto di durata; - Le parti della giornata; - I giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni; - Funzione del calendario; - Tempo ciclico riferito alle stagioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso di: schede operative; eserciziario; libro di testo; materiale audio visivo (LIM); tecnica brainstorming; <ul style="list-style-type: none"> - Produzione di cartelloni. - Lettura ad alta voce. - Conversazioni guidate - Lavoro a piccoli gruppi. - Cooperative learning. 	<p>Le parti del giorno</p> <p>I giorni della settimana</p> <p>I mesi</p>

<p>Percorsi Trasversali</p> <p>Obiettivi Trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MATEMATICA: la tabellina del cinque. SCIENZE: gli animali e le loro difese nelle stagioni fredde – i bisogni primari • AUTONOMIA: conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità. • RAPPORTO CON GLI ALTRI: essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni. • LLL: porre in atto dei processi di compensazione dei propri punti di debolezza.
--	--

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• SENSO DI RESPONSABILITÀ: organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte.• RISPETTO DELLE REGOLE: riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio. |
|--|--|

UDA Nr. 3

Disciplina/e	Storia
Periodo	Febbraio/Marzo 2021
Docenti	Anna Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato di fatto ed evento - Comprendere la funzione delle fonti nella ricostruzione storica; - Confrontare oggetti del passato e del presente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fonti storiche: orali, scritte, visive <p>Cambiamenti e trasformazioni del territorio, di noi stessi e di oggetti col passare del tempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uso di: schede operative; eserciziaro; libro di testo; materiale audio visivo (LIM); tecnica brainstorming; - Produzione di cartelloni. - Lettura ad alta voce. - Conversazioni guidate - Lavoro a piccoli gruppi. - Cooperative learning. 	<p>Discriminazione delle fonti e loro importanza</p>

<p>Percorsi Trasversali</p> <p>Obiettivi Trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AUTONOMIA: conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità. • RAPPORTO CON GLI ALTRI: essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni. • SENDO DI RESPONSABILITA': organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte. • RISPETTO DELLE REGOLE: riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.
--	--

UDA Nr. 4

Disciplina/e	Storia
Periodo	Aprile/Maggio 2021
Docenti	Anna Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la funzione delle fonti nella ricostruzione storica; - Raccontare storie vere; - Acquisire consapevolezza di sé e del proprio passato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso delle fonti - Concetto di legami e relazioni tra le persone - Ricostruzione della propria storia 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso di: schede operative; eserciziaro; libro di testo; materiale audio visivo (LIM); tecnica brainstorming;. - Produzione di cartelloni. - Lettura ad alta voce. - Conversazioni guidate - Lavoro a piccoli gruppi. - Cooperative learning. 	Le fonti e la storia personale.

Obiettivi Trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • AUTONOMIA: conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità. • RAPPORTO CON GLI ALTRI: essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni. • SENSO DI RESPONSABILITÀ: organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte. • RISPETTO DELLE REGOLE: riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.
-----------------------	---

