

PROGETTAZIONE ANNUALE - GEOGRAFIA**CLASSE SECONDA**

Competenze attese al termine della Classe Seconda

L'alunno:

- Localizza se stesso e gli altri utilizzando indicatori spaziali, punti di riferimento e piante
- Padroneggia i concetti di confine e punto di vista
- Utilizza l'orientamento nel descrivere percorsi
- Rappresenta il territorio in piante che sa utilizzare per effettuare percorsi
- Riconosce gli elementi che caratterizzano i principali ambienti

Obiettivi educativi

- Riconoscere la rilevanza dell'intervento dell'uomo nella natura
- Rispettare gli ambienti comuni

Disciplina	Geografia
Periodo	Settembre 2020
Docente	Anna Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza; - Prove d'ingresso; - Ripasso degli argomenti dell'anno precedente; - Localizzare oggetti secondo gli opportuni indicatori spaziali; 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i punti di riferimento negli ambienti di vita che permettono di localizzare oggetti o persone in uno spazio. - Individuare la propria posizione nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento (gli altri, gli oggetti) e utilizzare i nessi topologici. 	<p>Uso di:</p> <p>Schede operative</p> <p>Eserciziario</p> <p>Libro di testo</p> <p>Materiale audiovisivo</p> <p>Produzione di cartelloni.</p> <p>Giochi motori</p> <p>Realizzazione di percorsi.</p> <p>Attività in piccolo gruppo.</p> <p>Cooperative learning.</p>	

UDA Nr. 1

Disciplina	Geografia
Periodo	Ottobre/Novembre 2020
Docente	Anna Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p>Orientamento spaziale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rappresentare le posizioni nello spazio; - Localizzare oggetti cambiando il punto di osservazione; - Localizzare oggetti utilizzando punti di riferimento diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il significato dei termini vicino/lontano, in alto/in basso/al centro, sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, saperli usare correttamente anche modificando il punto di vista di riferimento 	<p>Uso di:</p> <p>Schede operative Eserciziario Libro di testo Materiale audiovisivo</p> <p>Produzione di cartelloni.</p> <p>Giochi motori</p> <p>Realizzazione di percorsi. Attività in piccolo gruppo.</p> <p>Cooperative learning</p>	<p>Indicatori spaziali e di direzione</p> <p>Collocazione di oggetti e di se stessi secondo indicazioni date</p> <p>Descrivere la collocazione di oggetti in ambienti osservati e descrizione del proprio punto di vista nella posizione in cui ci si trova</p>

Obiettivi
Trasversali

- **AUTONOMIA:** conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità.
- **RAPPORTO CON GLI ALTRI:** essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni.
- **SENSO DI RESPONSABILITA':** organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte.
- **RISPETTO DELLE REGOLE:** riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.

UDA Nr. 2

Disciplina	Geografia
Periodo	Dicembre/Gennaio 2020-2021
Docente	Anna Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p>I confini</p> <ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere spazi chiusi e spazi aperti; – Individuare il confine di un territorio; – Distinguere confini e regioni; – Distinguere i confini naturali da quelli artificiali. <p>Lo spazio rappresentato</p> <ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere oggetti in pianta e intuire il concetto di scala; – Leggere semplici rappresentazioni iconiche; – Leggere una mappa usando i simboli della leggenda; – Individuare posizioni nelle mappe 	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscimento e utilizzo dei termini specifici: confine, regione esterna/interna; – Descrizione e creazione di ambienti e percorsi 	<p>Uso di:</p> <p>Schede operative Eserciziario Libro di testo Materiale audiovisivo</p> <p>Produzione di cartelloni.</p> <p>Giochi motori</p> <p>Realizzazione di percorsi. Attività in piccolo gruppo.</p> <p>Cooperative learning</p>	<p>Descrizione di spazi</p> <p>Descrizione di un percorso osservato</p> <p>Descrizione della rappresentazione grafica di un ambiente a partire dalla leggenda</p>

Obiettivi
Trasversali

- **AUTONOMIA:** conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità.
- **RAPPORTO CON GLI ALTRI:** essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni.
- **SENSO DI RESPONSABILITA':** organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte.
- **RISPETTO DELLE REGOLE:** riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.

UDA Nr. 3

Disciplina	Geografia
Periodo	Febbraio/Marzo 2021
Docente	Anna Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
----------------------------	-----------	---------------------	----------

<p>Muoversi nello spazio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguire percorsi nel reticolo; - Tracciare un percorso e verbalizzarlo; - Orientarsi utilizzando punti di riferimento. <p>Le funzioni dello spazio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire la funzione degli ambienti; - Distinguere gli elementi fissi da quelli mobili; - Distinguere spazi pubblici e spazi privati; - Comprendere le funzioni dei vari servizi 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli spazi privati: gli ambienti della casa; - Gli spazi pubblici e i servizi. 	<p>Uso di:</p> <p>Schede operative Eserciziario Libro di testo Materiale audiovisivo</p> <p>Produzione di cartelloni.</p> <p>Giochi motori</p> <p>Realizzazione di percorsi. Attività in piccolo gruppo.</p> <p>Cooperative learning</p>	<p>Rappresentazione grafica di percorsi e di ambienti conosciuti</p>
---	--	--	--

Obiettivi
Trasversali

- **AUTONOMIA:** conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità.
- **RAPPORTO CON GLI ALTRI:** essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni.
- **SENSO DI RESPONSABILITA':** organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte.
- **RISPETTO DELLE REGOLE:** riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.

UDA Nr. 4

Disciplina	Geografia
Periodo	Aprile/Maggio 2021
Docente	Anna Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p>I paesaggi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere gli elementi naturali da quelli artificiali/antropici; - Individuare gli elementi che costituiscono un ambiente; - Leggere e confrontare due ambienti attraverso una mappa 	<ul style="list-style-type: none"> - L'intervento dell'uomo nell'ambiente naturale; - Mare/montagna, città/campagna. 	<p>Uso di:</p> <p>Schede operative</p> <p>Eserciziario</p> <p>Libro di testo</p> <p>Materiale audiovisivo</p> <p>Produzione di cartelloni.</p> <p>Giochi motori</p> <p>Realizzazione di percorsi.</p> <p>Attività in piccolo gruppo.</p> <p>Cooperative learning</p>	<p>Caratteristiche dei principali ambienti:</p> <p>Mare</p> <p>montagna</p> <p>città'</p> <p>campagna</p>

Obiettivi
Trasversali

- **AUTONOMIA:** conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità.
- **RAPPORTO CON GLI ALTRI:** essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni.
- **SENSO DI RESPONSABILITA':** organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte.
- **RISPETTO DELLE REGOLE:** riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.