

**PROGETTAZIONE ANNUALE – ARTE E IMMAGINE
CLASSE SECONDA**

Competenze attese al termine della Classe Seconda

L'alunno:

- Osserva la realtà diretta e/o mediata da un punto di vista estetico
- Rielabora in modo artistico-creativo percezioni ed emozioni
- Riconosce ed usa i colori in modo espressivo
- Manipola materiali plastici di vario tipo
- Elabora un progetto personale e lo applica per creare opere grafico-pittoriche e plastiche
- Attiva processi di comunicazione creativa cercando soluzioni personali condivise

Obiettivi educativi

- Sviluppare la capacità di esprimersi attraverso la rappresentazione grafica.
- Sviluppare la creatività comunicativa ed espressiva attraverso l'uso di tecniche diverse.

Disciplina	Arte
Periodo	Settembre 2020
Insegnante	Anna Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> – Esprimere esperienze fatte attraverso il linguaggio grafico – Preparare qualcosa di utile alla classe. 	<ul style="list-style-type: none"> – Le vacanze appena trascorse. – Preparazione del cartellone degli aiutanti in classe. – Cartellone de “Le azioni positive” 	<ul style="list-style-type: none"> – Lavoro a piccoli gruppi. – Cooperative learning. 	<p>Allestimento di una mostra sulle vacanze.</p>

UDA Nr. 1

Disciplina/e	Arte e immagine
Periodo	Ottobre/Novembre 2020
Docenti	Anna Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il disegno per esprimersi -Cogliere le diverse tonalità di uno stesso colore. - Usare i colori in modo espressivo. - Guardare e osservare un'immagine e saperla riprodurre - Sperimentare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. - Selezionare soggetti dalla realta'osservata con intenzione espressiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparazione di un calendario con tecniche varie (collage, disegno libero e guidato, applicazioni, uso della tempera, dello stampo, dei puntini, delle linee, del ricalco) - Il paesaggio autunnale. - La fotografia 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso di vari materiali - Uso della macchina fotografica - Lavoro in classe e nei locali attorno alla scuola - Lavoro individuale e di gruppo - Cooperative learning. 	Produzione del calendario

<p>Percorsi Trasversali</p> <p>Obiettivi Trasversali</p>	<p>INGLESE/ITALIANO: l'autunno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AUTONOMIA: conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità. • RAPPORTO CON GLI ALTRI: essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni. • SENSO DI RESPONSABILITÀ: organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte. • RISPETTO DELLE REGOLE: riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a
--	--

scuola, nel territorio.

UDA Nr. 2

Disciplina/e	Arte e immagine
Periodo	Dicembre 2020/Gennaio 2021
Docenti	Anna Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none">– Utilizzare il disegno per esprimersi–Cogliere le diverse tonalità di uno stesso colore.– Usare i colori in modo espressivo.– Guardare e osservare un'immagine e saperla riprodurre– Sperimentare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.– Selezionare soggetti dalla realta'osservata con intenzione espressiva	<ul style="list-style-type: none">– Continua preparazione di un calendario con tecniche varie (collage, disegno libero e guidato, applicazioni, uso della tempera, dello stampo, dei puntini, delle linee, del ricalco)– Produzione di: lapbook ("Gli indiani del cucu");– Cartellone sul giorno della memoria (impronta della mano come impegno a non avere atteggiamenti di non rispetto dell'altro)– Il paesaggio invernale.– La fotografia	<ul style="list-style-type: none">– Uso di vari materiali– Uso della macchina fotografica– Lavoro in classe e nei locali attorno alla scuola– Lavoro individuale e di gruppo– Cooperative learning.	Produzione del calendario

Percorsi Trasversali	ITALIANO: suoni cu, qu, cqu – ITALIANO/ INGLESE: Il Natale e l'inverno.
Obiettivi Trasversali	<ul style="list-style-type: none">• AUTONOMIA: conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità.• RAPPORTO CON GLI ALTRI: essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• SENSO DI RESPONSABILITÀ: organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte.• RISPETTO DELLE REGOLE: riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio. |
|--|--|

UDA Nr. 3

Disciplina/e	Arte e immagine
Periodo	Febbraio/Marzo 2021
Docenti	Anna Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare creativamente produzioni personali autentiche - Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali - Selezionare soggetti dalla realta' osservata con intenzione espressiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Il collage - Origami - La fotografia 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso della carta per creare piccole opere d'arte - Uso di vari materiali - Uso della macchina fotografica - Lavoro in classe e nei locali attorno alla scuola - Lavoro individuale e di gruppo - Cooperative learning. 	<p>Disegno con la tecnica del collage</p> <p>Produzione di origami</p>

<p>Percorsi Trasversali</p> <p>Obiettivi Trasversali</p>	<p>INGLESE/ITALIANO: il carnevale, la primavera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AUTONOMIA: conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità. • RAPPORTO CON GLI ALTRI: essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni. • SENDO DI RESPONSABILITÀ: organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte. • RISPETTO DELLE REGOLE: riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.
--	---

UDA Nr. 4

Disciplina/e	Arte e immagine
Periodo	Aprile/Maggio 2021
Docenti	Anna Cibra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Selezionare soggetti dalla realta' osservata con intenzione espressiva - Utilizzare il disegno per esprimersi 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparazione di un regalo di Pasqua ai genitori - Il paesaggio primaverile - L'estate e le vacanze. - Allestimento di una mostra fotografica - Disegno a tecnica libera 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso della carta per creare piccole opere d'arte - Uso di vari materiali - Uso della macchina fotografica - Lavoro in classe e nei locali attorno alla scuola - Lavoro individuale e di gruppo - Cooperative learning 	<p>Disegno a tecnica libera</p> <p>Regalo ai genitori per Pasqua</p> <p>Mostra fotografica</p>

<p>Percorsi Trasversali</p> <p>Obiettivi Trasversali</p>	<p>ITALIANO/INGLESE: l'estate e le vacanze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AUTONOMIA: conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità. • RAPPORTO CON GLI ALTRI: essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni. • SENDO DI RESPONSABILITÀ: organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte. • RISPETTO DELLE REGOLE: riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.
--	--

