

PROGETTAZIONE ANNUALE – INGLESE

CLASSE TERZA SECONDARIA I GRADO

Competenze attese al termine della Classe Terza

L'alunno/a:

- individua l'informazione principale e secondaria di audio e video su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano la propria sfera di interessi
- interagisce con uno o più interlocutori, comprende i punti chiave e secondari di una conversazione ed espone le proprie idee in modo chiaro e comprensibile
- legge globalmente testi medio-lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline
- racconta per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi ben articolate ed espansioni pertinenti
- confronta parole e strutture medio-complesse relative a codici verbali diversi

UdA Nr. 1

Disciplina/e	Inglese
Periodo	Settembre – Novembre
Docente	Carla Lavoro

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere: capire un articolo sui festeggiamenti per l'Anno nuovo. Capire informazioni sui robot. • Ascoltare: capire informazioni sui propositi per l'Anno nuovo. Capire un programma televisivo sui contenitori per le generazioni future. • Parlare: descrivere dei festeggiamenti per l'Anno nuovo. Descrivere che oggetti mettere in un contenitore per le generazioni future. • Scrivere: scrivere dei propositi per l'Anno nuovo. Scrivere una lettera da mettere in un contenitore per le generazioni future. 	<p>*Grammatica: Past simple Past continuous Uso di when/while Must Have to Had to Will per fare previsioni Will Going to Present continuous per esprimere il future</p> <p>*Cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese: The English speaking countries</p> <p>*Lettura in classe: testo adattato proposto dall'insegnante</p> <p>*Esercitazioni su prove degli esami KET (Key English Test) livello A2/B1 e PET (Preliminary English Test) livello B1/B2 ed esercitazioni su esempi di prove dell'esame di stato</p>	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi minimi: lavoro su manuale ed eserciziario in adozione Per potenziare le conoscenze già acquisite: lavoro su fotocopie proposte dall'insegnante Schede / Canzoni / Film Conversazione tra pari, con l'insegnante, con madrelingua Libri di lettura adattati Lavagna Interattiva Multimediale</p> <p>Lavoro individuale, a coppie e a gruppi</p> <p>Lezioni interattive con metodo comunicativo e immersione quanto più possibile nella lingua straniera</p>	<p>Sono previste verifiche periodiche (mensili) orali e scritte relative ai contenuti delle Unità del testo in adozione e dei materiali di supporto, potenziamento ed approfondimento che verranno utilizzati in classe</p>

Progetti Percorsi Trasversali	Lavoro di potenziamento con l'insegnante madrelingua in compresenza con l'insegnante relativo a: lettura-pronuncia, ricezione dei suoni-discorso da parte di un parlante nativo, interazione con un parlante nativo a livello base di uso quotidiano della lingua e su argomenti di studio semplici.
-------------------------------------	--

UdA Nr. 2

Disciplina	Inglese
Periodo	Dicembre – Gennaio
Docente	Carla Lavore

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere: capire informazioni su un premio per giovani. Capire un articolo sul Buy Nothing Day. • Ascoltare: capire un programma radiofonico sul conferimento di un premio; capire un questionario sullo shopping. • Parlare: progettare un viaggio avventura; parlare delle proprie avventure in fatto di shopping. • Scrivere: scrivere un breve testo su una spedizione programmata; scrivere le proprie opinioni sul Buy Nothing Day. 	<p>*Grammatica: Present perfect: tutte le forme Ever/never Present perfect Past simple for/since Present perfect Already/just/yet Pronomi indefiniti: everybody, something, etc. Too much/too many/enough</p> <p>*Cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese: The English speaking countries</p> <p>*Lettura in classe: testo adattato proposto dall'insegnante</p> <p>*Esercitazioni su prove degli esami KET (Key English Test) livello A2/B1 e PET (Preliminary English Test) livello B1/B2 ed esercitazioni su esempi di prove dell'esame di stato</p>	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi minimi: lavoro su manuale ed eserciziario in adozione Per potenziare le conoscenze già acquisite: lavoro su fotocopie proposte dall'insegnante Schede / Canzoni / Film Conversazione tra pari, con l'insegnante, con madrelingua Libri di lettura adattati Lavagna Interattiva Multimediale</p> <p>Lavoro individuale, a coppie e a gruppi</p> <p>Lezioni interattive con metodo comunicativo e immersione quanto più possibile nella lingua straniera</p>	<p>Sono previste verifiche periodiche (mensili) orali e scritte relative ai contenuti delle Unità del testo in adozione e dei materiali di supporto, potenziamento ed approfondimento che verranno utilizzati in classe</p>

Progetti Percorsi Trasversali	Lavoro di potenziamento con l'insegnante madrelingua in compresenza con l'insegnante relativo a: lettura-pronuncia, ricezione dei suoni-discorso da parte di un parlante nativo, interazione con un parlante nativo a livello base di uso quotidiano della lingua e su argomenti di studio semplici.
-------------------------------------	--

UdA Nr. 3

Disciplina	Inglese
Periodo	Febbraio – Marzo
Docente	Carla Lavore

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere: capire una pagina web sui diritti internazionali; capire un articolo su persone che lavorano nel settore della produzione cinematografica • Ascoltare: capire informazioni sulla vita di alcuni giovani; capire informazioni su delle professioni nel settore della produzione cinematografica • Parlare: discutere sul tema dei diritti internazionali; discutere sul tema dei progetti di studio e di carriera futura • Scrivere: scrivere un breve testo sugli aspetti positivi della vita; scrivere un breve testo sui propri progetti di studio e di carriera futura 	<p>*Grammatica: Zero conditional First Conditional Pronomi relativi may/might Discorso diretto Discorso indiretto: frasi affermative e negative Say/tell Espressioni di tempo Discorso indiretto: modali, domande Say/ask/tell</p> <p>*Cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese: The English speaking countries</p> <p>*Lettura in classe: testo adattato proposto dall'insegnante</p> <p>*Esercitazioni su prove degli esami KET (Key English Test) livello A2/B1 e PET (Preliminary English Test) livello B1/B2 ed esercitazioni su esempi di prove dell'esame di stato</p>	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi minimi: lavoro su manuale ed eserciziaro in adozione Per potenziare le conoscenze già acquisite: lavoro su fotocopie proposte dall'insegnante Schede / Canzoni / Film Conversazione tra pari, con l'insegnante, con madrelingua Libri di lettura adattati Lavagna Interattiva Multimediale</p> <p>Lavoro individuale, a coppie e a gruppi</p> <p>Lezioni interattive con metodo comunicativo e immersione quanto più possibile nella lingua straniera</p>	<p>Sono previste verifiche periodiche (mensili) orali e scritte relative ai contenuti delle Unità del testo in adozione e dei materiali di supporto, potenziamento ed approfondimento che verranno utilizzati in classe</p>

Progetti Percorsi Trasversali	Lavoro di potenziamento con l'insegnante madrelingua in compresenza con l'insegnante relativo a: lettura-pronuncia, ricezione dei suoni-discorso da parte di un parlante nativo, interazione con un parlante nativo a livello base di uso quotidiano della lingua e su argomenti di studio semplici.
-------------------------------------	--

UdA Nr. 4

Disciplina	Inglese
------------	---------

Periodo	Aprile – Maggio
Docente	Carla Lavore

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere: capire informazioni sui consigli scolastici; capire un articolo su diversi modi di comunicare • Ascoltare: capire dei giovani che parlano delle proprie preoccupazioni sociali; capire informazioni sulle emozioni • Parlare: fare un discorso su come istituire un consiglio scolastico; discutere sul tema dei diversi tipi di saluti • Scrivere: scrivere un breve tema su un problema sociale; scrivere un breve testo su un'emozione che si è provata 	<p>*Grammatica: Second conditional If I were... Second conditional: domande A little/a few Passivo: present simple Passivo: past simple</p> <p>*Cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese: The English speaking countries</p> <p>*Lettura in classe: testo adattato proposto dall'insegnante</p> <p>*Esercitazioni su prove degli esami KET (Key English Test) livello A2/B1 e PET (Preliminary English Test) livello B1/B2 ed esercitazioni su esempi di prove dell'esame di stato</p>	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi minimi: lavoro su manuale ed eserciziario in adozione</p> <p>Per potenziare le conoscenze già acquisite: lavoro su fotocopie proposte dall'insegnante</p> <p>Schede / Canzoni / Film</p> <p>Conversazione tra pari, con l'insegnante, con madrelingua</p> <p>Libri di lettura adattati</p> <p>Lavagna Interattiva</p> <p>Multimediale</p> <p>Lavoro individuale, a coppie e a gruppi</p> <p>Lezioni interattive con metodo comunicativo e immersione quanto più possibile nella lingua straniera</p>	<p>Sono previste verifiche periodiche (mensili) orali e scritte relative ai contenuti delle Unità del testo in adozione e dei materiali di supporto, potenziamento ed approfondimento che verranno utilizzati in classe</p>

Progetti Percorsi Trasversali	Lavoro di potenziamento con l'insegnante madrelingua in compresenza con l'insegnante relativo a: lettura-pronuncia, ricezione dei suoni-discorso da parte di un parlante nativo, interazione con un parlante nativo a livello base di uso quotidiano della lingua e su argomenti di studio semplici.
-------------------------------------	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati dal Collegio Docenti.