

PROGETTAZIONE ANNUALE – INGLESE

CLASSE SECONDA SECONDARIA I GRADO

Competenze attese al termine della Classe Seconda

L'alunno/a:

- individua le informazioni principali di una conversazione, un discorso, un audio, a condizione che siano articolati in modo mediamente chiaro
- interagisce con uno o più interlocutori, comprende i punti chiave ed alcuni punti secondari di una conversazione ed è in grado di rispondere esprimendo le proprie idee in modo semplice ma del tutto chiaro e comprensibile
- legge testi brevi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi, alle proprie necessità e a contenuti di studio di altre discipline
- racconta brevemente per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici ma ben strutturate
- confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi

Unità di Apprendimento 1

Disciplina	Inglese
Periodo	Settembre – Novembre
Docente	Martina Lazzari

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E COMPETENZE SPECIFICHE	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<p>Gli obiettivi di apprendimento vertono sempre sulle quattro abilità specifiche di riferimento per l'acquisizione delle lingue straniere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione scritta READING COMPREHENSION • Comprensione orale LISTENING • Produzione scritta WRITING • Produzione orale SPEAKING <p>Nella UdA1 verranno implementate le quattro abilità a partire dalle Unità 1,2,3:</p> <p>My name's Hanna, not Anna All over the world Open your books, please A writer's room Stars and Stripes After 300 meters, turn right Things I love about Britain Work and play Love online</p>	<p>*Grammatica: Verb be + - ? Subject pronouns Possessive adjectives A/an Plurals This/that/these/those Adjectives Imperatives, let's Present simple + - ? Word order in questions</p> <p>*Lessico: Days of the week, numbers 0-100, greetings, classroom language, things, colours, adjectives, modifiers quite / very / really, feelings, verb phrases, jobs, question words</p> <p>*Pronunciation: vowel sounds, word stress, sentence stress, the alphabet, final –s and –es, th, long and short vowel sounds, understanding connected speech, third person -s</p>	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi minimi: lavoro su manuale ed eserciziario in adozione Per potenziare le conoscenze già acquisite: lavoro su fotocopie proposte dall'insegnante Schede Canzoni Film Conversazione tra pari, con l'insegnante, con madrelingua Libri di lettura adattati Lavagna Interattiva Multimediale</p> <p>Lavoro individuale (a coppie e a gruppi)</p> <p>Lezioni interattive con metodo comunicativo e immersione quanto più possibile nella lingua straniera</p>	<p>Sono previste verifiche periodiche (mensili) orali e scritte relative ai contenuti delle Unità del testo in adozione e dei materiali di supporto, potenziamento ed approfondimento che verranno utilizzati in classe</p> <p>Esercitazioni su prove di esami internazionali</p>

Progetti Percorsi Trasversali	Lavoro di potenziamento con l'insegnante madrelingua in presenza con l'insegnante relativo a: lettura-pronuncia, ricezione dei suoni-discorso da parte di un parlante nativo, interazione con un parlante nativo a livello base di uso quotidiano della lingua e su argomenti di studio semplici. *Cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese: UK and USA
-------------------------------------	--

Unità di Apprendimento 2

Disciplina	Inglese
Periodo	Dicembre – Gennaio
Docente	Martina Lazzari

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E COMPETENZE SPECIFICHE	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<p>Gli obiettivi di apprendimento vertono sempre sulle quattro abilità specifiche di riferimento per l'acquisizione delle lingue straniere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione scritta READING COMPREHENSION • Comprensione orale LISTENING • Produzione scritta WRITING • Produzione orale SPEAKING <p>Nella UdA2 verranno implementate le quattro abilità a partire dalle Unità 4,5,6:</p> <p>Is she his wife or his sister? What a life! Short life, long life? Do you have the X Factor? Love your neighbours Sun and the City Reading in English Times we love Music is changing their lives</p>	<p>*Grammatica: Whose, possessives Prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, to) Position of adverbs and expressions of frequency can/can't Present continuous Present simple or continuous? Object pronouns Like + -ing Revision: be or do?</p> <p>*Lessico: family, everyday activities, adverbs and expressions of frequency, verb phrases, the weather and seasons, phone language, the date, ordinal numbers, music</p> <p>*Pronunciation: the letter o, linking and sentence stress, the letter h, pronunciation of places in London, consonant clusters, saying the date,</p>	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi minimi: lavoro su manuale ed eserciziario in adozione Per potenziare le conoscenze già acquisite: lavoro su fotocopie proposte dall'insegnante Schede Canzoni Film Conversazione tra pari, con l'insegnante, con madrelingua Libri di lettura adattati Lavagna Interattiva Multimediale</p> <p>Lavoro individuale, (a coppie e a gruppi)</p> <p>Lezioni interattive con metodo comunicativo e immersione quanto più possibile nella lingua straniera</p>	<p>Sono previste verifiche periodiche (mensili) orali e scritte relative ai contenuti delle Unità del testo in adozione e dei materiali di supporto, potenziamento ed approfondimento che verranno utilizzati in classe</p> <p>Esercitazioni su prove di esami internazionali</p>

Progetti Percorsi Trasversali	Lavoro di potenziamento con l'insegnante madrelingua in compresenza con l'insegnante relativo a: lettura-pronuncia, ricezione dei suoni-discorso da parte di un parlante nativo, interazione con un parlante nativo a livello base di uso quotidiano della lingua e su argomenti di studio semplici. *Cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese: UK and USA
-------------------------------------	---

Unità di Apprendimento 3

Disciplina	Inglese
Periodo	Febbraio – Marzo
Docente	Martina Lazzari

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E COMPETENZE SPECIFICHE	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<p>Gli obiettivi di apprendimento vertono sempre sulle quattro abilità specifiche di riferimento per l'acquisizione delle lingue straniere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione scritta READING COMPREHENSION • Comprensione orale LISTENING • Produzione scritta WRITING • Produzione orale SPEAKING <p>Nella UdA3 verranno implementate le quattro abilità a partire dalle Unità 7, 8, 9:</p> <p>At the National Portrait Gallery Chelsea girls A night to remember A murder story A house with a history A night in a haunted hotel What I ate yesterday White gold Quiz night</p>	<p>*Grammatica: Past simple of be was/were Past simple regular verbs Past simple irregular verbs There is/are, some/any + plural nouns There was/were Countable/uncountable nouns, a/an, some/any quantifiers how much/many, a lot of, etc. comparative adjectives</p> <p>*Lessico: Word formation paint > painter, past time expressions, Go-have-get, irregular verbs, the house, prepositions: place and movement, food, food containers, high numbers</p> <p>*Pronunciation: sentence stress, -ed endings, past simple verbs, silent letters, the letters ea</p>	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi minimi: lavoro su manuale ed eserciziario in adozione Per potenziare le conoscenze già acquisite: lavoro su fotocopie proposte dall'insegnante Schede Canzoni Film Conversazione tra pari, con l'insegnante, con madrelingua Libri di lettura adattati Lavagna Interattiva Multimediale</p> <p>Lavoro individuale (a coppie e a gruppi)</p> <p>Lezioni interattive con metodo comunicativo e immersione quanto più possibile nella lingua straniera</p>	<p>Sono previste verifiche periodiche (mensili) orali e scritte relative ai contenuti delle Unità del testo in adozione e dei materiali di supporto, potenziamento ed approfondimento che verranno utilizzati in classe</p> <p>Esercitazioni su prove di esami internazionali</p>

Progetti Percorsi Trasversali	Lavoro di potenziamento con l'insegnante madrelingua in compresenza con l'insegnante relativo a: lettura-pronuncia, ricezione dei suoni-discorso da parte di un parlante nativo, interazione con un parlante nativo a livello base di uso quotidiano della lingua e su argomenti di studio semplici. *Cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese: UK and USA
-------------------------------------	---

Unità di Apprendimento 4

Disciplina	Inglese
Periodo	Aprile – Maggio
Docente	Martina Lazzari

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E COMPETENZE SPECIFICHE	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<p>Gli obiettivi di apprendimento vertono sempre sulle quattro abilità specifiche di riferimento per l'acquisizione delle lingue straniere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione scritta READING COMPREHENSION • Comprensione orale LISTENING • Produzione scritta WRITING • Produzione orale SPEAKING <p>Nella UdA4 verranno implementate le quattro abilità a partire dalle Unità 10, 11, 12: The most dangerous road... CouchSurf round the world! What's going to happen? First impressions What do you want to do? Men, women and the internet Books and films I've never been there!The English File Questionnaire</p>	<p>*Grammatica: superlative adjectives be going to (plans), future time expressions be going to (predictions) adverbs (manner and modifiers) verbs + to + infinitive articles Present perfect Present perfect or past simple? Revision: question format</p> <p>*Lessico: places and buildings, holidays, verb phrases, common adverbs, verbs that take the infinitive, the internet, irregular past participles, revision: word groups</p> <p>*Pronunciation: consonant groups, sentence stress, the letters oo, word stress, irregular past participles, revision: sounds</p>	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi minimi: lavoro su manuale ed eserciziario in adozione Per potenziare le conoscenze già acquisite: lavoro su fotocopie proposte dall'insegnante Schede / Canzoni / Film Conversazione tra pari, con l'insegnante, con madrelingua Libri di lettura adattati Lavagna Interattiva Multimediale</p> <p>Lavoro individuale (a coppie e a gruppi)</p> <p>Lezioni interattive con metodo comunicativo e immersione quanto più possibile nella lingua straniera</p>	<p>Sono previste verifiche periodiche (mensili) orali e scritte relative ai contenuti delle Unità del testo in adozione e dei materiali di supporto, potenziamento ed approfondimento che verranno utilizzati in classe</p> <p>Esercitazioni su prove di esami internazionali</p>

Progetti Percorsi Trasversali	Lavoro di potenziamento con l'insegnante madrelingua in compresenza con l'insegnante relativo a: lettura-pronuncia, ricezione dei suoni-discorso da parte di un parlante nativo, interazione con un parlante nativo a livello base di uso quotidiano della lingua e su argomenti di studio semplici. *Cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese: UK and USA
-------------------------------------	---

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione sono stati concordati e approvati dal Collegio Docenti