

PROGETTAZIONE ANNUALE – INGLESE

CLASSE PRIMA SECONDARIA I GRADO

Competenze attese al termine della Classe Prima

L'alunno/a:

- individua le informazioni principali di una conversazione, un discorso, un audio, a condizione che siano articolati in modo chiaro
- interagisce con uno o più interlocutori, comprende i punti chiave di una conversazione ed è in grado di rispondere esprimendo le proprie idee in modo semplice chiaro e comprensibile
- legge brevi testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi, alle proprie necessità e a contenuti di studio di altre discipline
- racconta brevemente per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici
- confronta parole e strutture semplici relative a codici verbali diversi

UdA Nr. 1

Disciplina	Inglese
Periodo	Settembre – Novembre
Docente	Carla Lavore

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere: capire informazioni personali da una pagina web e testi su diversi tipi di case • Ascoltare: capire dei ragazzi che palano dei loro interessi e delle loro case • Parlare: parlare degli interessi di un compagno di classe, descrivere la casa ideale • Scrivere: completare un paragrafo con dati e interessi personali 	<p>*Grammatica: be forma affermativa, negativa e risposte brevi Articoli Question words Question words e verbo be Imperativo Pronomi personali soggetto Aggettivi possessive singolari Plurali regolari e irregolari There is, there are, lots of This, that, these, those Preposizioni di luogo Aggettivi possessivi</p> <p>*Cultura dei paesi di lingua inglese: Gran Bretagna</p> <p>*Scrittura: Scriviamo una lettera ad un componente della famiglia reale inglese</p> <p>*Lettura in classe: testo adattato proposto dall'insegnante</p>	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi minimi: lavoro su manuale ed eserciziaro in adozione Per potenziare le conoscenze già acquisite: lavoro su fotocopie proposte dall'insegnante Schede Canzoni Film Conversazione tra pari, con l'insegnante, con madrelingua Libri di lettura adattati Lavagna Interattiva Multimediale</p> <p>Lavoro individuale, a coppie e a gruppi</p> <p>Lezioni interattive con metodo comunicativo e immersione quanto più possibile nella lingua straniera</p>	<p>Sono previste verifiche periodiche (mensili) orali e scritte relative ai contenuti delle Unità del testo in adozione e dei materiali di supporto, potenziamento ed approfondimento che verranno utilizzati in classe</p>

Progetti Percorsi Trasversali	Lavoro di potenziamento con l'insegnante madrelingua in compresenza con l'insegnante relativo a: lettura-pronuncia, ricezione dei suoni-discorso da parte di un parlante nativo, interazione con un parlante nativo a livello base di uso quotidiano della lingua e su argomenti di studio molto semplici
-------------------------------------	---

UdA Nr. 2

Disciplina	Inglese
Periodo	Dicembre – Gennaio
Docente	Carla Lavore

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere: ricavare informazioni dal manifesto di un film, capire dei testi su tre professioni • Ascoltare: capire delle descrizioni sui componenti di una famiglia, capire le professioni di diverse persone • Parlare: descrivere i componenti della famiglia, indovinare la professione scelta da un compagno di classe • Scrivere: rispondere a domande su un film, scrivere un paragrafo sulla professione scelta 	<p>*Grammatica: have got forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi Genitivo sassone Pronomi possessivi e Whose...? Present simple forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi Preposizioni di tempo</p> <p>*Cultura dei paesi di lingua inglese: Gran Bretagna</p> <p>*Lettura in classe: testo adattato scelto dall'insegnante</p>	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi minimi: lavoro su manuale ed eserciziaro in adozione Per potenziare le conoscenze già acquisite: lavoro su fotocopie proposte dall'insegnante Schede Canzoni Film Conversazione tra pari, con l'insegnante, con madrelingua Libri di lettura adattati Lavagna Interattiva Multimediale</p> <p>Lavoro individuale, a coppie e a gruppi</p> <p>Lezioni interattive con metodo comunicativo e immersione quanto più possibile nella lingua straniera</p>	<p>Sono previste verifiche periodiche (mensili) orali e scritte relative ai contenuti delle Unità del testo in adozione e dei materiali di supporto, potenziamento ed approfondimento che verranno utilizzati in classe</p>

Progetti Percorsi Trasversali	Lavoro di potenziamento con l'insegnante madrelingua in compresenza con l'insegnante relativo a: lettura-pronuncia, ricezione dei suoni-discorso da parte di un parlante nativo, interazione con un parlante nativo a livello base di uso quotidiano della lingua e su argomenti di studio molto semplici.
-------------------------------------	--

UdA Nr. 3

Disciplina	Inglese
Periodo	Febbraio – Marzo
Docente	Carla Lavore

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere: capire informazioni su un campo estivo da una pagina web, capire informazioni su attività del doposcuola • Ascoltare: capire informazioni sulle abilità di alcuni animali, capire dei ragazzi che parlano della loro routine scolastica • Parlare: parlare di sport, intervistare un compagno sulla routine scolastica • Scrivere: descrivere attività svolte da un compagno nel tempo libero, scrivere un'email sulla propria scuola 	<p>*Grammatica: can forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi Avverbi di modo Like, love, hate + -ing Imperativo Avverbi di frequenza Question words e present simple Preposizionidi tempo must: forma forma affermativa e negativa Pronomi personali complemento</p> <p>*Cultura dei paesi di lingua inglese: Gran Bretagna - Giornata della Lingua Inglese con rappresentanti degli English Speaking Countries</p> <p>*Lettura in classe: testo proposto dall'insegnante</p>	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi minimi: lavoro su manuale ed eserciziaro in adozione Per potenziare le conoscenze già acquisite: lavoro su fotocopie proposte dall'insegnante Schede Canzoni Film Conversazione tra pari, con l'insegnante, con madrelingua Libri di lettura adattati Lavagna Interattiva Multimediale</p> <p>Lavoro individuale, a coppie e a gruppi</p> <p>Lezioni interattive con metodo comunicativo e immersione quanto più possibile nella lingua straniera</p>	<p>Sono previste verifiche periodiche (mensili) orali e scritte relative ai contenuti delle Unità del testo in adozione e dei materiali di supporto, potenziamento ed approfondimento che verranno utilizzati in classe</p>

Progetti Percorsi Trasversali	Lavoro di potenziamento con l'insegnante madrelingua in compresenza con l'insegnante relativo a: lettura-pronuncia, ricezione dei suoni-discorso da parte di un parlante nativo, interazione con un parlante nativo a livello base di uso quotidiano della lingua e su argomenti di studio molto semplici.
-------------------------------------	--

UdA Nr. 4

Disciplina/e	Inglese
Periodo	Aprile – Maggio
Docente	Carla Lavore

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere: capire un articolo sui pasti a scuola, capire un articolo su Liverpool • Ascoltare: capire dei ragazzi che parlano dei loro pasti a scuola, capire delle informazioni su Liverpool • Parlare: discutere dei cibi preferiti, descrivere delle città • Scrivere: scrivere un diario sulle abitudini alimentari, scrivere un paragrafo sulla propria città 	<p>*Grammatica: Sostantivi numerabili e non numerabili A/an, some/any How much? How many? lots of, not much, not many Present continuous forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi Preposizioni di luogo Present continuous vs Present simple Ripasso: pronomi personali, aggettivi possessivi e pronomi possessivi</p> <p>*Cultura dei paesi di lingua inglese: Gran Bretagna</p> <p>*Lettura in classe: testo proposto dall'insegnante</p>	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi minimi: lavoro su manuale ed eserciziaro in adozione Per potenziare le conoscenze già acquisite: lavoro su fotocopie proposte dall'insegnante Schede / Canzoni / Film Conversazione tra pari, con l'insegnante, con madrelingua Libri di lettura adattati Lavagna Interattiva Multimediale</p> <p>Lavoro individuale, a coppie e a gruppi</p> <p>Lezioni interattive con metodo comunicativo e immersione quanto più possibile nella lingua straniera</p>	<p>Sono previste verifiche periodiche (mensili) orali e scritte relative ai contenuti delle Unità del testo in adozione e dei materiali di supporto, potenziamento ed approfondimento che verranno utilizzati in classe</p>

Progetti Percorsi Trasversali	Lavoro di potenziamento con l'insegnante madrelingua in compresenza con l'insegnante relativo a: lettura-pronuncia, ricezione dei suoni-discorso da parte di un parlante nativo, interazione con un parlante nativo a livello base di uso quotidiano della lingua e su argomenti di studio molto semplici.
-------------------------------------	--

CRITERI DI VALUTAZIONE: I criteri di valutazione vengono concordati e approvati dal Collegio Docenti.