

PROGETTAZIONE ANNUALE – GEOGRAFIA
CLASSE TERZA- secondaria di I grado

Competenze attese al termine della Classe Terza secondaria di I grado

L'alunno:

- Si orienta sul terreno con l'uso della carta topografica facendo ricorso a punti di riferimento fissi, delle coordinate geografiche , della bussola.
- Riconosce le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio, utilizzando carte ed immagini.
- Legge ed interpreta statistiche, carte topografiche, tematiche e storiche, grafici, cartogrammi, fotografie da terra e aeree (oblique e zenitali) e immagini da satellite.
- Analizza i più significativi temi (antropici, economici, ecologici, storici) utilizzando fonti varie.
- Analizza, mediante osservazione diretta/indiretta, un territorio per conoscere e comprendere la sua organizzazione, individuare aspetti e problemi dell'interazione uomo-ambiente nel tempo.
- Opera confronti tra realtà territoriali diverse.
- Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.

UDA Nr. 1

Periodo	Settembre - Ottobre
---------	---------------------

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arricchire e organizzare in modo significativo la carta mentale del mondo <p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. <p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. <p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti 	<p>Le organizzazioni internazionali</p> <p>L' ONU e le sue sezioni</p> <p>Il volto della terra</p> <ul style="list-style-type: none"> - I movimenti della terra - I climi della terra - Atmosfera - Idrosfera - Geosfera - Litosfera - Biosfera 	<p>Utilizzo del libro di testo. Lezione frontale Uso di carte geografiche, mappe, atlante . Ricerche interdisciplinari individuali e di gruppo. Proposizione di testi relativi ai problemi geopolitici delle aree affrontate Ripetizione</p>	<p>Saranno effettuate sia verifiche sommative alla fine di ogni unità di lavoro, sia verifiche in itinere. I voti sono riportati sul registro. Si prevedono 4 verifiche orali e 2 verifiche scritte I voti sono riportati sul registro</p>

UDA Nr. 2

Periodo	Novembre - Dicembre
---------	---------------------

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICHE
<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. <p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. - Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. <p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. <p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. 	<p>I Grandi ambienti della terra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le regioni delle foreste pluviali - Le regioni dei monsoni - Le regioni delle savane - Le regioni dei deserti - Le regioni a clima temperato - Le regioni del freddo e dei ghiacci - Le regioni degli oceani <p>Continenti e paesi del mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asia (paesi principali affrontati con presentazioni personali e di gruppo proposte poi a tutta la classe) 	<p>Utilizzo del libro di testo. Lezione frontale Uso di carte geografiche, mappe, atlante . Ricerche interdisciplinari individuali e di gruppo. Proposizione di testi relativi ai problemi geopolitici delle aree affrontate Ripetizione</p>	<p>Saranno effettuate sia verifiche sommative alla fine di ogni unità di lavoro, sia verifiche in itinere. I voti sono riportati sul registro. Si prevedono 4 verifiche orali e 2 verifiche scritte I voti sono riportati sul registro</p>

UDA Nr. 3

Periodo	Gennaio -Febbraio-Marzo
---------	-------------------------

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. <p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge ed interpreta statistiche, carte topografiche, tematiche e storiche, grafici, cartogrammi, fotografie da terra e aeree (oblique e zenitali) e immagini da satellite. <p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. <p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica. 	<p>Il Volto dei popoli</p> <ul style="list-style-type: none"> - La popolazione mondiale - I flussi migratori <p>Continenti e paesi del mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Africa (paesi principali affrontati con presentazioni personali e di gruppo proposte poi a tutta la classe) 	<p>Utilizzo del libro di testo. Lezione frontale Uso di carte geografiche, mappe, atlante .</p> <p>Ricerche interdisciplinari individuali e di gruppo.</p> <p>Proposizione di testi relativi ai problemi geopolitici delle aree affrontate</p> <p>Ripetizione</p>	<p>Saranno effettuate sia verifiche sommative alla fine di ogni unità di lavoro, sia verifiche in itinere. I voti sono riportati sul registro. Si prevedono 4 verifiche orali e 2 verifiche scritte I voti sono riportati sul registro</p>

UDA Nr. 4

Periodo	Aprile-Maggio-Giugno
---------	----------------------

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi sul terreno con l'uso della carta topografica facendo ricorso a punti di riferimento fissi, delle coordinate geografiche, della bussola. - Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. <p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge ed interpreta statistiche, carte topografiche, tematiche e storiche, grafici, cartogrammi, fotografie da terra e aeree (oblique e zenitali) e immagini da satellite. - Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche. <p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. <p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica. 	<p>Il Volto dei popoli</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le guerre - La fame - Il terrorismo - I traffici illeciti (armi, droga) <p>Continenti e paesi del mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> - America (paesi principali affrontati con presentazioni personali e di gruppo proposte poi a tutta la classe) - Oceania 	<p>Utilizzo del libro di testo. Lezione frontale Uso di carte geografiche, mappe, atlante .</p> <p>Ricerche interdisciplinari individuali e di gruppo.</p> <p>Proposizione di testi relativi ai problemi geopolitici delle aree affrontate</p> <p>Ripetizione</p>	<p>Saranno effettuate sia verifiche sommative alla fine di ogni unità di lavoro, sia verifiche in itinere. I voti sono riportati sul registro. Si prevedono 4 verifiche orali e 2 verifiche scritte I voti sono riportati sul registro</p>