

PROGETTAZIONE ANNUALE
CLASSE SECONDA LICEO LINGUISTICO (Quadriennale Estero)
Materia: FILOSOFIA Docente: prof. Andrea SANAPO

OBIETTIVI DI COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

Finalità precipua dell'insegnamento/ apprendimento della Filosofia (pur nella forma, peculiare dell'ordinamento scolastico italiano, di Storia della Filosofia) è l'acquisizione graduale da parte del discente di

- un'attitudine alla problematizzazione di credenze, conoscenze e idee, mediante il riconoscimento della loro storicità;
- un esercizio del controllo del discorso, attraverso l'uso di strategie argomentative e di procedure logiche,
- una capacità di esercitare una riflessione critica sulle diverse forme del sapere.

Per il raggiungimento di tale finalità si propongono i seguenti OBIETTIVI di COMPETENZA:

- capacità di riconoscere in ogni dottrina filosofica il tentativo di soluzione storicamente determinata di un problema filosofico;
- capacità di individuare i problemi fondamentali della filosofia occidentale (nell'ambito dell'ontologia, della gnoseologia, della logica, dell'etica, dell'epistemologia, della politica, ...), e delle più importanti soluzioni proposte da filosofi delle più diverse tradizioni filosofiche;
- capacità di utilizzazione del lessico e delle categorie essenziali della tradizione filosofica occidentale;
- individuazione della tipologia e dell'articolazione di dimostrazioni e argomentazioni
- capacità di individuare il senso e i nessi fondamentali della riflessione filosofica di un autore;
- capacità di impostare un discorso corretto, coerente e pertinente mediante una esposizione chiara, ordinata e lineare.

Tali obiettivi si potranno conseguire mediante:

- il possesso adeguato della dottrina filosofica di ognuno degli autori proposti, sia nel suo insieme che nelle parti in cui essa si articola, che lo studente deve saper esporre in maniera chiara e con lessico specifico;
 - l'analisi e l'interpretazione filologicamente corretta di testi dei principali autori trattati;
- la comprensione e la definizione, all'interno di un testo filosofico, di termini e concetti, la enucleazione delle idee centrali in esso contenute, la riconduzione delle tesi individuate nel testo al pensiero complessivo dell'autore;
- il confronto e contestualizzazione delle differenti risposte dei filosofi allo stesso problema.

UDA Nr. 1	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
PERIODO settembre – novembre	<p>Discorso introduttivo di carattere generale sulla natura della filosofia come forma peculiare di sapere, sulla storia della filosofia, sui problemi filosofici e sulle teorie filosofiche.</p> <p>La filosofia nella Grecia antica Spazio pubblico (polis) e filosofia: le peculiari condizioni politiche e culturali che hanno reso possibile la nascita della filosofia nell'antica Grecia. La periodizzazione della filosofia greca. Le fonti della filosofia greca: testi, frammenti, testimonianze. Le forme di scrittura della filosofia greca</p> <p>La filosofia aurorale greca (i cosiddetti <i>Presocratici</i> o <i>Presofisti</i>) Problemi (<i>physis, arché</i>) e “scuole” I milesi: Talete, Anassimandro, Anassimene I pitagorici Eraclito di Efeso La scuola di Elea: Parmenide e Zenone La svolta pluralista nella filosofia della natura: Empedocle di Agrigento - Anassagora di Clazomene - Democrito di Abdera</p> <p>La filosofia dei Sofisti (l'”<i>Illuminismo greco</i>”): dalla filosofia della natura alla filosofia dell'uomo e della città) - Protagora di Abdera e il principio <i>dell'anthropos-metron</i> - Gorgia di Lentini: nichilismo e primato della retorica - I politico-sofisti</p> <p>Socrate</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Discussione guidata</p> <p>Lettura e analisi di testi filosofici</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Messa a punto di schemi relativi ai vari autori studiati e al loro contesto culturale e storico.</p> <p>Visione di lezioni di specialisti registrate.</p>	<p>Le prove di verifica delle conoscenze e delle competenze saranno effettuate in una pluralità di forme, tutte tendenti ad accertare il possesso dei contenuti propri della disciplina, a individuare la progressiva capacità di tradurre in forma diversa da quella ricevuta i dati conosciuti, di discriminare le informazioni, l'abilità nell'applicazione delle conoscenze acquisite anche in contesti nuovi, mediante l'organizzazione funzionale degli elementi di conoscenza, la capacità di esaminare criticamente le informazioni con giudizi appropriati, e soprattutto di saper comunicare utilizzando il linguaggio specifico e il canale adeguato.</p>

	L'uomo, i tempi; la città malata; "conosci te stesso"; sapere di non sapere e necessità del dialogo; ironia e maieutica; filosofia e scrittura; il demone; l'etica; politica e sapere; processo e morte di Socrate		
--	--	--	--

UDA Nr. 2	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
PERIODO dicembre – - febbraio	LA FILOSOFIA CLASSICA GRECA 1. Platone. L'uomo e il suo destino; la delusione politica; il maestro: Socrate; gli avversari: i sofisti; i viaggi; l'Accademia; filosofia e scrittura (i dialoghi); oltre Socrate: la problematica elaborazione della dottrina delle idee; la centralità del problema politico nella riflessione platonica; mito e filosofia; l'anima e la <i>polis</i> (virtù e politica); la caverna e la liberazione dalla sua oscurità; la quadripartizione della linea (gnoseologia); <i>eros</i> e filosofia; la dialettica; il racconto verosimile del mondo.	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione guidata Lettura e analisi di testi filosofici e di almeno di uno dei Dialoghi Lavori di gruppo Messa a punto di schemi relativi ai vari autori studiati e al loro contesto culturale e storico. Visione di lezioni di specialisti registrate.	Le prove di verifica delle conoscenze e delle competenze saranno effettuate in una pluralità di forme, tutte tendenti ad accertare il possesso dei contenuti propri della disciplina, a individuare la progressiva capacità di tradurre in forma diversa da quella ricevuta i dati conosciuti, di discriminare le informazioni, l'abilità nell'applicazione delle conoscenze acquisite anche in contesti nuovi, mediante l'organizzazione funzionale degli elementi di conoscenza, la capacità di esaminare criticamente le informazioni con giudizi appropriati, e soprattutto di saper comunicare utilizzando il

			linguaggio specifico e il canale adeguato.
--	--	--	--

UDA Nr. 3	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
PERIODO marzo – - aprile	2. Aristotele. La vita. Dalla periferia del mondo greco ad Atene. Alla scuola di Platone. Gli scritti essoterici. Allontanamento da Atene e ricerche naturalistico-scientifiche Il ritorno in Atene e la fondazione del Liceo. I grandi trattati (opere esoteriche) e loro tarda sistemazione. Critica del platonismo. La filosofia come enciclopedia del sapere Le strutture della realtà e del pensiero: la metafisica, la logica. Il mondo fisico e la sua conoscibilità: la fisica, psicologia e gnoseologia. Le forme e i caratteri dell'agire umano: l'etica, la politica, la poetica.	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione guidata Lettura e analisi di testi filosofici Lavori di gruppo Messa a punto di schemi relativi ai vari autori studiati e al loro contesto culturale e storico. Visione di lezioni di specialisti registrate	Le prove di verifica delle conoscenze e delle competenze saranno effettuate in una pluralità di forme, tutte tendenti ad accertare il possesso dei contenuti propri della disciplina, a individuare la progressiva capacità di tradurre in forma diversa da quella ricevuta i dati conosciuti, di discriminare le informazioni, l'abilità nell'applicazione delle conoscenze acquisite anche in contesti nuovi, mediante l'organizzazione funzionale degli elementi di conoscenza, la capacità di esaminare criticamente le informazioni con giudizi appropriati, e soprattutto di saper comunicare utilizzando il linguaggio specifico e il canale adeguato.

UDA Nr. 4	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICHE
<p>PERIODO</p> <p>maggio – -giugno</p>	<p>Le scuole filosofiche nell'epoca ellenistica Plotino di Licopoli e il neoplatonismo La filosofia cristiana di Agostino di Ippona</p> <p>Veloce <i>excursus</i> sulle caratteristiche generali delle <u>filosofie ellenistiche</u>, e trattazione delle tesi delle principali scuole filosofiche del pensiero ellenistico-romano (stoicismo – epicureismo e scetticismo).</p> <p>L'ultima grande filosofia antica: il neoplatonismo di Plotino (dall'Uno al mondo sensibile, e la spinta al ritorno all'Uno dell'anima umana).</p> <p>Il pensiero cristiano di Agostino di Ippona: dal manicheismo allo scetticismo, Dio come soluzione dell'inquietudine del cuore umano, Dio e l'anima, il problema del tempo, la concezione cristiana della storia.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Discussione guidata</p> <p>Lettura e analisi di testi filosofici</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Messa a punto di schemi relativi ai vari autori studiati e al loro contesto culturale e storico.</p> <p>Visione di lezioni di specialisti registrate.</p>	<p>Le prove di verifica delle conoscenze e delle competenze saranno effettuate in una pluralità di forme, tutte tendenti ad accertare il possesso dei contenuti propri della disciplina, a individuare la progressiva capacità di tradurre in forma diversa da quella ricevuta i dati conosciuti, di discriminare le informazioni, l'abilità nell'applicazione delle conoscenze acquisite anche in contesti nuovi, mediante l'organizzazione funzionale degli elementi di conoscenza, la capacità di esaminare criticamente le informazioni con giudizi appropriati, e soprattutto di saper comunicare utilizzando il linguaggio specifico e il canale adeguato.</p>

Mosca 2 ottobre 2020

Il docente

(prof. Andrea Sanapo)