

La progettazione disciplinare è un percorso teorico che deve adeguarsi al divenire del processo evolutivo di apprendimento degli alunni, pertanto è suscettibile di opportuni adattamenti in itinere qualora necessari.

INDICATORI DI COMPETENZA STORIA	OBIETTIVI\ABILITÀ STORIA	CONOSCENZE STORIA
1. Usare strumenti per periodizzare l'idea del tempo e per collocare un fatto	1.1 Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. 1.2 Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante rappresentazioni grafiche e iconiche.	- Successione cronologica: prima, dopo, infine, ieri, oggi, domani - Successione ciclica: giorno/notte, settimana, mesi - Stagioni, il calendario, la linea del tempo - Durata: reale e percepita - Contemporaneità
2. Raccontare esperienze personali	2.1 Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	- L'ordine cronologico in esperienze vissute e narrate - I mutamenti della natura: l'uomo, le piante, gli animali
3. Conoscere e comprendere eventi e trasformazioni storiche	3.1 Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	- Periodizzazione: festività, vacanze... - Ricorrenze

**OBIETTIVI ESSENZIALI DI STORIA**

**1. Usare strumenti per periodizzare**

1.1 Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate

**2. Raccontare esperienze personali**

2.1 Porre in ordine temporale 2/3 sequenze

**3. Conoscere e comprendere eventi e trasformazioni storiche**

3.1 Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari (giorno e notte)

INDICATORI DI COMPETENZA GEOGRAFIA	OBIETTIVI\ABILITÀ GEOGRAFIA	CONOSCENZE GEOGRAFIA
1. Orientarsi nello spazio circostante e su mappe	1.1 Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)	- Percorsi in spazi limitati seguendo indicazioni verbali e/o iconiche - La posizione degli oggetti nello spazio interno della scuola; ambienti e arredi specifici
2. Utilizzare riferimenti topologici, punti di riferimento e coordinate geografiche	2.1 Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie a mappe mentali proprie, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante	- Le funzioni dei principali ambienti scolastici

INDICATORI DI COMPETENZA GEOGRAFIA	OBIETTIVI\ABILITÀ GEOGRAFIA	CONOSCENZE GEOGRAFIA
<b>OBIETTIVI ESSENZIALI DI GEOGRAFIA</b>		
1. <b>Orientamento</b> 1.1 Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) 2. <b>Utilizzare riferimenti topologici</b> 1.2 Muoversi e orientarsi nello spazio grazie a mappe mentali proprie		

~~~~~