

**PROGETTAZIONE ANNUALE - SCIENZE**

**CLASSE SECONDA**

**Competenze attese al termine della Classe Seconda**

L'alunno:

- si relaziona coscientemente con al realtà di oggetti, sostanze, animali e vegetali;
- si rapporta con alcuni fenomeni fisico – chimici e biologici formulando delle proprie ipotesi;
- sa operare con strumenti che ha costruito;
- prendere coscienza che la realtà in cui è immerso è risultato di interazioni continue e complesse tra aspetti diversi;
- indaga la realtà classificandone aspetti o caratteristiche secondo criteri assegnati.

Obiettivi formativi:

- saper cooperare, saper negoziare e condividere le proprie idee all'interno di un piccolo gruppo;
- essere in grado di comunicare con i propri pari all'interno di una discussione;
- sapere rispettare il turno di parola e le idee altrui;
- il rispetto delle figure di riferimento all'interno della scuola;
- il rispetto della flora e della fauna locale e non (sono esseri viventi);
- la comprensione dell'acqua come un bene prezioso da preservare e non sprecare.

Disciplina/e	Scienze
Periodo	Settembre
Docenti	Silvia Pinna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p><b>Scienze</b></p> <p><input type="checkbox"/> accoglienza;</p> <p><input type="checkbox"/> prove d'ingresso;</p> <p><input type="checkbox"/> ripasso degli argomenti trattati l'anno precedente;</p> <p><input type="checkbox"/> osservare e descrivere una pianta conoscere varietà di forme e trasformazioni delle piante</p>	<p><b>Scienze</b></p> <p>I viventi:</p> <p>La pianta</p>	<p>Lavoro a piccoli gruppi</p> <p>Discussione di gruppo</p> <p>Lavoro pratico - manuale</p> <p>Schede operative</p>	<p>Verifiche formative e sommative (schede operative)</p> <p><u>Voto riportato sul registro</u></p>

**UDA Nr. 1**

Disciplina/e	Scienze
Periodo	Ottobre – Novembre
Docenti	Silvia Pinna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
----------------------------	-----------	---------------------	----------

<p><b>Scienze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> conoscere le funzioni delle parti della pianta</li> <li><input type="checkbox"/> osservare e descrivere le foglie</li> <li><input type="checkbox"/> Individuare i criteri per classificare le foglie</li> <li><input type="checkbox"/> Scoprire la presenza della clorofilla nelle foglie</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscere le parti del fiore</li> </ul>	<p><b>Scienze</b></p> <p>I viventi:          La pianta          Il fiore          La foglia          Le piante: come si nutrono          Le piante e le stagioni</p> <p><b>Tecnologia</b></p> <p>L'essiccamento</p>	<p>Lavoro a piccoli gruppi          Discussione di gruppo          Lavoro pratico - manuale          Schede operative</p>	<p>Verifiche formative e sommativie (schede operative)</p> <p><u>Voto riportato sul registro</u></p>
---	---	---	--

<p>Progetti          Percorsi Trasversali          Obiettivi trasversali</p>	<p><b>ITALIANO</b></p> <p><b>AUTONOMIA:</b> Conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità.</p> <p><b>RAPPORTO CON GLI ALTRI:</b> Essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni</p> <p><b>LLL:</b> Porre in atto dei processi di compensazione dei propri punti di debolezza.</p> <p><b>SENDO DI RESPONSABILITÀ:</b> Organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte.</p> <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE:</b> Riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.</p>
--	--

**UDA Nr. 2**

Disciplina/e	Scienze
Periodo	Dicembre – Gennaio
Docenti	Silvia Pinna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<input type="checkbox"/> Osservare con attenzione le caratteristiche di un animale <input type="checkbox"/> Cogliere il rapporto tra un animale e l'ambiente in cui vive <input type="checkbox"/> Conoscere alcuni sistemi di difesa degli animali	I viventi: gli animali. Gli animali e le stagioni Come si difendono dal freddo	Lavoro a piccoli gruppi Discussione di gruppo Lavoro pratico - manuale Schede operative	Verifiche formative e sommative (schede operative) <u>Voto riportato sul registro</u>

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	<p><b>AUTONOMIA:</b> Conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità.</p> <p><b>RAPPORTO CON GLI ALTRI:</b> Essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni</p> <p><b>LLL:</b> Porre in atto dei processi di compensazione dei propri punti di debolezza.</p> <p><b>SENDO DI RESPONSABILITÀ:</b> Organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte.</p> <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE:</b> Riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.</p>
---	---

**UDA Nr. 3**

Disciplina/e	Scienze
Periodo	Febbraio – Marzo
Docenti	Silvia Pinna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<input type="checkbox"/> Conoscere le principali caratteristiche dei liquidi, solidi e gas	I liquidi I solidi I gas	Lavoro a piccoli gruppi Discussione di gruppo Lavoro pratico - manuale Schede operative	Verifiche formative e sommative (schede operative)  <u>Voto riportato sul registro</u>

Progetti Percorsi Trasversali  Obiettivi trasversali	<p><b>ITALIANO:</b> descrizione della crescita di una pianta e scrittura del testo regolativo su come creare la carta riciclata in casa</p> <p><b>EDUCAZIONE AMBIENTALE:</b> il riciclo della carta</p> <p><b>AUTONOMIA:</b> Conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità.</p> <p><b>RAPPORTO CON GLI ALTRI:</b> Essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni</p> <p><b>LLL:</b> Porre in atto dei processi di compensazione dei propri punti di debolezza.</p> <p><b>SENSO DI RESPONSABILITÀ:</b> Organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte.</p> <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE:</b> Riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.</p>
---	---



**UDA Nr. 4**

Disciplina/e	Scienze
Periodo	Aprile – Maggio
Docenti	Silvia Pinna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<input type="checkbox"/> Sperimentare i diversi stati dell'acqua <input type="checkbox"/> Conoscere il ciclo dell'acqua	L'acqua: trasformazioni. Il ciclo dell'acqua Acqua come un bene prezioso (Ed.ambientale)	Lavoro a piccoli gruppi Discussione di gruppo Lavoro pratico - manuale Schede operative	Verifiche formative e sommative (schede operative) <u>Voto riportato sul registro</u>

Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi trasversali	<p><b>AUTONOMIA:</b> Conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità.</p> <p><b>RAPPORTO CON GLI ALTRI:</b> Essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni</p> <p><b>LLL:</b> Porre in atto dei processi di compensazione dei propri punti di debolezza.</p> <p><b>SENSO DI RESPONSABILITÀ:</b> Organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte.</p> <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE:</b> Riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.</p>
---	---

