

**PROGETTAZIONE ANNUALE – russo per madrelingua  
CLASSE SECONDA**

Competenze attese al termine della Classe seconda

Dividere le parole in sillabe, individuare la sillaba accentuata, scrivere le parole dividendole in sillabe. Individuare il tema di un testo . Dare il titolo alla sequenza di un testo. Dividere il testo per frasi. Individuare le frasi semplici e quelle complesse. Fare domanda corretta a una parola. Scrivere correttamente parole, frasi e testi composti di 35-45 parole. Scrivere correttamente le parole con le doppie consonanti, es. “Анна”, “группа”; le parole con il segno di dolcezza disgiuntivo. Scrivere le parole con le combinazioni di lettere: “ЖИ”, “ШИ”, “ЧА”, “ЦА”, “ЧУ”, “ЦУ”, “ЧК”, “ЧН”, “ЧТ”. Scrivere preposizioni separatamente dalle parole. Essere in grado di esporre i testi letterari studiati.

UDA Nr. 1

Disciplina/e	Russo per madrelingua
Periodo	2020-2021
Docenti	An Jana

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere</li> <li>• Parlare</li> <li>• Ampliare il lessico</li> <li>• Acquisire la competenza fonetica</li> <li>• Leggere</li> </ul>	<p><b>GRAMMATICA:</b> Ripasso del materiale studiato in prima classe Caratteristiche di vocali e consonanti Parola. Proposizione. Testo. Lettera maiuscola nelle parole. Lettera maiuscola dei nomi propri. Preposizione. Divisione in sillabe Lettere И,А,У nella combinazione con ЖИ,ШИ,ЧА,ЦА,ЧУ</p> <p><b>LETTURA:</b> Indovinelli russi.</p>	<p>Esercizi dal manuale: T.G.Ramsaeva, Lingua russa, Classe 1</p> <p>Lavoro alla lavagna</p> <p>Trascrizione dei testi</p> <p>Composizione dei racconti in base a illustrazioni</p> <p>Memorizzazione degli indovinelli russi.</p> <p>Lettura con drammatizzazione</p>	<p>Prova di trascrizione</p> <p>Dettato</p> <p>Prova di esposizione di un testo</p>

UDA Nr. 2

Disciplina/e	Russo per madrelingua
Periodo	2020-2021
Docenti	An Jana

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere</li> <li>• Parlare</li> <li>• Ampliare il lessico</li> <li>• Acquisire la competenza fonetica</li> <li>• Leggere</li> </ul>	<p><b>GRAMMATICA:</b>                      Consonanti sonori e sordi.                      Vocali nelle sillabe con e senza l'accento.                      Controllo della scrittura corretta tramite famiglia di parole.                      Parole che rispondono alle domande: CHI? CHE COSA? (КТО? ЧТО?)                      Parole che rispondono alle domande: QUALE? QUALI? (КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?)                      Parole che rispondono alle domande: COSA FA? COSA FANNO? (ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?)</p> <p><b>LETTURA:</b>                      Fiabe russe popolari.                      Fiaba d'autore</p>	<p>Esercizi dal manuale:                      T.G.Ramsaeva, Lingua russa, Classe 1</p> <p>Lavoro alla lavagna</p> <p>Trascrizione dei testi</p> <p>Composizione dei racconti in base a illustrazioni</p> <p>Esposizione delle fiabe</p> <p>Lettura con drammatizzazione</p>	<p>Prova di trascrizione</p> <p>Dettato</p> <p>Prova di esposizione di un testo</p>

UDA Nr. 3

Disciplina/e	Russo per madrelingua
Periodo	2020-2021
Docenti	An Jana

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere</li> <li>• Parlare</li> <li>• Ampliare il lessico</li> <li>• Acquisire la competenza fonetica</li> <li>• Leggere</li> </ul>	<p><b>GRAMMATICA:</b>                      Segno di dolcezza disgiuntivo                      Doppie consonanti nelle parole                      Ruolo della proposizione nella comunicazione                      Elementi principali della frase                      Segni di interruzione nella frase e alla fine della frase.                      Tipologie delle frasi in base all'intenzione comunicativa                      Sostantivi (Parte introduttiva)                      Sinonimi e contrari</p> <p><b>LETTURA:</b>                      Racconti di autori russi</p>	<p>Esercizi dal manuale:                      T.G.Ramsaeva, Lingua russa, Classe 2, parte 1</p> <p>Lavoro alla lavagna</p> <p>Trascrizione dei testi</p> <p>Composizione dei racconti in base a illustrazioni</p> <p>Esposizione dei racconti</p> <p>Lettura con drammatizzazione</p>	<p>Dettato</p> <p>Prova di esposizione di un testo</p> <p>Compito creativo</p>

UDA Nr. 4

Disciplina/e	Russo per madrelingua
Periodo	2020-2021
Docenti	An Jana

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere</li> <li>• Parlare</li> <li>• Ampliare il lessico</li> <li>• Acquisire la competenza fonetica</li> <li>• Leggere</li> </ul>	<p>GRAMMATICA:                      Verbo (Introduzione)                      Coniugazione dei verbi                      Aggettivo (Introduzione)                      Ruolo degli aggettivi nel discorso                      Scrittura di preposizioni separata dalle parole                      Parti della parola</p> <p>LETTURA:                      Poesie per l'infanzia</p>	<p>Esercizi dal manuale:                      T.G.Ramsaeva, Lingua russa, Classe 2, Parte 1</p> <p>Lavoro alla lavagna</p> <p>Trascrizione dei testi</p> <p>Composizione dei racconti in base a illustrazioni</p> <p>Recitazione delle poesie</p> <p>Lettura con drammatizzazione</p>	<p>Dettato</p> <p>Prova di esposizione di un testo</p> <p>Compito creativo</p>