

PROGETTAZIONE ANNUALE - MATEMATICA**CLASSE QUINTA**

Competenze attese al termine della Classe Quinta

L'alunno:

- Usa numeri naturali, interi, con la virgola, frazioni in modo adeguato rispetto al contesto;
- calcola applicando le proprietà delle operazioni;
- riconosce un oggetto geometrico attraverso le caratteristiche che gli sono proprie;
- mette in relazione le diverse grandezze con le unità di misura adeguate;
- ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici)
- calcola la probabilità di un evento in situazioni concrete;
- interpreta diversi tipi di rappresentazione;
- conosce le tecniche di risoluzione di un problema;
- risolve problemi in situazioni di vita quotidiana, geometriche e di misura.
- usa strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura;

UDA Accoglienza

Discipline	Matematica
Periodo	Settembre
Docenti	Claudio Spreafico

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p>Confronta, compone e scompone numeri naturali e con la virgola;</p> <p>esegue le operazioni usa opportune strategie per velocizzare i calcoli;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza; • somministrazione delle prove di ingresso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi matematici. • Schede didattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> · Prove di ingresso: composizione e scomposizione dei numeri, confronto tra gli stessi e successioni numeriche. <p>riconoscimento del periodo delle unità semplici e delle migliaia;</p> <p>scomposizione di numeri naturali;</p> <p>riconoscimento di frazioni proprie, improprie, apparenti ed equivalenti;</p>

SCUOLA PRIMARIA *ITALO CALVINO* – MOSCA

Anno Scolastico **2020-2021**

PROGETTAZIONE ANNUALE - MATEMATICA

CLASSE QUINTA

UDA Nr. 1

Disciplina	Matematica
Periodo	Ottobre
Docenti	Claudio Spreafico

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
----------------------------	-----------	---------------------	----------

<p>I Numeri Leggere, scrivere, e confrontare i numeri naturali fino al periodo dei milioni. Saper operare con i numeri decimali, le frazioni e le potenze e i numeri relativi</p> <p>Introduzione al pensiero razionale Leggere, interpretare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.</p> <p>Misure Conoscere le principali unità di misura per lunghezza e capacità.</p> <p>Spazio e figure Descrivere e classificare le figure geometriche in base a determinate caratteristiche.</p>	<p>Strategie di calcolo mentale</p> <p>I Numeri Migliaia, milioni, miliardi. Le potenze I numeri relativi La scrittura polinomiale dei numeri naturali</p> <p>La linea dei numeri: dai milioni ai decimali Le misure di lunghezza lineari e quadrate.</p> <p>I poligoni: angoli, assi di simmetria, diagonali Perimetro e area a confronto</p> <p>Giochi matematici interattivi.</p> <p>Prezi, powerpoint.popplet</p>	<p>Conversazioni guidate. Schede operative. Lavoro sull'eserciziario. Lavoro a piccoli gruppi. Lavoro individuale. Attività di cooperative-learning. Giochi matematici.</p>	<p>. Osservazione . Verifiche scritte . Interrogazioni</p>
--	---	---	--

<p>Progetti Percorsi Trasversali: Obiettivi Trasversali:</p>	<ul style="list-style-type: none">• AUTONOMIA: Conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità.• RAPPORTO CON GLI ALTRI: Essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni.• LLL: Porre in atto dei processi di compensazione dei propri punti di debolezza.• SENSO DI RESPONSABILITÀ: Organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte.• RISPETTO DELLE REGOLE: Riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.
--	---

SCUOLA PRIMARIA *ITALO CALVINO* – MOSCA

Anno Scolastico **2020-2021**

PROGETTAZIONE ANNUALE - MATEMATICA

CLASSE QUINTA

UDA Nr. 1

Disciplina	Matematica
Periodo	Novembre
Docenti	Claudio Spreafico

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
----------------------------	-----------	---------------------	----------

<p>I Numeri Leggere, scrivere, e confrontare i numeri decimali e i numeri relativi. Conoscere i sistemi dei numeri che sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse.</p> <p>Pensiero razionale Comprendere ed utilizzare le tecniche di risoluzione dei problemi.</p> <p>Misure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali unità di misura di superficie. <p>Spazio e figure Descrivere e classificare le figure geometriche in base a determinate caratteristiche.</p>	<p>I numeri decimali e le frazioni Le rappresentazioni delle frazioni I diagrammi a torta, grafici Le misure di superficie I quadrilateri: perimetro e area. I poligoni non regolari: assi di simmetria, apotema, numero fisso, perimetro e area.</p> <p>Ricerche su Wikipedia.</p>	<p>Conversazioni guidate. Schede operative. Lavoro sull'eserciziario. Lavoro a piccoli gruppi. Lavoro individuale. Attività di cooperative-learning. Giochi matematici. Attività manipolative.</p>	<p>.Osservazione . Verifiche scritte . Interrogazioni orali</p>
--	---	--	---

Progetti Percorsi Trasversali: Obiettivi Trasversali:	<ul style="list-style-type: none">• AUTONOMIA: Conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità.• RAPPORTO CON GLI ALTRI: Essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni.• LLL: Porre in atto dei processi di compensazione dei propri punti di debolezza.• SENSO DI RESPONSABILITÀ: Organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte.• RISPETTO DELLE REGOLE: Riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.
---	---

PROGETTAZIONE ANNUALE - MATEMATICA**CLASSE QUINTA**

UDA Nr. 2

Disciplina	Matematica
Periodo	Dicembre
Docenti	Claudio Spreafico

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
----------------------------	-----------	---------------------	----------

<p>I Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, e confrontare i numeri naturalied eseguire le quattro operazioni applicando le proprietà. • Utilizzo dei calcoli e dei numeri per analizzare grafici. <p>Pensiero razionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper applicare la procedure per la risoluzione di problemi complessi. <p>Misure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere il concetto di spazio e di volume. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e classificare le figure geometriche. <p>5. Informatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operare con programmi specifici. 	<p>Addizioni e sottrazioni a confronto. Moltiplicazione e divisione a confronto. Le proprietà delle quattro operazioni. Le quattro operazioni in colonna Moltiplicare per dieci cento e mille Misure di massa e di capacità</p> <p>Power Point, geogebra, excel.</p> <p>Il cerchio e la circonferenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi del cerchio e le sue parti. 	<p>Conversazioni guidate. Lezione frontale. Schede operative. Lavoro sull'eserciziario. Lavoro a piccoli gruppi. Lavoro individuale. Attività di cooperative-learning. Giochi matematici. Attività manipolative.</p>	<p>. Osservazioni . Interrogazioni orali . Verifiche scritte</p>
--	--	--	--

<p>Progetti Percorsi Trasversali: Obiettivi Trasversali:</p>	<ul style="list-style-type: none">• AUTONOMIA: Conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità.• RAPPORTO CON GLI ALTRI: Essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni.• LLL: Porre in atto dei processi di compensazione dei propri punti di debolezza.• SENSO DI RESPONSABILITÀ: Organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte.• RISPETTO DELLE REGOLE: Riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.
--	---

SCUOLA PRIMARIA *ITALO CALVINO* – MOSCA

Anno Scolastico **2020-2021**

PROGETTAZIONE ANNUALE - MATEMATICA

CLASSE QUINTA

UDA Nr. 2

Disciplina	Matematica
Periodo	Gennaio
Docenti	Claudio Spreafico

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
----------------------------	-----------	---------------------	----------

<p>I Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, e confrontare i numeri naturalied eseguire le quattro operazioni applicando le proprietà. <p>Pensiero razionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper applicare la procedure per la risoluzione di problemi complessi. <p>Misure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere il concetto di spazio e di volume. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e classificare le figure geometriche. 	<p>Strategie di calcolo. Multipli e divisori: MCD mcm. Criteri di divisibilità. Numeri primi e numeri composti La compravendita: percentuali e sconti Euro e monete: Attività del negozio-mercato</p> <p>Problemi geometrici , matematici e logici. Il piano cartesiano. La misura della circonferenza. L'area del cerchio.</p> <p>Power Point, excel, geogebra.</p>	<p>Conversazioni guidate. Schede operative. Lavoro sull'eserciziario. Lavoro a piccoli gruppi. Lavoro individuale. Attività di cooperative-learning. Giochi matematici. Attività manipolative.</p>	<p>Verranno effettuate verifiche formative e sommative con produzioni scritte e interrogazioni orali.</p>
--	---	---	---

<p>Progetti Percorsi Trasversali: Obiettivi Trasversali:</p>	<p>Storia: I numeri romani</p> <ul style="list-style-type: none">• AUTONOMIA: Conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità.• RAPPORTO CON GLI ALTRI: Essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni.• LLL: Porre in atto dei processi di compensazione dei propri punti di debolezza.• SENSO DI RESPONSABILITÀ: Organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte.• RISPETTO DELLE REGOLE: Riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.
--	--

PROGETTAZIONE ANNUALE - MATEMATICA**CLASSE QUINTA**

UDA Nr. 3

Disciplina/e	Matematica
Periodo	Febbraio
Docenti	Claudio Spreafico

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
----------------------------	-----------	---------------------	----------

<p>I Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire la conoscenza del concetto di frazione e di frazione equivalente. <p>Pensiero razionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed utilizzare il linguaggio logico. <p>Misure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali unità di misura di valore. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed utilizzare il concetto di trasformazione geometrica. 	<p>Mcd e mcm Scomposizione in fattori primi</p> <p>I poliedri e i solidi di rotazione Problemi sulle misure di tempo L'area dei solidi La rotazione, la traslazione delle figure piane e solide. L'area delle figure piane.</p>	<p>Conversazioni guidate. Lezione frontale. Schede operative. Lavoro sull'eserciziario. Lavoro a piccoli gruppi. Lavoro individuale. Attività di cooperative-learning. Giochi matematici. Attività manipolative Discussioni guidate e libere.</p>	<p>Verranno effettuate verifiche formative e sommative con produzioni scritte e interrogazioni orali.</p>
--	---	---	---

Progetti Percorsi Trasversali: Obiettivi Trasversali:	Analisi e conoscenza delle diverse monete in uso nei paesi di origine di alcuni alunni: Russia e Italia. <ul style="list-style-type: none"> • AUTONOMIA: Conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità. • RAPPORTO CON GLI ALTRI: Essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni. • LLL: Porre in atto dei processi di compensazione dei propri punti di debolezza. • SENTO DI RESPONSABILITÀ: Organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte. • RISPETTO DELLE REGOLE: Riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.
---	--

SCUOLA PRIMARIA *ITALO CALVINO* – MOSCA

Anno Scolastico **2020-2021**

PROGETTAZIONE ANNUALE - MATEMATICA

CLASSE QUINTA

UDA Nr. 3

Disciplina	Matematica
Periodo	Marzo
Docenti	Claudio Spreafico

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p>I Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper operare con le frazioni. <p>Pensiero razionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed utilizzare il linguaggio logico. <p>Misure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali unità di misura di valore. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed utilizzare il concetto di trasformazione geometrica. • Utilizzare il Computer per creare diagrammi. 	<p>Moda media e mediana</p> <p>Percentuali, statistica e probabilità</p> <p>Costo unitario e costo totale. La compravendita.</p> <p>I solidi e il loro volume. Similitudini, traslazioni, rotazioni, ingrandimenti riduzioni in scala.</p> <p>Il diagramma di flusso. Excel e Power Point</p>	<p>Conversazioni guidate. Schede operative. Lavoro sull'eserciziario. Lavoro a piccoli gruppi. Lavoro individuale. Attività di cooperative-learning. Giochi matematici. Attività manipolative. Discussioni guidate e libere.</p>	<p>Verranno effettuate verifiche formative e sommative con produzioni scritte e interrogazioni orali.</p>

Progetti Percorsi Trasversali: Obiettivi Trasversali:	<ul style="list-style-type: none"> • AUTONOMIA: Conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità. • RAPPORTO CON GLI ALTRI: Essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni. • LLL: Porre in atto dei processi di compensazione dei propri punti di debolezza. • SENSO DI RESPONSABILITÀ: Organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte. • RISPETTO DELLE REGOLE: Riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.
---	---

SCUOLA PRIMARIA *ITALO CALVINO* – MOSCA

Anno Scolastico **2020-2021**

PROGETTAZIONE ANNUALE - MATEMATICA

CLASSE QUINTA

UDA Nr. 4

Disciplina/e	Matematica
Periodo	Aprile
Docenti	Claudio Spreafico

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p>I Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed operare con il concetto di percentuale. <p>Statistica e probabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati e applicarle per ricavare informazioni, formulare giudizi, prendere decisioni. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, descrivere e classificare le figure geometriche solide. <p>Informatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricercare informazioni sul web 	<p>L'indagine. La possibilità. I connettivi logici: grafici, indagini probabilità insiemi e classificazioni di figure piane e solide disegno tecnico delle figure e delle rette</p>	<p>Conversazioni guidate. Lezione frontale. Schede operative. Lavoro sull'eserciziario. Lavoro a piccoli gruppi. Lavoro individuale. Attività di cooperative-learning. Giochi matematici. Attività manipolative. Discussioni guidate e libere.</p>	<p>Verranno effettuate verifiche formative e sommative con produzioni scritte e interrogazioni orali.</p>

Progetti Percorsi Trasversali: Obiettivi Trasversali:	<ul style="list-style-type: none"> • AUTONOMIA: Conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità. • RAPPORTO CON GLI ALTRI: Essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni. • LLL: Porre in atto dei processi di compensazione dei propri punti di debolezza. • SENSO DI RESPONSABILITÀ: Organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte. • RISPETTO DELLE REGOLE: Riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.
---	---

SCUOLA PRIMARIA *ITALO CALVINO* – MOSCA

Anno Scolastico **2020-2021**

PROGETTAZIONE ANNUALE - MATEMATICA

CLASSE QUINTA

UDA Nr. 4

Disciplina	Matematica
Periodo	Maggio
Docenti	Claudio Spreafico

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	MODALITA' DI LAVORO	VERIFICA
<p>I Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed operare con il concetto di percentuale. <p>Statistica e probabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati e applicarle per ricavare informazioni, formulare giudizi, prendere decisioni. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, descrivere e classificare le figure geometriche solide. 	<p>Attività di potenziamento, riepilogo e consolidamento di:</p> <p>Compravendita Percentuali e sconti Frazioni Espressioni e calcolo mentale Area di figure piane e solide Disegno geometrico</p> <p>Quadro di sintesi sulle attività di geometria attraverso l'utilizzo dei programmi usati precedentemente.</p>	<p>Conversazioni guidate. Schede operative. Lavoro sull'eserciziario. Lavoro a piccoli gruppi. Lavoro individuale. Attività di cooperative-learning. Giochi matematici. Attività manipolative. Discussioni guidate e libere.</p>	<p>Verranno effettuate verifiche formative e sommative con produzioni scritte e interrogazioni orali.</p>

<p>Progetti Percorsi Trasversali Obiettivi Trasversali:</p>	<ul style="list-style-type: none">• AUTONOMIA: Conoscere se stessi; portare a termine un compito; avere fiducia nelle proprie capacità.• RAPPORTO CON GLI ALTRI: Essere tolleranti, cooperare, partecipare alle conversazioni.• LLL: Porre in atto dei processi di compensazione dei propri punti di debolezza.• SENSO DI RESPONSABILITÀ: Organizzare e progettare il proprio lavoro, eseguire il compito, rispondere alle diverse proposte.• RISPETTO DELLE REGOLE: Riconoscere e rispettare le regole che sono alla base della vita sociale: a casa, a scuola, nel territorio.
---	---