

**PROGETTAZIONE ANNUALE – CORPO, MOVIMENTO E SPORT
CLASSE QUINTA**

Competenze attese al termine della Classe Quinta Primaria

L'alunno:

È in grado di controllare il proprio corpo e compiere sequenze di esercizi complessi. Conosce e usa al meglio il proprio corpo.

Sviluppa la propria motricità in relazione allo spazio, al tempo, agli oggetti. Ha acquisito capacità espressive nel movimento.

Conosce e rispetta le regole.

Obiettivi educativi

- Rafforzare il rispetto dell'altro e delle regole;
- presa di coscienza dei rischi e pericoli legati all'attività fisica;
- partecipare alle attività proposte e rispettare le regole dei giochi;

Disciplina	Corpo, movimento e sport
Periodo	Settembre
Docente	Filippo Belluccini

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICHE
Consolidare gli schemi motori di base e migliorare la coordinazione nei movimenti.	<p>Conosce e controlla le funzioni organiche in rapporto all'esercizio fisico.</p> <p>Sa coordinare i propri movimenti in relazione allo spazio, al tempo e agli equilibri.</p>	<p>Il salto in lungo.</p> <p>Corsa di velocità</p> <p>Passaggio dell'ostacolo</p> <p>Lancio della pallina</p>	Osservazione sistematica dei progressi sui diversi obiettivi

UDA Nr. 1

Disciplina	Corpo, movimento e sport
Periodo	Ottobre/Novembre
Docente	Filippo Belluccini

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICHE
Percepire e conoscere le variazioni fisiologiche in relazione all'esercizio fisico Consolidare gli schemi motori di base e migliorare la coordinazione nei movimenti.	Conosce e controlla le funzioni organiche in rapporto all'esercizio fisico. Sa riprodurre e automatizzare gesti motori combinati. Sa coordinare i propri movimenti in relazione allo spazio, al tempo e agli equilibri.	Il salto in alto e in lungo. Il lancio di attrezzi diversi nella forma e nel peso. Brevi circuiti con diverse abilità motorie.	Osservazione sistematica dei progressi sui diversi obiettivi

UDA Nr. 2

Disciplina	Corpo, movimento e sport
Periodo	Dicembre/gennaio
Docente	Filippo Belluccini

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICHE
Saper riprodurre e automatizzare gesti motori combinati. Variare gli schemi motori in funzione dei parametri spazio, tempo, equilibri. Migliorare ed affinare le capacità coordinative generali.	Sa riprodurre e automatizzare gesti motori combinati. Sa coordinare i propri movimenti in relazione allo spazio, al tempo e agli equilibri. Sa modificare a piacimento gli schemi motori con facilità e naturalezza	Brevi circuiti con diverse abilità motorie. Giochi per la percezione del tempo e dello spazio. Giochi di equilibrio e sulla postura Attività di pattinaggio su ghiaccio	Osservazione sistematica dei progressi sui diversi obiettivi

UDA Nr. 3

Disciplina	Corpo, movimento e sport
Periodo	Febbraio/Marzo
Docente	Filippo Belluccini

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICHE
<p>Interagire e cooperare con gli altri.</p> <p>Organizzazione spazio - temporale</p>	<p>Coopera all'interno di un gruppo interagendo con gli altri.</p> <p>Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibri.</p> <p>Esegue diversi tipi di andature e percorsi strutturati.</p>	<p>Attività libere e giochi con la palla o più palloni.</p> <p>Sperimentazione delle possibilità di nuove posture e andature.</p> <p>Corsa. Percorsi strutturati.</p> <p>Esercizi con vari attrezzi.</p>	<p>Osservazione sistematica dei progressi sui diversi obiettivi</p>

UDA Nr. 4

Disciplina	Corpo, movimento e sport
Periodo	Aprile/Maggio
Docente	Filippo Belluccini

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICHE
<p>Lavoro su esercizi di motricità fine.</p> <p>Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature.</p> <p>Verso il gioco sportivo, differenze tra gioco e sport, rispetto del Fair Play</p>	<p>Sa orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando correttamente attrezzi e oggetti.</p> <p>Riesce ad eseguire sequenze di movimenti complesse</p> <p>Collabora per il buon esito di un gioco organizzato</p>	<p>Prove di gioco individuale</p> <p>Prove di gioco in gruppo</p> <p>Prove di abilità.</p> <p>Prove di destrezza con oggetti e diversi strumenti</p>	<p>Osservazione sistematica dei progressi sui diversi obiettivi</p>