

**PROGETTAZIONE ANNUALE – CORPO, MOVIMENTO E SPORT  
CLASSE QUARTA PRIMARIA**

Competenze attese al termine della Classe Quarta Primaria

L'alunno:

ha sviluppato le abilità motorie fondamentali in vista dello sviluppo globale della personalità sotto il profilo motorio, cognitivo, affettivo, sociale.

Conosce e usa al meglio il proprio corpo.

Sviluppa la propria motricità in relazione allo spazio, al tempo, agli oggetti.

Ha acquisito capacità espressive nel movimento.

Organizza il movimento in funzione del gioco collettivo e della gara.

Conosce e rispetta le regole.

**Obiettivi educativi**

- rafforzare la coscienza del rispetto dell'altro;
- impostare la collaborazione e il superamento dell'egoismo;
- partecipare alle attività proposte e rispettare le regole dei giochi;
- iniziare ad imparare a gestire le emozioni legate alla vittoria e alla sconfitta

|            |                          |
|------------|--------------------------|
| Disciplina | Corpo, movimento e sport |
| Periodo    | Settembre                |
| Docente    | Filippo Belluccini       |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                | CONTENUTI  | ATTIVITA'  | VERIFICHE  |
|---|--|--|--|
| Conoscere e sperimentare gli schemi motori di base.       | Conosce il proprio corpo nel suo complesso e nei suoi distinti segmenti. | Prove di gioco individuale<br>Prove su percorsi<br>Esercitazioni e progressioni didattiche sulle specialità di atletica leggera prese in | Osservazione sistematica dei progressi sui diversi obiettivi |
| Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura e ritmo. | Sviluppa le capacità motorie coordinative.                               |  |  |

|  |  |       |  |
|--|--|-------|--|
|  | Atletica leggera: Corsa di velocità, passaggio dell'ostacolo, salto in lungo, lancio della pallina | esame |  |
|--|--|-------|--|

**UDA Nr. 1**

|            |  |
|------------|--|
| Disciplina | Corpo, movimento e sport                         |
| Periodo    | Settembre – Prove d'Ingresso<br>Ottobre/Novembre |
| Docente    | Filippo Belluccini                               |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO   | CONTENUTI  | ATTIVITA'   | VERIFICHE   |
|--|--|---|---|
| <p>Conoscere e sperimentare gli schemi motori di base.</p> <p>Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura e ritmo.</p> <p>Utilizzare abilità motorie in coppia e in gruppo.</p> <p>Relazionarsi correttamente in un semplice gioco di gruppo.</p> | <p>Conosce il proprio corpo nel suo complesso e nei suoi distinti segmenti.</p> <p>Sviluppa le capacità motorie coordinative.</p> <p>Sa seguire un ritmo dato.</p> <p>Coordina i movimenti con quelli dei compagni.</p> <p>Rispetta i compagni e collabora con essi.</p> | <p>Prove di gioco individuale</p> <p>Prove di gioco in gruppo</p> <p>Prove su percorsi</p> <p>Prove con l'utilizzo della musica</p> | <p>Osservazione sistematica dei progressi sui diversi obiettivi</p> |

**UDA Nr. 2**

|            |                          |
|------------|--------------------------|
| Disciplina | Corpo, movimento e sport |
| Periodo    | Dicembre/gennaio         |
| Docente    | Filippo Belluccini       |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  | CONTENUTI  | ATTIVITA'   | VERIFICHE   |
|---|--|---|---|
| <p>Padroneggiare gli schemi posturali e affinare la conoscenza degli schemi</p> | <p>Si muove nello spazio utilizzando schemi motori e posturali corretti.</p> | <p>Prove di gioco di squadra con palle, ostacoli e attrezzi</p> | <p>Osservazione sistematica dei progressi sui diversi obiettivi</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| motori di base<br><br>Conoscere e rispettare tempi e regole di gioco, anche in forma di gara. | Seguire un percorso dato.<br><br>Rispetto delle regole, comprensione della strategia per un migliore utilizzo delle proprie energie, primi cenni di astrazione. | diversi<br><br>Prove di abilità<br><br>Prove di equilibrio statico e dinamico<br><br>Attività di pattinaggio su ghiaccio |  |
|---|---|--|--|

### UDA Nr. 3

|            |                          |
|------------|--------------------------|
| Disciplina | Corpo, movimento e sport |
| Periodo    | Febbraio/Marzo           |
| Docente    | Filippo Belluccini       |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  | CONTENUTI   | ATTIVITA'   | VERIFICHE  |
|---|---|---|--|
| Interagire e cooperare con gli altri.<br><br>Strutturare la coordinazione dinamica generale, consolidare l'equilibrio statico e dinamico, la lateralizzazione spazio-tempo. | Coopera all'interno di un gruppo interagendo con gli altri.<br><br>Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibri.<br><br>Esegue diversi tipi di andature e percorsi strutturati. | Prove di gioco individuale<br>Prove di gioco in gruppo<br>Prove di abilità.<br>Prove di destrezza.<br>Prove su percorsi di diverso tipo | Osservazione sistematica dei progressi sui diversi obiettivi |

### UDA Nr. 4

|            |                          |
|------------|--------------------------|
| Disciplina | Corpo, movimento e sport |
| Periodo    | Aprile/Maggio            |
| Docente    | Filippo Belluccini       |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO   | CONTENUTI   | ATTIVITA'  | VERIFICHE   |
|--|---|--|---|
| <p>Sperimentare esercizi di motricità fine.</p> <p>Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature.</p> <p>Assumere ruoli diversi nel gioco e nell'organizzazione.</p> | <p>Sa orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando correttamente attrezzi e oggetti.</p> <p>Collabora per il buon esito di un gioco organizzato</p> | <p>Prove di gioco individuale</p> <p>Prove di gioco in gruppo</p> <p>Prove di abilità.</p> <p>Prove di destrezza con oggetti e diversi strumenti</p> | <p>Verranno svolte almeno tre verifiche pratiche per ogni UdA</p> |