

PROGETTAZIONE ANNUALE – CORPO, MOVIMENTO E SPORT
CLASSE PRIMA PRIMARIA

Competenze attese al termine della Classe Prima Primaria

L'alunno:

Percepisce e prende coscienza del corpo, verbalizzando le sue parti.

Si orienta e si organizza in rapporto alle dimensioni spazio-temporali.

Esegue diversi tipi di andatura e percorsi strutturati.

Comprende la necessità di regole comuni e le rispetta.

Rispetta i compagni e collabora con essi.

Obiettivi educativi

- prendere coscienza del rispetto dell'altro;
- organizzazione del proprio spazio e del proprio materiale;
- partecipare alle attività proposte e rispettare le regole dei giochi;

Disciplina	Corpo, movimento e sport
Periodo	Settembre
Docente	Filippo Belluccini

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICHE
<p>Collocarsi in diverse posizioni in relazione allo spazio, agli attrezzi e ai compagni.</p> <p>Organizzare il movimento in funzione del gioco collettivo rispettando i compagni e collaborando con essi.</p>	<p>Si orienta in rapporto alle dimensioni spazio-temporali.</p> <p>Rispetta i compagni e collabora con essi.</p>	<p>Prove di gioco individuale</p> <p>Esercitazioni sotto forma di gioco con l'utilizzo di piccoli attrezzi e percorsi motori</p>	

UDA Nr. 1

Disciplina	Corpo, movimento e sport
Periodo	Ottobre/Novembre
Docente	Filippo Belluccini

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICHE
<p>Riconoscere le varie parti del corpo e le percezioni sensoriali.</p> <p>Collocarsi in diverse posizioni in relazione allo spazio, agli attrezzi e ai compagni.</p> <p>Organizzare il movimento in funzione del gioco collettivo rispettando i compagni e collaborando con essi.</p>	<p>Percepisce e prende coscienza del proprio corpo verbalizzando le sue parti.</p> <p>Si orienta in rapporto alle dimensioni spazio-temporali.</p> <p>Rispetta i compagni e collabora con essi.</p>	<p>Prove di gioco individuale</p> <p>Prove di gioco in gruppo</p> <p>Giochi con l'utilizzo di piccoli oggetti</p> <p>Percorsi motori</p>	<p>Osservazione sistematica dei progressi sui diversi obiettivi</p>

UDA Nr. 2

Disciplina	Corpo, movimento e sport
Periodo	Dicembre/gennaio
Docente	Filippo Belluccini

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICHE
<p>Eeguire diversi tipi di andature.</p> <p>Controllare i movimenti in rapporto a ritmi differenti.</p> <p>Conoscere gli schemi motori di base: correre.</p> <p>Conoscere e rispettare le regole dei giochi.</p>	<p>Esegue diversi tipi di andature.</p> <p>Controlla i movimenti in rapporto a ritmi differenti in base a diversi tipi di stimoli.</p> <p>Rispetta le regole di gioco e le accetta, portando i compagni a rispettarle a propria volta.</p>	<p>Prove di corsa con diverse andature (animali, cose)</p> <p>Giochi con la musica</p>	<p>Osservazione sistematica dei progressi sui diversi obiettivi</p>

UDA Nr. 3

Disciplina	Corpo, movimento e sport
Periodo	Febbraio/Marzo
Docente	Filippo Belluccini

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICHE
<p>Eseguire percorsi strutturati.</p> <p>Sviluppare la motricità in relazione allo spazio, al tempo, agli oggetti.</p> <p>Conoscere gli schemi motori di base: saltare.</p> <p>Interagire e cooperare con gli altri nei giochi e nelle gare.</p>	<p>Esegue percorsi strutturati e trova soluzioni a problemi motori che vengono via via posti</p> <p>Organizza il movimento in relazione allo spazio, al tempo, agli oggetti.</p> <p>Coopera con i compagni nei giochi e nelle gare.</p>	<p>Percorsi individuali</p> <p>Percorsi a staffetta</p> <p>Prove di salto su diversi materiali</p> <p>Giochi a coppie o in piccoli gruppi</p>	<p>Osservazione sistematica dei progressi sui diversi obiettivi</p>

UDA Nr. 4

Disciplina	Corpo, movimento e sport
Periodo	Aprile/Maggio
Docente	Filippo Belluccini

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICHE
<p>Conoscere gli schemi motori di base: lanciare.</p> <p>Adattare gli schemi motori a parametri di spazio, tempo e ritmo.</p> <p>Assumere ruoli diversi nel gioco e nell'organizzazione.</p>	<p>Esegue lanci con diversi materiali.</p> <p>Controlla i movimenti in funzione dei parametri spazio-temporali e secondo ritmi differenti.</p> <p>Partecipa attivamente e correttamente ai giochi di gruppo.</p>	<p>Prove di gioco individuale</p> <p>Prove di gioco in gruppo</p> <p>Prove di abilità.</p> <p>Percorsi con diversi materiali</p>	<p>Osservazione sistematica dei progressi sui diversi obiettivi</p>